

Telefónica

EducaRed
Fundación Telefónica

EDUCADORES
EMPRENDEDORES
EDUCARED
Movimiento E3
¡Atrévete a participar
en uno de los proyectos más
desafiantes que nunca has realizado!



AULAS VIRTUALES

31 Octubre 2011

por IBA, Tordesillas, Spain

Movimiento *E3*

Educadores
Emprendedores
EducaRed

QUÉ:

Crear una estructura de aulas paralela en la red. Un espacio para cada curso en el que cada materia, asignatura o módulo tenga un espacio para incorporar información y tenga asociada la posibilidad de que todos los usuarios puedan establecer contacto entre ellos, subir archivos o enlaces, compartir foros etc.

Proceso:

- 1º.- Crear la estructura.
- 2º.- Que los docentes se impliquen en su uso
- 3º.- Dar a los alumnos oportunidades para usarlo
- 4º.- Dar paso a las familias y al entorno.

PORQUÉ:

Porque cada vez somos más los profesores que queremos completar los materiales que damos a los alumnos con enlaces o archivos.

Porque tanto alumnos como profesores usamos otras de formas de comunicarnos entre nosotros en otros ámbitos y la escuela solo es un aspecto más de nuestra vida que no puede mantenerse al margen.

Porque para los alumnos puede resultar caótico que cada profesor les de sus propias contraseñas y programas de acceso a sus materiales. Es más eficiente la homogenización de instrumentos o plataformas.

CÓMO:

En nuestro caso contamos con la Plataforma educativa que pone a disposición de todos los centros la junta de Castilla y León. Esta plataforma ofrece la posibilidad de tener alojado un sitio Web, una bitácora y un aula virtual. La voluntad y el trabajo necesario para hacerlo depende de cada centro. El uso de esta plataforma no es intuitivo, requiere formación y dedicarle tiempo.

En el IES JUANA I DE CASTILLA hemos realizado un seminario de formación que nos ha permitido diseñar una estructura lo suficientemente sencilla para que todo el centro pueda ser participe de ella.

1ª FASE:

- Crear la estructura de aulas virtuales (En nuestro caso la estructura ya está creada).

2ªFASE;

Como ya se hizo patente el curso pasado no se puede utilizar la plataforma sino se conoce su funcionamiento. Por esta razón se dedica el primer trimestre a a formación en el uso de la plataforma.

- Explicar a todo el claustro el uso de las aulas virtuales como usuario
- Explicar a aquellos profesores que deseen incorporar más información cómo pueden hacerlo.
- Incorporar a los docentes como usuarios (En nuestro caso ya se han incorporado los docentes como usuarios).
- Cada profesor puede utilizar el aula virtual como estime conveniente. Progresivamente se pueden ampliar las posibilidades de acceso de cada docente, en función de sus necesidades).

3ª FASE

- Incorporar a los alumnos como usuarios (En nuestro caso ya se han incorporado).
- El uso de las aulas virtuales se irá ampliando en función de las necesidades.

4ª FASE:

- Dar acceso a padres y madres de alumnos, al AMPA, a las Empresas que colaboran en las FCT etc.

RECURSOS NECESARIOS

Recursos Personales:

- Webmaster que pueda dedicar de 3 a 5 horas complementarias a la semana. (Al menos al principio)
- Profesores que vean interesante este medio de comunicación con sus alumnos. Cada profesor debiera de tener al menos una hora complementaria para subir los materiales y prepara las actividades como foros etc.

Recursos Materiales:

- Hay que utilizar un aula con ordenadores suficientes para todos los alumnos.

- El profesor tiene que contar con un PC y como mínimo, un cañón de reproducción, sería mejor una PDI.

PRESUPUESTO

Actualmente contamos con aulas equipadas para que los alumnos puedan tener un ordenador cada uno pero lo ideal es que no hubiera que reservar el aula de informática, sino que cada alumno tuviese su ordenador personal.

¿CUANTO CUESTA UN PROFESOR? Permitir que cada profesor tenga una hora lectiva dedicada a esta labor implica que no se pase de horas, que haya disponibilidad de profesorado suficiente en el centro.

Haasta ahora contamos con la buena voluntad de mucha gente pero no se puede añadir la atención del aula virtual al trabajo diario de los docentes de forma gratuita. Mientras la implantación de las nuevas tecnologías dependa del voluntarismo seguirá siendo una implantación desigual.

REPRODUCTIBILIDAD

Este es un proyecto que permite incorporar objetivos y capacidades de forma transversal al currículo.

La idea es perfectamente reproducible con una u otra plataforma.

ESCALABILIDAD

La idea es buena aún cuando se utilice por un solo docente con un único grupo en una sola asignatura. Entanto en cuanto el uso aumente más alumnos se beneficiarán de ello.

MÉTRICA DEL ÉXITO:

- N° de profesores que utilizan el aula virtual
- N° de grupos que han participado en ella
- N° de asignaturas, materias o módulos en los que se utiliza.