



El martes 8 de abril varios compañeros mediadores del Juana I de Castilla participamos en el “III Encuentro Alumn@s Ayuda y Mediadores” celebrado en el IES Emilio Ferrari, de Valladolid. Los alumnos que asistieron a estas jornadas fueron: Andrés Iobajiu, Daniel Campos y Viorela Catalina (4ºA); Bianca Benyo y Sandra Miguel (4ºB); Lorena San José y Ángela Fraile (3º B) e Iván Rodríguez y Nerea

Martín (3ºA). Nos acompañaron en todo momento la Coordinadora de Convivencia, Puri Díez, y dos profesores: César Rodríguez y Asunción Cardenal.

En esta reunión se pretendía conseguir que los participantes nos relacionásemos entre nosotros y compartiésemos experiencias y aprendizajes relacionados con la comunicación. En total fueron 11 los centros participantes, todos ellos de la provincia de Valladolid. Todos los participantes fuimos repartidos por 12 grupos de trabajo, intentando que en ninguno coincidieran dos alumnos del mismo centro para favorecer el establecimiento de conversaciones y, por tanto, de comunicación. Con los grupos ya formados la mañana empezó.

La jornada de trabajo se dividió en dos partes:

- En la primera parte de la mañana todos los participantes nos reunimos en un salón de actos donde tuvo lugar un acto protocolario de inauguración de las jornadas. En primer lugar la Directora del centro nos dio la bienvenida para dar paso al Sr. Director Provincial de Educación de Valladolid, D. Agustín Sigüenza y, posteriormente, al Director General de Recursos Humanos, D. Jesús Hurtado. Todos ellos nos incidieron sobre la importancia de la convivencia y del respeto para poder ser respetados. Después unos alumnos del IES Ferrari del Ciclo Formativo de Grado Superior en Animación Sociocultural nos explicaron la organización y objetivos de la jornada y nos enseñaron el famoso corto de “Cuerdas”, así como un pequeño vídeo resumen de años anteriores. Luego continuamos con dos pruebas muy divertidas :



1. La primera prueba: “Encuentra el tesoro”. Todos teníamos una hoja con diversas preguntas y estas preguntas había que ir haciéndoselas a toda

persona que encontrabas en la sala y escribir su nombre en caso de coincidir con lo preguntado.

2. La segunda, "Diccionario de las emociones", en la que cada persona tenía que representar mediante la mímica una emoción ante sus compañeros de grupo y los demás intentar adivinarla. Tuvimos que representar una emoción que empezase por cada una de las letras del abecedario.



- Entre medias de estas partes también tuvimos nuestro recreo donde repartieron



chocolate con churros.

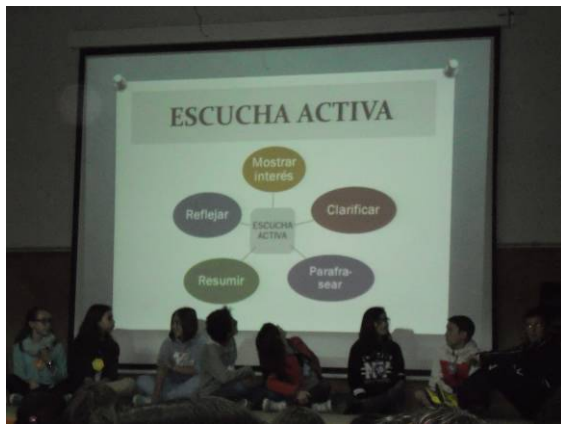
- La segunda parte de la mañana consistía en que los grupos fueron repartidos por aulas para realizar algunas dinámicas:

1. La mitad del grupo se ponía en un círculo de espaldas y tenían que contar a la otra mitad un problema personal o inventado; a cada persona de la mitad de fuera se le había asignado un papel como escuchante, como por ejemplo: tranquilizar, ser pasota, ser indiferente... En casos como estos nos dimos cuenta de cómo se debe de escuchar a una persona que tiene problemas, en qué situación nos sentimos mejor o peor...



2. Por parejas una persona contaba una situación que se le había asignado y la otra persona tenía que empatizar con ella independientemente del supuesto de partida, es decir, ponerse en su lugar y comprenderlo, ni afirmar ni negarlo. No podía opinar por muy malo o bueno que le pareciese el caso o la situación, sino ponerse en su lugar e intentar comprenderle.
3. Junto a nuestro grupo teníamos que decidir si sacar una tarjeta roja u otra negra. Dependiendo del color de tarjeta que nuestro grupo y los demás sacaran se perdían o ganaban caramelos *Sugus*.

4. La última dinámica que pudimos realizar fue una en la que algunos hacían de taxis y tenían diferentes manías como: no llevar a personas que tuvieran playeros blancos, negros, personas de pelo largo, de pelo corto, con gafas... y los demás eran pasajeros que querían llegar a distintos destinos y debían encontrar a los taxis que les llevaran. En estas pruebas uno se daba cuenta de que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos.



Una experiencia inolvidable y digna de vivir donde conoces gente nueva, aprendes muchas cosas, te relacionas con gente diferente, compartes...

Viorela Catalina (4º A)