

# La lapicera

Septiembre

Diciembre

2022

Excursión de convivencia  
1º ESO

Septiembre 2022



**S** ECCIONES  
Editorial

Entrevistas

Actualidad

Concursos

Actividades

Pasatiempos

## NUESTRAS REDES

@IESJuanaITorde  
<https://twitter.com/IESJuanaITorde>

ies\_juana1castilla  
[https://www.instagram.com/ies\\_juana1castilla](https://www.instagram.com/ies_juana1castilla)

<https://facebook.com/IESJuanaITorde>

Avda. Santa Teresa 1

47100 Tordesillas

983770412

47007291@educa.jcyl.es

## EDITORIAL

Estimadas familias, compañeros y lectores: como en cursos anteriores, se publica una nueva edición de nuestra revista escolar, ya convertida en una tradición.

Sabemos que los últimos cursos no han sido fáciles, pero en el Juana I nos gusta ver lo positivo y aprender de todo, y por eso hemos afrontado el curso con muchas ganas, motivación y energía.

Comenzamos con algunos cambios; se incorporan al instituto algunos profesores nuevos, los cuales han llegado llenos de iniciativas y propuestas.

También hemos recibido a alumnado y familias nuevas, y como muchos ya sa-

béis, la titularidad de la jefatura de estudios también ha cambiado, pero la esencia del centro sigue siendo la misma; trabajamos para ofrecer una enseñanza de calidad, individual y personalizada...en definitiva, inclusiva.

Os invitamos a que abráis bien los ojos y observéis el trabajo realizado por varios grupos de profesores con su alumnado; sólo es una muestra de todo el esfuerzo y empeño que ponemos para conseguir los objetivos propuestos.

Muchas gracias a las familias, alumnado, compañeros/as, y a todas las personas que for-

man parte de este centro por todo lo que hacéis posible.

Todo el claustro de profesores, profesoras y el equipo directivo del centro os deseamos una felices fiestas, que sonriáis, que disfrutéis y que os ilusionéis.

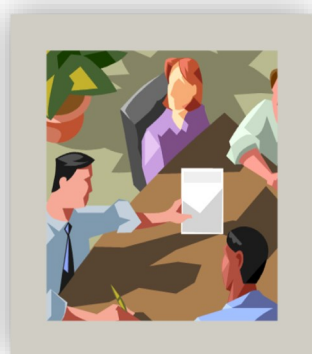
¡FELIZ NAVIDAD!

[lapicerajdk@gmail.com](mailto:lapicerajdk@gmail.com)

**¡PODÉIS COLABORAR CON LA REVISTA ENVIANDO VUESTRAS NOTICIAS AL CORREO!**



### REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN:



La elaboración, redacción, confección y maquetación de esta revista es posible gracias a la dedicación y esfuerzo de (*in alphabetical order*):

Lucía Coloma, Purificación Díez, J. Manuel Iglesias, Yolanda Martín, Salomé Martín, Carolina Núñez y Beatriz Vela.



## ENTREVISTAS

Breves entrevistas a algunos alumnos del Juana I de Casti-

### Nuestros Artistas

**Ana Victoria Gómez Pereira**

Alumna de 2º ESO A

**¿Tomas clases de dibujo?**

*No, pero casi todas las tardes dedico un tiempo al dibujo*

**¿Qué planes tienes en el futuro?**

*Me gustaría estudiar diseño gráfico.*



**Alicia Bertrand**

Alumna de 2º ESO A

**¿Tomas clases de dibujo?**

*No, pero suelo dedicar un par de tardes a la semana al dibujo.*

**¿Qué planes tienes en el futuro?**

*Me gustaría estudiar alguna carrera relacionada con el arte.*

**Marta Calvo Sarmentero**

Alumna de 1º Bachillerato A

**¿Tomas clases de dibujo?**

*Sí, un día a la semana, 3 horas y cuando los estudios me lo permiten*

**¿Qué planes tienes en el futuro?**

*Sólo me lo tomo como un hobby*





## ENTREVISTAS

### NUESTROS MÚSICOS

#### PABLO VALVERDE SAN JOSÉ

4ºA Académicas

Instrumento: *Trompeta*

**¿Cuántos años llevas tocando?**

*7 años*

**¿Cuánto tiempo dedicas a la música?**

*45 minutos, 5 días a la semana*

**¿Tocas en algún grupo?**

*En la Banda Municipal de Tordesillas*

**¿Qué planes tienes para el futuro?**

*Seguir estudiando en el conservatorio hasta acabar 6º de profesional.*

#### HÉCTOR RODRÍGUEZ DEL CAÑO

1º Bachillerato A

Instrumento: *Piano*

**¿Cuántos años llevas tocando?**

*10 años*

**¿Cuánto tiempo dedicas a la música?**

*90 minutos, 7 días a la semana.*

**¿Qué planes tienes en el futuro?**

*Acabar el conservatorio*





## ENTREVISTAS

### NUESTROS CRACKS

#### AINARA DÍEZ BOCOS

2º Bachillerato A

Deporte: Voleibol

**Años practicados: 12**

**¿Cuántas horas de entrenamiento dedicas a la semana?**

*12 horas semanales*

**¿Juegas en algún equipo?**

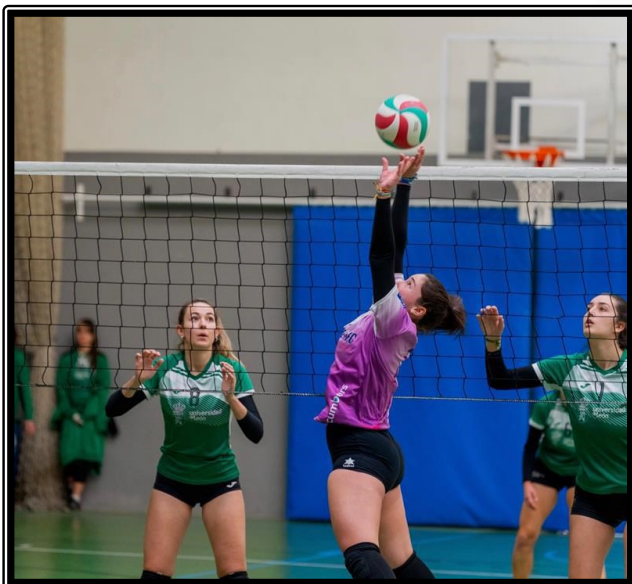
*VCV Juvenil Ansúrez y VCV 2º división Zaratán.*

**¿Cuáles son tus mejores resultados?**

*Campeonas de liga y copa en Castilla y León.*

**¿Cuáles son tus objetivos/ sueños?**

*Ascender a 1ª nacional y volver al campeonato de España*



#### GONZALO VINAGRERO

OVIEDO

3º ESO A

Deporte: Triatlón y pentatlón moderno

**Años practicando: 7**

**¿Cuántas horas dedicas a la semana?**

*3 horas al día.*

**¿Pertenece a algún equipo?**

*Tripenta Tordesillas*

**¿Cuáles han sido tus mejores resultados?**

*Campeón de España de laser-run y 11º del mundo.*

**¿Cuáles son tus objetivos/ sueños?**

*Llegar a ser deportista Olímpico*





## ENTREVISTAS

### NUESTROS CRAKS

#### RANIA REDONDO REGUERA

2º ESO A

Deporte: Tenis

**Años practicados: 8**

**¿Cuántas horas de entrenamiento dedicas a la semana?**

*3 ó 4 días a la semana 2 horas*

**¿Juegas en algún equipo?**

*En Esguevillas Tennis Academy.*

**¿Cuáles son tus mejores resultados?**

*Campeonas autonómicas por equipos y semifinales del campeonato de Cy L*

**¿Cuáles son tus objetivos/ sueños?**

*Entrar dentro del TOP 100 y ganar algún campeonato de España.*

*Posiblemente pueda jugar la final del Master en Enero.*



#### SARAY VÁZQUEZ ALONSO

1º Bachillerato A

Deporte: Fútbol / Kick boxing

**¿Cuántas horas dedicas a la semana?**

*2 horas al día.*

**¿Pertenece a equipo?**

*CD Parquesol*

**¿Cuáles han sido tus mejores resultados?**

*Subcampeona de España con la Selección de CyL.*

*Ascensos nacionales y regionales con el CD Parquesol / 4ª en el campeonato de España (Kickboxing)*

**¿Cuáles son tus objetivos/ sueños?**

*Jugar en la selección española de fútbol y llegar a 1ª división.*





## ENTREVISTAS

### NUESTROS CRAKS

#### INÉS SANZ SERRANO

1º Bachillerato A

Deporte: Rugby

**Años practicados: 6**

**¿Cuántas horas de entrenamiento dedicas a la semana?**

*3 horas, 4 días a la semana*

**¿Juegas en algún equipo?**

*El Salvador/ Selección de Castilla y León.*

**¿Cuáles son tus mejores resultados?**

*Terceras en el Campeonato de Seven de Castilla y León*

**¿Cuáles son tus objetivos/ sueños?**

*Llegar a jugar una copa del Mundo.*

#### ALEX REVUELTA DE LA CRUZ

2º ESO A

Deporte: Parkour

**¿Cuántas horas dedicas a la semana?**

*Depende del momento del año, en verano 3 ó 4 horas al día*

**¿Pertenece a algún equipo?**

*Soy independiente*

**¿Cuáles han sido tus mejores resultados?**

*Aún no he competido puesto que no hay pruebas a nivel local*

**¿Cuáles son tus objetivos/ sueños?**

*Ganar alguna vez el campeonato de Valladolid*



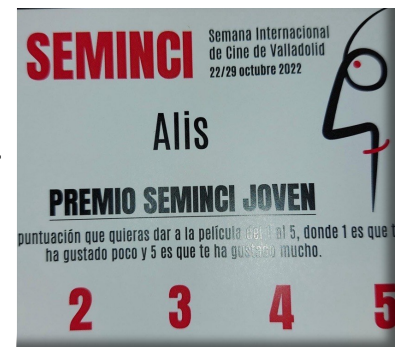
## ACTIVIDADES

Los alumnos del IES Juana I de Castilla han participado, durante este primer trimestre, en diferentes salidas culturales.

## DÍAS DE CINE

Durante la última semana de Octubre, muchos de nuestros alumnos se animaron a participar en la Semana Internacional de Cine de Valladolid, **la Seminci**, disfrutando de varias de las películas ofrecidas. Algunos de nuestros alumnos y alumnas se desplazaron hasta Valladolid y otros asistieron a la proyección de diversos cortos y películas desde el instituto.

El cine ha resultado ser un recurso didáctico y pedagógico más al servicio de la enseñanza, con el que se pretende formar de una manera distendida y lúdica a la vez que permite a nuestros estudiantes comprender mejor el mundo que les rodea a través de valores como la solidaridad, la amistad, el respeto a las personas y la diversidad cultural.



Nos parece un excelente instrumento educativo para luchar contra la intolerancia, la discriminación y las actitudes violentas. Una nueva vía para formar personas sensibles a las distintas realidades de nuestros días.

Además aprovechamos para practicar idiomas, mejorar nuestra pronunciación y aprender vocabulario nuevo, ya que se han seleccionado películas en versión original, en inglés y francés, con ese objetivo.

No todas las películas han sido del agrado de todos, algunas han gustado más y otras menos, pero después de escuchar a nuestros alumnos estamos seguros de que esta actividad ha contribuido a despertar, al menos, su espíritu crítico.







## ACTIVIDADES

# E

### XCURSIÓN DE CONVIVENCIA

Antes de salir del instituto nos enseñaron la ruta por donde íbamos a ir y unas fotos del asentamiento de Carreastro.

Durante el camino estuvimos hablando y observando las vistas. Cuando ya nos acercábamos al asentamiento había unas cuestas muy empinadas y nos cansamos mucho.

Las vistas eran espectaculares, se veía el polígono Industrial, Tordesillas y algunos pueblos próximos. Recorrimos unos 9 km entre la ida y la vuelta.

Cuando llegamos arriba estuvimos almorzando, buscando fósiles y jugando a muchos juegos muy chulos; uno de ellos era lanzar una piña a una rama, quien más se acercara ganaba; otro juego era también de lanzar una piña al tronco de un árbol y quien consiguiera dar en el tronco ganaba un punto; el tercer juego consistía en esconderse detrás de una manta y adivinar antes de que bajaran la manta quien del otro equipo estaba detrás.

Estuvimos allí conociéndonos y jugando hasta que llegó la hora de volver y emprendimos el camino de vuelta.



1º ESO B



## ACTIVIDADES

**CONVIVENCIA—Vértice Geodésico de Carracastro**

El día 7 de octubre de 2022, hicimos una excursión de convivencia a la cuesta de Carracastro hasta llegar al pie de los molinos.

La ruta transcurrió por unos caminos muy bonitos. Sacamos fotos al paisaje y vimos muchos animales sobre todo, conejos.

Por el camino, pasamos al lado de un campo de placas solares que unido a los molinos, que pudimos tocar, muestran la apuesta que hace la comarca por las energías renovables.

Al llegar arriba vimos los molinos, ¡ERAN GIGANTES!, además también nos encontramos con el vértice geodésico y la torre de vigilancia de incendios.

Las vistas eran preciosas. Identificamos algunos pueblos de nuestros compañeros.

Allí arriba, estuvimos almorzando, sacando fotos y jugando a juegos muy chulos.

¡NOS LO PASAMOS MUY BIEN!

A la vuelta, ya íbamos un poco cansados, pero lo pasamos genial.

Aunque la ruta fue cansada ..... valió la pena.

Ainara y Ginebra, 1ºESO



## ACTIVIDADES



Algunas curiosidades sobre Carracastro....



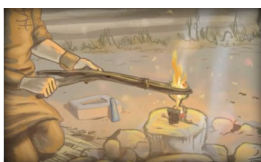
Monte Carracastro, conocido también como Carrecaastro o Carricastro, forma parte de las estribaciones de los Montes Torozos.

Se manifiesta como un páramo aislado de los otros cerros vecinos de Valdelamadre y San Juan.

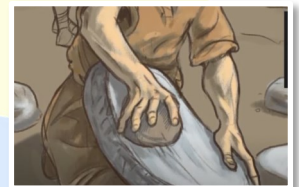


Su ubicación fue perfecta para que antepasados prerromanos se asentaran en este cerro y dejaran restos de su cultura, que han salido a la luz no hace mucho tiempo. Esta cultura, mantiene una estrecha relación con la cultura de LAS COGOTAS, en Ávila.

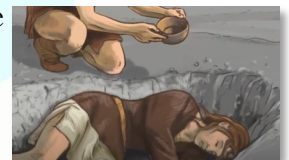
Restos de cerámicas y piezas de granito labrado, datados de la Edad de Bronce (hace 3000 años) salieron a la superficie al remover la tierra para instalar los aerogeneradores que actualmente coronan el cerro.



Estos restos, custodiados en el museo provincial, indican que fue un lugar de fundición y trabajo del granito, dedicado a la producción de molinos de mano a pesar de no ser un material propio de la zona.



Pero además, existen evidencias de acontecimientos que hablan de la espiritualidad de estos primeros pobladores. Se han documentado tumbas con ofrendas cerámicas y una fosa con ofrendas de animales probablemente dedicada a sus divinidades.



## ACTIVIDADES



### *Visita a Atapuerca y Museo de la Evolución*

El pasado 3 de noviembre los alumnos de 2º de Bachillerato y 2º de ESO, acompañados de sus profesores, realizaron una visita cultural y académica a los yacimientos de Atapuerca y al Museo de la Evolución Humana, en Burgos.

Esta actividad tenía como objetivo que los alumnos pudieran apreciar el valor del yacimiento y facilitar la comprensión de las técnicas arqueológicas, así como el modo de obtener datos, que permiten a los historiadores interpretar y reflexionar sobre el pasado humano.

Durante esta visita, por un lado, nuestros alumnos pudieron observar los lugares en los que han sido hallados algunos de los restos humanos más antiguos y mejor conservados de Europa, recorriendo la llamada “Trincheras del Ferrocarril” y, además, tuvieron la ocasión de repasar las edades geológicas y recibir la explicación del trabajo paleontológico de datación de los restos fósiles de las distintas especies animales y vegetales que habitaron el lugar.



## ACTIVIDADES



## Visita a Atapuerca y Museo de la Evolución

En el Museo de la Evolución Humana, situado en la capital burgalesa, nuestros estudiantes recibieron una explicación muy didáctica sobre los contenidos del centro y visitaron la exposición, donde se pueden ver sugestivos audiovisuales, réplicas a tamaño natural de los diferentes homínidos que jalonan el proceso de evolución humana y admirar la colección de más 200 piezas y restos originales hallados en el conjunto de yacimientos. A todos nos pareció sumamente interesante el descubrimiento de los restos de *Homo Heidelbergensis*, en la actualidad clasificados como *Homo sapiens* y de *Homo Antecessor*, claves para poder explicar la evolución humana y el temprano poblamiento de nuestro continente.



Tras tres horas, la visita se dio por concluida. Fue un día muy intenso en el que el tiempo no acompañó, pero donde experimentamos un acercamiento profundo a Atapuerca y a la realidad de los procesos de trabajo e investigación en Arqueología.

Ha sido una experiencia enriquecedora que recomendamos a todos los estudiantes de nuestro centro. ¡Estamos seguros de que os gustará!

<https://www.atapuerca.org/es/atapuerca/QueVisitar>

## ACTIVIDADES



# Lo nuestro es puro teatro

El día 3 de noviembre asistimos con nuestros alumnos de 4º y 1º de bachillerato a la representación teatral de la obra de Miguel Delibes *Las guerras de nuestros antepasados*.

A las once de la mañana, el Teatro Zorrilla de Valladolid, abrió sus puertas para los varios cientos de escolares que se agolpaban en la Plaza Mayor para asistir a la función teatral. Ya dentro del recinto, pudimos disfrutar de una magnífica adaptación de la novela de Delibes.

Después del teatro, tuvimos tiempo para dar un paseo por el centro de Valladolid.



Castilla  
TORDESILLAS

## ACTIVIDADES



## De Ruta Ornitológica por El Oso, Ávila

Los alumnos de 2º de la ESO visitaron en el mes de noviembre la localidad abulense de El Oso para participar en el proyecto Life-IP Duero.

Esta actividad tenía como objetivo que los estudiantes captaran la importancia de los ecosistemas, los diferentes problemas ambientales que dificultan la conservación de su biodiversidad y la importancia de su mantenimiento para la lucha contra el cambio climático. También se pretendía tomar conciencia sobre el uso responsable del agua como bien escaso y valioso del que depende nuestra calidad de vida y la salud de los ecosistemas naturales.

Nuestros estudiantes pudieron conocer los diferentes hábitats y animales que se pueden encontrar en la comarca de La Moraña, donde se ubica el pueblo de El Oso; Entre otras cosas aprendieron sobre las aves acuáticas que más abundan en la laguna (como los gansos o las grullas), la migración, las aves esteparias como la avutarda, las aves rapaces como el águila imperial e incluso sobre la fauna nocturna que encuentra también su hábitat en este entorno privilegiado.



## ACTIVIDADES



Ya en el pueblo les explicaron el Museo al aire libre dedicado al agua, donde reflexionaron sobre la situación actual, en la que un fácil acceso al agua nos ha llevado al despandio, a su desvalorización y a la pérdida del entendimiento entre hombre y naturaleza, cuestión que hoy merece un replanteamiento con vistas al futuro, apostando por conservar la biodiversidad y hacer un uso responsable del agua como fuente de vida y desarrollo.

Además, visitaron la embotelladora de agua mineral de Fontedoso que resultó ser muy interesante. Nuestros alumnos y alumnas pudieron presenciar el proceso productivo que comienza con la extracción del agua mineral de un pozo además de las correspondientes filtraciones, su almacenamiento y envasado.

Finalmente, para conocer este bonito pueblo, se lo pasaron en grande participando por grupos en un divertido *Scape Room*.





## ACTIVIDADES



## HALLOWEEN /LOS SANTOS

## MARATON DE LECTURAS TERRORIFICAS EN EL JUANA I

Durante la semana de Halloween nuestros alumnos de ESO y Bachillerato participaron en una actividad que consistía en la lectura e interpretación de diferentes relatos, poemas y canciones. Una propuesta que forma parte del Plan de Lectura y Convivencia y con la participación de varios departamentos, con el objetivo de potenciar y conectar la lectura en las distintas materias bajo una única temática:

**el terror**

Nuestros chicos de 1º Bilingüe recitaron varios “riddles” en inglés.

Los alumnos de 1ºESO participaron en la lectura de cuentos de miedo y seres mitológicos en la biblioteca de aula.

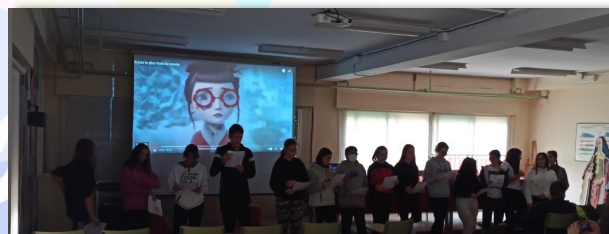


Y eso no es todo...

Alumnos de 1 de Bachillerato representaron una serie de poemas en inglés después de que 4ºA representara de forma dramatizada el poema “Annabel Lee”, de Edgar Allan Poe, en inglés.

No faltaron a la cita Don Juan Tenorio y doña Inés metidos en los cuerpos de los compañeros de Bachillerato.

Los alumnos de francés de 2ºA, nos recitaron la canción “Le jour le plus froid su monde” “El día más frío del mundo”



Los alumnos de PMAR prepararon una lectura teatralizada de Las Brujas de Roald Dahl





Los protagonistas



## CONCURSOS

### CONCURSO DE DISEÑO DE PUERTAS TERRORIFICAS



El pasado mes de octubre, nuestro centro organizó el concurso “Diseño de puertas terroríficas”, aprovechando la celebración de Halloween. El objetivo de esta actividad era que alumnos y profesores pudieran dar rienda suelta a sus habilidades artísticas plasmándolo en la decoración de las puertas tanto de las aulas como de los departamentos.

Conseguimos fomentar el trabajo en equipo e impulsar la competitividad positiva con un buen ambiente entre todos los miembros de la comunidad educativa.

La participación en esta bonita iniciativa fue mayoritaria y tanto alumnos como profesores sobrepasaron este reto creativo, realizando diseños espectaculares y totalmente originales y utilizando una gran variedad de técnicas y materiales.

¡El ambiente del centro durante esos días fue agradablemente terrorífico!

Debido a la gran calidad de las puertas participantes la elección de la ganadora, realizada por votación, resultó muy complicada. Finalmente, la clase de 1ºA y el Departamento de Ciencias se hicieron con el primer premio.

¡Enhorabuena a los ganadores!





Dpto Matemáticas



Dpto Biología



Algunas puertas  
terroríficas





# REPRESENTACIÓN DE DON JUAN TENORIO

Los alumnos de 1º Bachillerato B, representaron el pasado viernes un pasaje de "Don Juan Tenorio" de José Zorrilla. Con esta actividad nuestros alumnos y profesores buscaban no solo entretener y divertir a sus compañeros, sino hacer que todos se interesen por el teatro como un modo de transmitir valores, promover reflexiones y ejercitar el propio pensamiento.



Todos ellos se han esforzado y han realizado la actividad con gran dedicación y entusiasmo.

¡Felicidades a nuestros maravillosos actores y actrices!



9  
Castilla  
TORRE

## CAMPAMENTO BILINGÜE EN ALMAZÁN



Este año, nuestro centro fue seleccionado entre los 151 centros de toda Castilla y León para participar en el campamento de inmersión lingüística en inglés en el CRIE de Almazán, Soria.

Los alumnos de 1º y 2º ESO fueron los afortunados de disfrutar esta experiencia totalmente gratuita, desde el 12 al 16 de diciembre. A lo largo de la Semana de Inmersión Lingüística se desarrollaron sesiones de clase donde se impartían talleres variados, juegos, concurso de Tik Toks, actividades en la naturaleza, robótica, aspectos culturales de la lengua inglesa con la profesora nativa de Boston, Olivia y bailes en los que los alumnos han convivido y ampliado sus conocimientos en lengua inglesa poniendo en práctica lo aprendido.

También realizaron visitas culturales a la villa de Ágreda y a la Mina de Petra donde los alumnos podían realizar un photorally haciendo uso de los iPads del CRIE buscando los monumentos más importantes de Ágreda al mismo tiempo que aprenden a orientarse en un mapa.



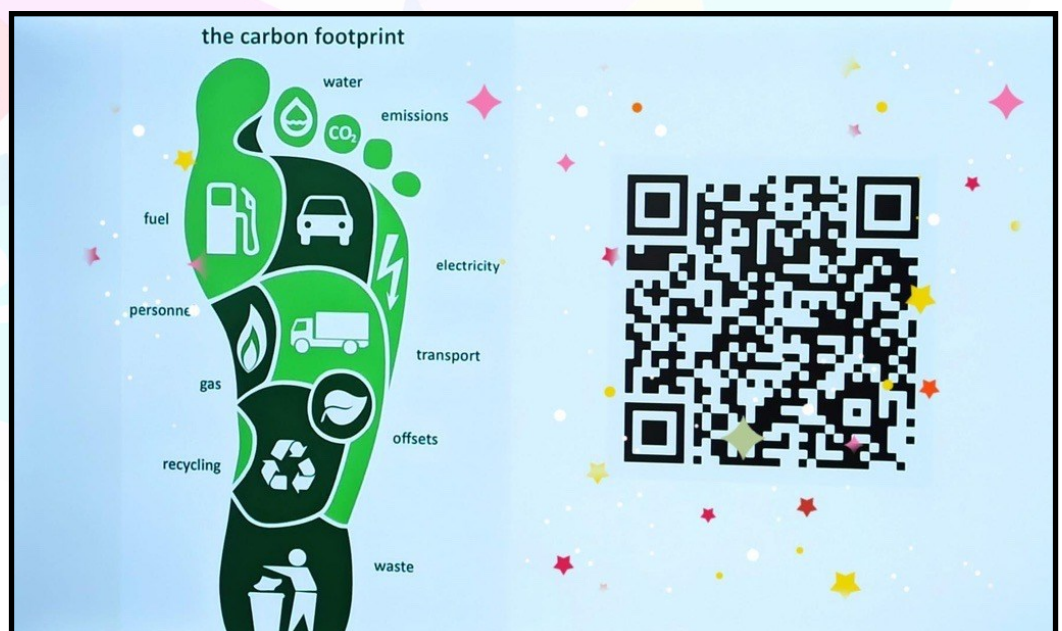
Durante estos días se ha trabajado la profundización y práctica del inglés, el descubrimiento de la diversidad cultural de la provincia, el conocimiento del entorno natural de la zona y sus posibilidades, talleres TIC y el desarrollo de una convivencia activa, lúdica y educativa. Asimismo, se ha tratado de enseñar y profundizar el aprendizaje de los alumnos con la temática relacionada directamente con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), centrándonos de manera especial en esta semana en el número 13 "Acción por el Clima" <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>

## CAMPAMENTO BILINGÜE EN ALMAZÁN



Las actividades que se realizan en el CRIE de Almazán persiguen "proporcionar una situación de inmersión en lengua inglesa en un ámbito más amplio que el escolar, donde el alumnado pueda desarrollar y profundizar en las habilidades comunicativas en dicha lengua, ofreciéndole, además, la posibilidad de compartir experiencias personales propias con el alumnado de otros centros docentes".

Trabajo sobre la huella ecológica y el impacto medioambiental del ser humano







El aprendizaje de lenguas extranjeras y el desarrollo de los perfiles plurilingüe e intercultural del alumnado "son un objetivo básico del sistema educativo para contribuir al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística", explica el CRIE de Almazán

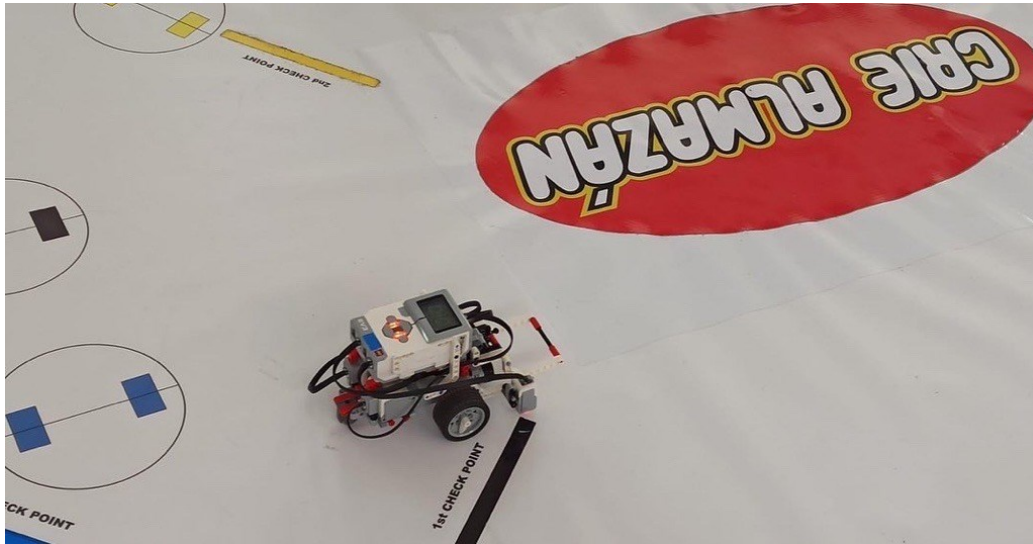
Nuestros chicos/as se lo han pasado fenomenal...cuando echamos la vista atrás y miramos las fotos de la semana, nos vuelven los recuerdos de los buenos momentos vividos y de todo el inglés practicado, que nos ayudará en nuestras clases. Estamos muy contentos de haber disfrutado una semana intensa y llena de emociones.

Os dejamos aquí fotos de las muchas actividades realizadas



# Robótica:

Nuestros alumnos trabajan en equipo con los ipacks y aprenden el vocabulario en inglés al mismo tiempo que adquieren conocimientos sobre cómo programar un robot y hacer que este se mueva y realice acciones.



## Ruta en bici (RIDING BIKES)



## Agreda photorally



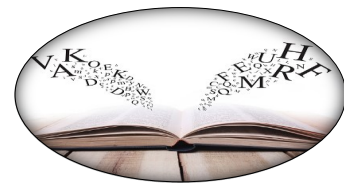
## Talleres de imanes (magnet)



**Christmas traditions & food in Boston, con la profesora nativa OLIVIA**



## ACTUALIDAD



## ENCUENTRO CON EL ESCRITOR JUAN MANUEL OLCESE

## Juan Manuel Olcese presenta en el IES JUANA I DE CASTILLA su libro «Juana, La Reina que dormía bajo el mármol»

En el mes de Noviembre, el centro tuvo la suerte de contar con la presencia del autor de este libro con el que estamos tan íntimamente relacionados.

Primero hablando directamente a los alumnos y después en una entrevista en JDK, Juan Manuel Olcese acercó mucho más la persona de Juana a todos aquellos que pudieron escucharle.

Juana I de Castilla, con una formación humanista, dominaba el latín, gran estudiosa de la música, habilidosa amazona, mujer inteligente, ... y aún así, fue maltratada por la Historia víctima del patriarcado dominante y concretado en las figuras de su esposo, padre e incluso hijo. Todos ansiaban el poder de la corona que pertenecía a la reina Juana por derecho, a pesar de que nunca fuera su ambición.

Permaneció en Tordesillas casi 50 años en palacio, con una vida muy dura e incluso maltratada, hasta el día de su muerte. Paradójicamente ocurre un jueves de pasión (Jueves Santo) como si fuera la conclusión a todo el sufrimiento que padeció en vida.



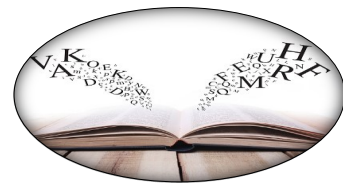
El título del libro proviene de la metáfora utilizada por Lorca en su 'Elegía a doña Juana'. «En el poema, el mármol es una metáfora de la muerte y cómo, durante su reinado, la hija de los Reyes Católicos estuvo muerta en vida», explica el escritor.

*“Juana es, dentro de la historia de España, un símbolo de libertad paradójico, ya que es libre e independiente pese a su reclusión”.*

No perdáis la ocasión de escuchar el podcast de JDK sobre la interesante entrevista que Cristina, Alfonso y Rebeca (profesores de Literatura, Historia y Latín respectivamente) junto a un grupo de alumnos hicieron al escritor que tan acertadamente nos ha acercado a **JUANA I DE CASTILLA**



## ACTUALIDAD



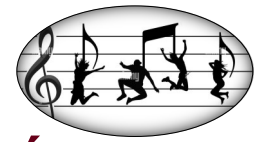
## ENCUENTRO CON EL ESCRITOR LUIS GARCÍA JAMBRINA

El pasado 18 de octubre, el escritor zamorano Luis García Jambrina mantuvo un encuentro literario online con nuestros alumnos de 3º, 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Se trataba de una actividad literaria inter-centros que se desarrolló a través del grupo de Teams, JDKLibros, el club de lectura virtual del IES Juana I de Castilla.

A la hora convenida, 09:40, los alumnos de 4º -desde la biblioteca general del centro- y los de 3º y 1º de bachillerato -desde la biblioteca de aula-, tuvieron la oportunidad de conocer, por boca del autor, cómo se gestó la serie de libros sobre el pesquisidor Fernando de Rojas.

Si bien, buena parte de su intervención la dedicó a hablar sobre *El manuscrito de piedra*, la primera de las seis novelas que tiene por protagonista al autor de *La Celestina*.

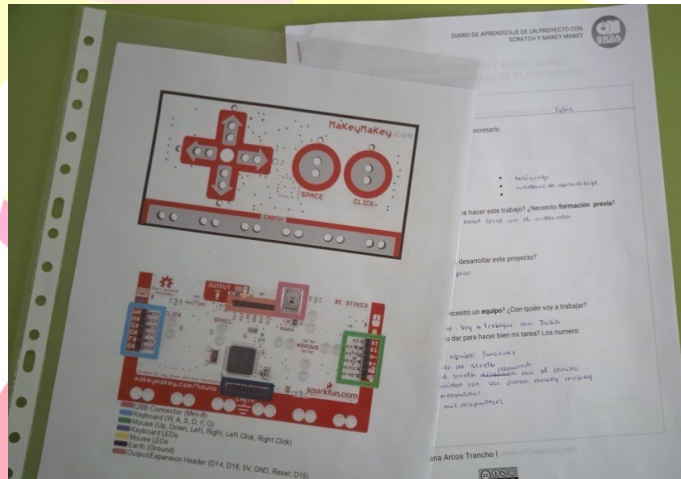




ACTUALIDAD

¿QUÉ HACEMOS EN LAS CLASES DE MÚSICA?

Una de las cosas que más nos gusta hacer en estas clases, es crear ESPACIOS diferentes para mirar y ver de otra manera. No solo hay tiempo para la teoría, sino también para hacer percusión, programar con SCRATCH, escuchar experiencias con nuestros compañeros, improvisar, crear vídeos, salir del centro a realizar otras actividades, estar sentados o trabajar en el suelo. Y es que, si podemos conectar lo que hacemos en clase con algo de fuera...



ES

LA LAS

## ACTUALIDAD



# DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

El día 25 de Noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer, el IES Juana I de Castilla participó de manera activa dando voz y sensibilizando nuestro rechazo contra este tipo de violencia. La violencia de género SÍ EXISTE. Los datos muestran que, a día de hoy, son ya 38 mujeres asesinadas en nuestro país, sin contar todas aquellas mujeres víctimas de otras formas de violencia machista.

El acto, que tuvo lugar en la Plaza Mayor de Tordesillas, si inició con el discurso del alcalde, Miguel Ángel Oliveira, seguido de unas palabras de nuestro director, Ángel Luis Estévez y finalizamos con la lectura de un manifiesto elaborado por los alumnos de 4º de Eso, buscando lograr la máxima concienciación y sensibilización sobre esta lacra social, poniéndonos al lado de las mujeres. Durante la lectura del manifiesto, los alumnos de los diferentes cursos de la ESO y FPB fueron mostrando mariposas que contenían las palabras de rechazo hacia todo tipo de agresiones a las mujeres.



Icía Campo



ACTUALIDAD



# DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER



TORDESILLAS



ACTUALIDAD



# DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER





## ACTUALIDAD

# FIN DE TRIMESTRE RECIBIENDO AL CP PEDRO I

Un año más, como ya venía siendo habitual en cursos anteriores a la pandemia, el Juana I recibe al alumnado de 6° de Primaria del colegio Pedro I el día de las vacaciones de Navidad.

Se trata de una media jornada en la que los alumnos de sexto se encuentran y compar-ten actividades con los alumnos de 1° ESO. De esta forma ambos grupos conectan con lo que fue el pasado reciente o pudiera ser un futuro.

Se les invitó a presenciar experimentos relacionados con Física y Química realizados por alumnos de 4° y 1° Bachillerato, que los explicaron e ilustraron con gran maestría.

A continuación, pudieron elegir la participación en diferentes talleres organizados por los departamentos de Tecnología, Plástica, Matemáticas y Educación Física: robótica, papiroflexia, adornos navideños o deportes en el pabellón.

Alumnos desde 2° a 4° de ESO colaboraron en la organización y participación de estas actividades.

Destacar el buen hacer de estos colaboradores, así como el comportamiento y la buena actitud de todos los participantes que hicieron que su último día de trimestre se disfrutara de un ambiente lúdico y festivo.







...Y con estos breves entretenimientos damos por finalizada la revista del centro este trimestre.

Gracias a todos los que habéis colaborado y habéis hecho posible este trabajo que no pretende ser nada más que una pequeña ventana por la que se asoma sutilmente el trabajo que hacemos día a día entre todos, aunque no figuréis de forma explícita.

Seguiremos intentando mejorar y no olvidéis que podéis enviar vuestros artículos y sugerencias a ...

[lapicerajdk@gmail.com](mailto:lapicerajdk@gmail.com)

**FIN**