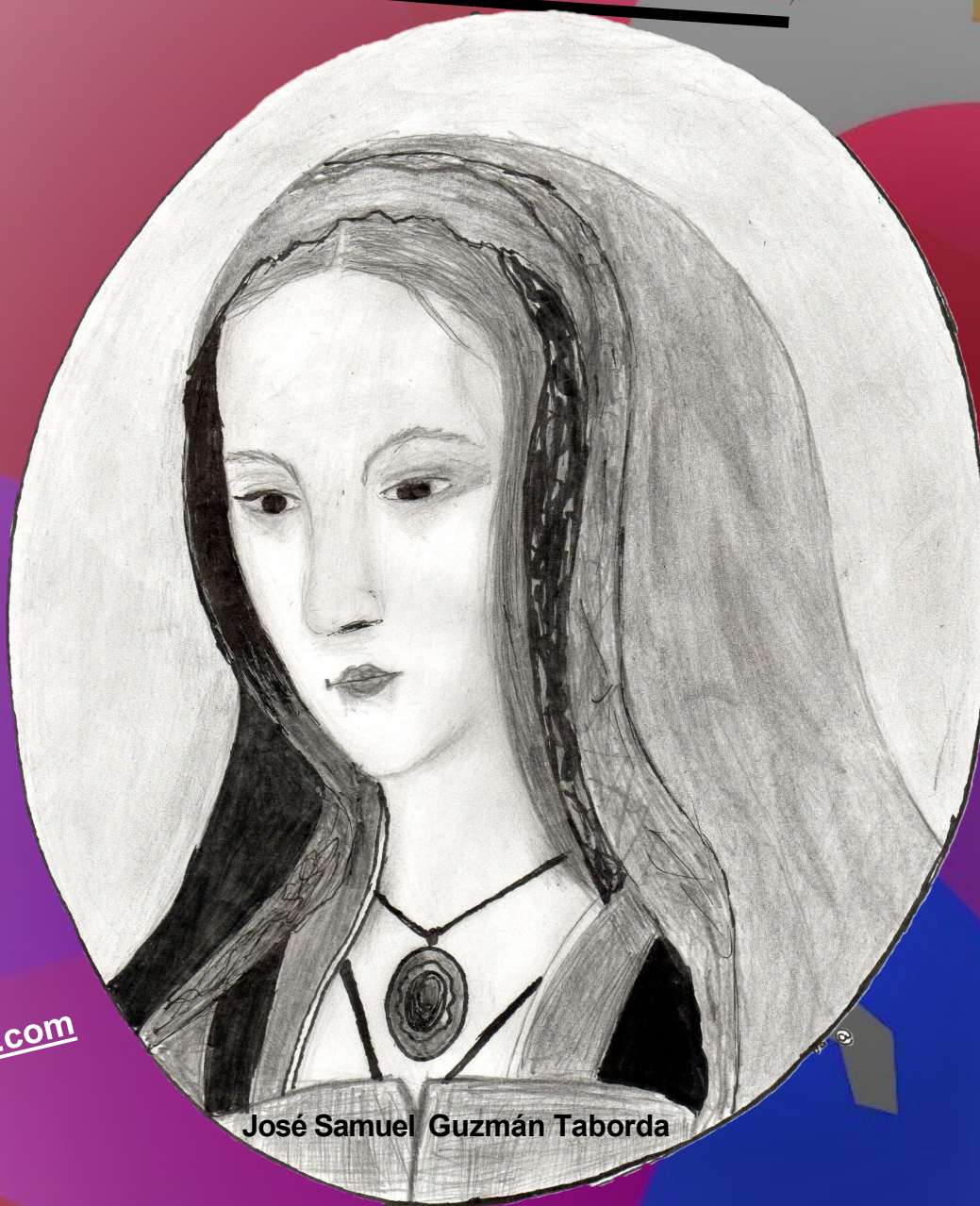


ENERO
MARZO
2022

La Lapicera



Avda. Santa Teresa, 1
47100 Tordesillas
(Valladolid)
Tfno.: 983770412



José Samuel Guzmán Taborda



lapicerajdk@gmail.com

SECCIONES:

EDITORIAL	2
ENTREVISTAS	6
ACTUALIDAD	10
CONCURSOS	30
ACTIVIDADES	38
PASATIEMPOS	55
FE DE ERRATAS	56

NUESTRAS REDES



@IESJuanalTorde
<https://twitter.com/IESJuanalTorde>



ies_juana1castilla
https://www.instagram.com/es_juana1castilla



<https://facebook.com/IESJuanalTorde>

EDITORIAL

La gran acogida que ha recibido el primer número de nuestra revista *La Lapicera* en edición digital nos ha llenado de alegría y orgullo. Esta es la motivación que hace que continuemos con este

proyecto con una ilusión renovada y con muchas ganas por mejorar para seguir ofreciendo y mostrando todo lo que ocurre en el entorno de nuestro centro.

Muchísimas gracias a todos por vuestro respaldo, apoyo y por vuestra desinteresada colaboración y activa participación.



Gracias

Cerramos la primera evaluación del curso recibiendo las vacaciones de Navidad con estos proyectos tan coloridos y llenos de magia e ilusión que nos ayudaron a preparar los compañeros y alumnos del Departamento de Inglés y de Tecnología del *IES Juana I de Castilla* y con los que nos despedimos para dar la bienvenida al Año 2022.

¡ENHORABUENA A TODOS LOS QUE LO HICISTEIS POSIBLE!



stilla
DESILLAS

EDITORIAL



la
AS

EDITORIAL

Y así de bonito quedó Nuestro Centro



Juana de Castilla
TORDESILLAS

EDITORIAL



Ya sabéis que tenéis nuestro correo electrónico a vuestra disposición:



lapicerajdk@gmail.com

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN:

La elaboración, redacción, confección y maquetación de esta revista es posible gracias a la dedicación y esfuerzo de (*in alphabetical order*):

- Clara Garduño Abascal - Mar Meléndez Matías
- Patxi Gutiérrez Martín - Marta Huete Calvo
- Lluvia García Crespo



ENTREVISTAS

ANÁLISIS DEL PRIMER TRIMESTRE EN EL IES JUANA I DE CASTILLA

Nombre: Pedro de Torres Fernández.

Curso: 2.º A ESO.

¿Qué tal han sido los resultados académicos tras la primera evaluación?

Bueno, suspendí dos, aunque ya he recuperado una y la otra queda pendiente, pero vamos, que también la estoy recuperando.

¿Estás satisfecho con esos resultados? ¿qué tendría que mejorar?

La forma de estudiar, creo que es lo que tengo que modificar para mejorar mi rendimiento.

¿Cuál es la materia en la que destacas y cuál es en la que menos?

En la que más destaque es Plástica, pero este año no la curso y, en la que menos, es Física y Química, porque me cuesta más.

¿Qué te gustaría estudiar después de la ESO?

Me gustaría poder cursar estudios de Informática, en particular lo relacionado con los Equipos y Sistemas de Programación.

¿Te sientes bien en el instituto?

Sí, me encuentro a gusto, integrado y cómodo en el Centro.

¿Estás implicado en algún proyecto en el Centro Educativo?

En estos momentos no, aunque me gusta colaborar en las actividades que me proponen los profesores.

¿En qué tipo de proyectos te gustaría colaborar?

En cualquiera relacionado con los deportes.

¿Sigues las novedades del centro a través de las Redes Sociales?

Sí, suelo estar atento gracias a los trabajos y actividades que hacemos desde las distintas materias.

¿Cuáles de las actividades extraescolares realizadas te ha gustado más?

Como he dicho antes, me gustan las que se han realizado en torno al deporte, pero también disfruté y aprendí mucho con la visita a Frómista y a Burgos.



Pedro de Torres Fernández

Alumno de 2.º ESO A

DEL IES JUANA I DE CASTILLA

ENTREVISTAS

ANÁLISIS DEL PRIMER TRIMESTRE
EN EL IES JUANA I DE CASTILLA

Pasemos a hablar del instituto, ¿qué te parece el centro? ¿te gusta?

Sí que me gusta, me parece que está muy bien y ofrece muchos espacios de aprendizaje y relaciones con los compañeros y profesores.

¿Te ha sido fácil la incorporación y conocer compañeros nuevos?

Ya les conocía porque venimos del mismo colegio, y con los chicos que han venido nuevos, también muy bien.

¿Consideras que existe un ambiente de sana convivencia?

Sí, tanto el ambiente como la convivencia son muy buenos.

¿Sientes que se os informa de todas las cosas importantes que suceden?

Sí, tanto el tutor como los profesores y el resto de compañeros nos suelen mantener bien informados. No tengo queja.

«Me gustan las actividades que se realizan en torno al deporte, pero también disfruté y aprendí muchísimo con la visita a Frómista y a Burgos...»

Los alumnos tenéis buena comunicación con los profesores.

Sí, nos llevamos bien y la relación es muy buena, la verdad.

Y con el equipo directivo, ¿se muestran accesibles?

Sí, he hablado muy poco con ellos, pero cuando lo he hecho pues bien.

Y ya para terminar, si dentro de dos años te volviésemos a entrevistar, ¿qué te gustaría haber logrado tras tu paso por el instituto?

Mejorar mi forma de estudiar para conseguir tener notas más altas.

¿Crees que es posible lograrlo?

Sí, estoy seguro de que lo puedo conseguir.



ENTREVISTAS

ANÁLISIS DEL PRIMER TRIMESTRE
EN EL IES JUANA I DE CASTILLA

Ishba Gómez Inal
Alumno de 3.º ESO A
DEL IES JUANA I DE CASTILLA

Nombre: Ishba Gómez Inal.

Curso: 3.º A ESO.

¿Qué tal han sido los resultados académicos tras la primera evaluación?

Estuvieron bien, aunque sé que podrían haber salido mejor.

Parece que no estás satisfecha con esos resultados, ¿qué tendría que mejorar?

Satisfecha sí, aunque no del todo. Yo sé que si estudio más y me esfuerzo más o pregunto algunas dudas, que a veces me guardo por vergüenza a hacer el ridículo delante de los profesores, entonces, yo creo, que me va a ir mejor.

¿Cuál es la materia en la que destacas y cuál es la que menos?

En la que más destaco es Plástica, porque es más fácil para mí dibujar, y en la que menos Física y Química.

¿Qué te gustaría estudiar después de la ESO?

No lo tengo claro. Pero me gustaría por ejemplo Enfermería, o cualquier estudio relacionado con ayudar directamente a las personas. También lo relacionado con Informática en general, aprender un poco de tecnología ya que es lo que está en nuestros días.

¿Te sientes bien en el instituto?

Sí, me siento bien. El ambiente que hay y el entorno son muy buenos.

¿Estás implicado en algún proyecto en el Centro Educativo?

Sí, formo parte del Taller de Radio y ahora también voy a participar en el proyecto Teatral *EscaramujZas!*

¿En qué tipo de proyectos te gustaría colaborar?

Estoy abierta a cualquier proyecto y dispuesta a hacer lo que pueda para ayudar. En general, me da igual el tipo, en cualquiera de ellos estaré bien.

¿Sigues las novedades del centro a través de las Redes Sociales?

No tanto como mis compañeros pues no suelo ser muy activa en este tipo de comunicación, pero sí estoy informada de las novedades en redes a través de compañeros y profesores.

¿Cuáles de las actividades extraescolares realizadas te ha gustado más?

El viaje a Frómista y Burgos, pero también me gustó ir al teatro. Al principio pensaba que era una obra un poco aburrida, pero ya después que lo vi, estuvo bien. La obra fue *Historia de una escalera*, de Antonio Buero Vallejo que trataba sobre la vida de unos vecinos.

ENTREVISTAS

ANÁLISIS DEL PRIMER TRIMESTRE EN EL IES JUANA I DE CASTILLA

Pasemos a hablar del instituto, ¿qué te parece el centro? ¿te gusta?

El centro está bien, es muy acogedor.

¿Te ha sido fácil la incorporación y conocer compañeros nuevos?

Sí, no he tenido ninguna dificultad, todo ha sido muy fluido y natural.

¿Consideras que existe un ambiente de sana convivencia?

Sí, totalmente.

¿Sientes que se os informa de todas las cosas importantes que suceden?

Sí, aunque a veces, quizás, no me entere porque no presto atención, o algunas cosas que paso por alto o que después se me olvidan.

¿Los alumnos tenéis buena comunicación con los profesores?

Sí, cuando estamos en clase el ambiente está bien, aunque quizás te salga mal el examen, pero a pesar de ello no pierdes esa la confianza con el profesor.

Incluso fuera, contando cosas con los tutores o problemas que puedan surgir, hay comodidad y confianza con los profesores para hablar de ciertos temas.

Y con el equipo directivo, ¿qué tal? ¿se muestran accesibles?

Sí, no lo he necesitado mucho, pero, yo las pocas veces que me ha tocado hablar con ellos, sí, son personas en las que puedes confiar, y si ha habido algún problema, están ahí, disponibles.

Y ya para terminar, si dentro de dos años te volviésemos a entrevistar, ¿qué te gustaría haber logrado tras tu paso por el instituto?

Quisiera conseguir Matrícula de Honor, no sé si va a ser posible, según las notas que estoy teniendo, pero me gustaría.

¿Crees que es posible lograrlo?

Como dije antes, por mis notas, quizás no tanto, pero quisiera lograrlo con el esfuerzo en el estudio y más preguntas en clase. Quizás sí.



«...formo parte del Taller de Radio y ahora también voy a participar en el proyecto Teatral Escaramujizas!»

ACTUALIDAD

SOLIDARIDAD CON UCRANIA

El pasado viernes 11 de marzo, los alumnos del instituto Juana I de Castilla junto con el AMPA y las empresas colaboradoras, participaron en la iniciativa de UNICEF:

BOCADILLO SOLIDARIO A FAVOR DE UNICEF

AYUDA, SOLIDARIDAD,
HUMANIDAD, NO A LA
GUERRA

NO ES DAR LO QUE TE SOBRA,
ES DAR LO QUE OTROS NECESITAN

EL VIERNES 11 A LAS 11:25 EN LA ENTRADA
DEL IES JUANA I, BOCADILLO SOLIDARIO
(2€/BOCADILLO) PARA AYUDAR A LOS NIÑOS
Y NIÑAS DE UCRANIA QUE NOS NECESITAN.



ACTUALIDAD

SOLIDARIDAD CON UCRANIA

Estos son los establecimientos colaboradores gracias a los cuales se recaudó un total de 5165 €:

- * Panadería Champa
- * Panadería Soto
- * Panadería Laguna
- * Panadería de la Cruz
- * Carnicería Pedro Rubio
- * Carnicería Olivares
- * Carnicería Carlos Muelas
- * Charcutería Diego y Soraya
- * Carnicería Hermanos Gallego
- * Gastrobar El Soportal
- * Parador de Tordesillas
- * Floristería Raquel
- * Kiosko La Pasión
- * Exclusivas Aparicio
- * Dulces Ana
- * Motel La Siesta
- * Joyería Isabel
- * CEPA Villa del Duero
- * EEI Peter Pan
- * IES Juana I de Castilla
- * IES Alejandría
- * Centro de Autismo de Tordesillas
- * Equipo de Orientación de Tordesillas
- * Bar La Tapita
- * La Petit Boutique
- * Piedra Artificial Tordesillas
- * Frutería Félix
- * Gasóleos Miguel Rico
- * Hotel La Colina
- * Supermercado Froiz
- * AMPAs El Tratado y Juana I
- * Taller Ocupacional Vicente del Bosque
- * Peluquería Verónica
- * Academia de Estudios Esther y Ana
- * Casa Rural San Blas
- * Panadería Raúl
- * Panadería Maxi y Raúl
- * Panadería y Dulces Baonza
- * Carnicería José y Sofía
- * Quesos Cañarejal
- * Alimentación Morales
- * Carnicería de Rojas
- * La Tienda de Ana
- * Detalles
- * Tienda La Bodeguilla
- * Armonía Duero
- * Talleres Duero Car Repair

Solo podemos decir

¡GRACIAS a TOD@S por haberlo hecho posible!



ACTUALIDAD

SOLIDARIDAD CON UCRANIA

El IES Juana I de Castilla recibió el 23 de marzo el agradecimiento de UNICEF por su colaboración en la ayuda al pueblo de Ucrania.

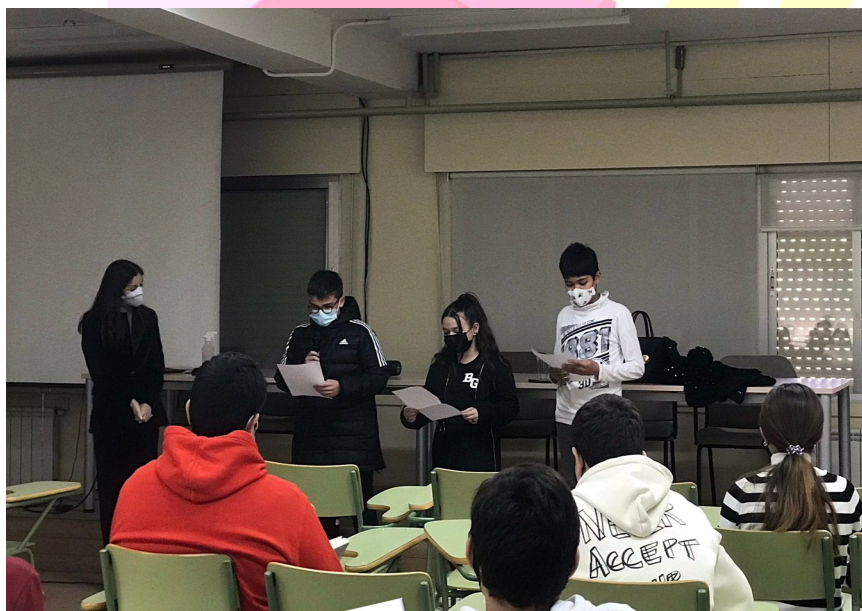


Damos las gracias a todas las personas q se han acercado a nuestro instituto para poner su granito de arena y ayudar al pueblo ucraniano, especialmente destacamos la colaboración de los alumno@s, profesores y personal del instituto Juana I de Castilla, el bocadillo solidario en el IES Juana ha sido un éxito gracias a todos ellos. También queremos agradecer la generosidad de todos los establecimientos q han donado las materias primas, y al AMPA del Colegio Pedro I q nos ha invitado a participar en esta iniciativa solidaria. Muchas gracias. Sí a la paz.

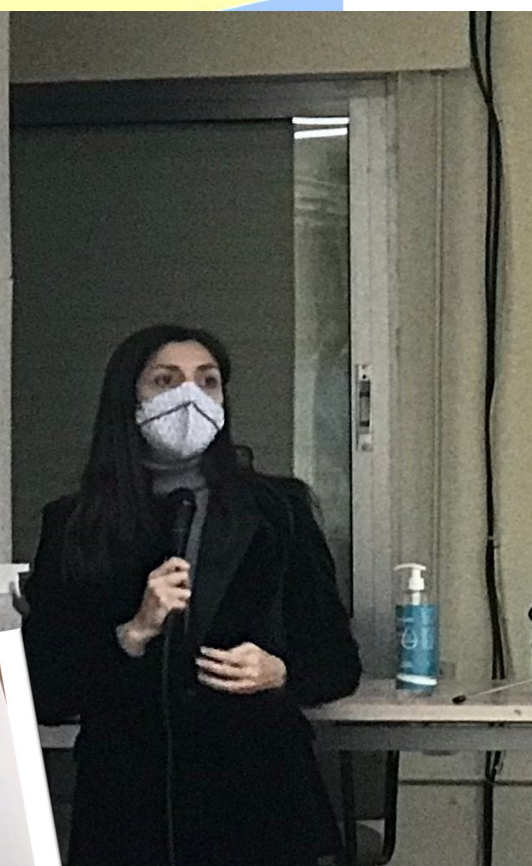
ACTUALIDAD

CHARLA-COLOQUIO CON ESPIDO FREIRE

El IES Juana I de Tordesillas se vistió de letras para recibir a la escritora Espido Freire, que vino a charlar con nosotros sobre literatura y humanidades a raíz de la lectura de su libro *El chico de la flecha* por nuestros alumnos de 2.º ESO en la asignatura de Cultura Clásica. Hemos disfrutado muchísimo con su visita.



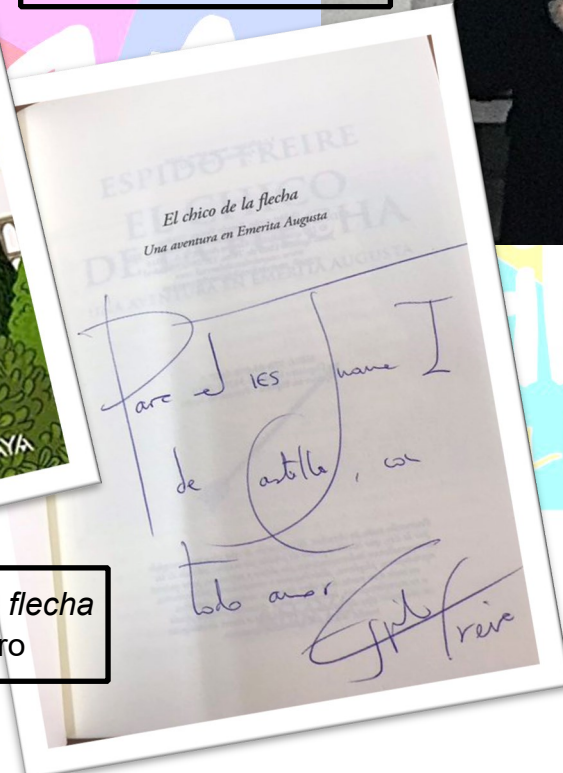
Presentación
de la escritora
por nuestros alumnos



Espido Freire
durante el coloquio



Portada de *El chico de la flecha*
y dedicatoria al centro



ACTUALIDAD

CHARLA-COLOQUIO CON ESPIDO FREIRE

Además, tuvo la gentileza de visitar nuestra emisora de radio *EstaciónJdeK*.

En este enlace podéis escuchar la entrevista que Naia y Pedro la hicieron.

[Entrevista a Espido Freire - Humanidades - Podcast en iVoox](#)



ACTUALIDAD

CHARLA-COLOQUIO CON ESPIDO FREIRE

LAS RESEÑAS DE NUESTROS ALUMNOS.

Hace unos días tuvimos la visita de una escritora, Espido Freire, que nos habló sobre el libro que nos hemos leído, *El chico de la flecha*.

Además nos contó cosas interesantes sobre su vida como la muerte de su mejor amigo o que ganó el *Premio Planeta*.

Me gustó mucho conocerla, la charla fue muy entretenida.

Silvia Fernández Adalia

Alumna de 2.º ESO A del IES Juana I de Castilla

Me ha encantado la charla que nos vino a dar la escritora Espido Freire sobre su libro *El chico de la flecha*, su visión del libro y un poco de su vida personal.

En esa charla, contó datos muy interesantes y que me llamaron la atención como el tema que ella quería que expresara la historia del libro, que era sobre la amistad entre dos hermanos y el vacío que se siente al perder a alguien tan querido. También ella contó que hacía pocas semanas perdió a un buen amigo y ella sentía ese vacío. Explicó lo que sintió al ganar el *Premio Planeta* y su relación con los otros escritores que participaron.

Me sorprendió mucho que su emoción al ganar no fuera solo alegría sino que también pasó mucha tensión porque sabía que el *Premio Planeta* no solo podía subirla a la fama sino también, tal como la había subido podía bajarla y por eso dice que no disfrutó tanto como quiso del premio.

Me encantaría tener más entrevistas con ella y con otros escritores famosos.

Carlos Nieto Román

Alumno de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

Me ha gustado bastante la entrevista con Espido Freire porque ha sido muy interesante y nos ha contado muchas cosas sobre ella. Me gustaría repetir esta experiencia con otros autores. Lo que más me ha gustado ha sido cuando mis compañeros le hacían preguntas a Espido Freire: su carrera y biografía y que nos contestara sin dejarnos dudas en nuestra mente. También me hizo ilusión que ella nos firmara el libro a todos nosotros.

Jorge García Arenas

Alumno de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

ACTUALIDAD

CHARLA-COLOQUIO CON ESPIDO FREIRE

LAS RESEÑAS DE NUESTROS ALUMNOS.

Me ha gustado mucho cómo se ha expresado la auitora, de una forma tan suelta y con tantos conocimientos sobre la antigua Grecia y Roma, cómo hablaba de los esclavos y de las personas de su libro de forma tan explícita. Se nota que se ha documentado. También ha comentado que las balletas amarillas le recuerdan a su madre, ya que en la pandemia no tenía contacto con ella de forma directa, solo pr el teléfono, por lo que eso le recordaba a ella.

También surgió la pregunta de qué género es su preferido y dijo que el cuento ya que se le da mejor y explicó que un cuento puede tener un sinfín de ideas y además es corto.

Me parece una persona muy maja y con mucho carisma.

Rubén Vázquez Mayordomo

Alumno de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

Espido Freire, escritora y actriz, nos visitó la semana pasada y nos dio una charla sobre su vida y éxitos.

Espido Freire fue la ganadora más joven del *Premio Planeta* por su novela *Melocotones helados*. En esa noche, iban diciendo los libros que iban pasando de ronda según avanzaba la cena –dijo la escritora– y «me asombró mucho cuando supe que quedé primera». Sinceramente, esperaba quedar tercera o incluso segunda, pero no primera.

También supimos que uno de sus mejores amigos murió el sábado anterior y en el funeral se encontró a otra de sus amigas. Según ella, la diferencia entre que alguien esté vivo o muerto es poca «que ya no estará contigo».

Otra de sus observaciones fue la igualdad de importancia entre el mundo griego o romano, y que son se identifica demasiado con ellos en aspectos como, por ejemplo, las supersticiones.

Esta escritora es todo un ejemplo sobre la perseverancia y sobre el hecho de que es tan importante hacer tanto lo que se te da bien como lo que te gusta, según sus propias palabras. Además de todo esto, es una de las ganadoras del premio *Influencer*, por sus publicaciones en *Instagram*.

Por esto y mucho más, siempre la recibiremos con los brazos abiertos.

Daniel Hernández Merino

Alumno de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

ACTUALIDAD

CHARLA-COLOQUIO CON ESPIDO FREIRE

LAS RESEÑAS DE NUESTROS ALUMNOS.

La entrevista me pareció entretenida y divertida. Acabé sabiendo muchas cosas sobre Espido, lo que hizo que me pareciera una mujer extrovertida, sin miedo al éxito, con poca vergüenza que está genial para saber hablar al público sin miedo o timidez. También se habló sobre el libro escrito por ella llamado *El chico de la flecha* gracias a lo cual me enteré de detalles importantes del libro que no sabía o no me había fijado.

Inés Núñez Román

Alumna de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

La verdad que la charla de Espido Freire me parecía muy interesante y la voz entretenida. A simple vista, Espido Freire me parecía una mujer tímida, pero según iba transcurriendo la charla la verdad es que se fue atreviendo a interactuar con el público por lo que hubo mucha más relación entre autora y público. Me llamó la atención lo que nos contó que tenía mucho que ver con los autores del libro Marco y Aselo. Esto nos lo quiso contar para que viéramos lo importante que es el amor en la amistad, ya que a Espido Freire se la murió un amigo y sintió lo mismo que los protagonistas. Algo que no me esperaba fue que a la corta edad de veinticinco años ganase un premio llamado *Premio Planeta* en 1999, con el libro llamado *Melocotones helados*.

Alejandro Díez Manjarrés

Alumno de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

Mi opinión de la charla de Espido Freire es que me parece que es una chica ocupada, trabajadora divertida y amable con libros muy entretenidos y muy bien adaptados. Fue una charla entretenida y me gustó que se abriese un poco a nosotros de forma que pudiéramos empatizar un poco más. Fue divertida y me lo pasé bien y además perdí clase y me alargaron el recreo, por mí, repetiría. Pero con otras personas o escritores que nos cuenten algo diferente.

Álex Revuelta de la Cruz

Alumno de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

ACTUALIDAD

CHARLA-COLOQUIO CON ESPIDO FREIRE

LAS RESEÑAS DE NUESTROS ALUMNOS.

En primer lugar, debo decir que su libro fue interesante y entretenido; como ella había dicho: habla del valor de la amistad desde otro punto de vista. Fue interesante su charla porque profundizó sobre temas que ya había solo tomado superficialmente, por ejemplo, que los esclavos podían llegar a convertirse en grandes empresarios gracias a sus amos.

En segundo lugar, me gustó el hecho de que haya venido, porque eso es un honor; y también el hecho de saber cómo había ella actuado ante el hecho de ganar el *Premio Planeta* tan joven. Además me sorprendió entender que el libro y el deceso de su mejor amigo tuvieran alguna relación, pues en ambas cosas se habla de una persona que pierde un amigo y cómo lo afronta.

En conclusión, para mí es un honor el haber escuchado con más profundidad el punto de vista de la escritora sobre algunas cosas como el valor de un esclavo en la antigua Roma, y algunos consejos de parte suya sobre cómo escribir un libro, sin olvidarnos de lo que ella hace para ello. Sería, además, otro honor si ella volviera de nuevo a exponernos otras cosas en nuestro instituto.

Amram Isai Gómez Inal
Alumno de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

El libro está muy bien, me gusta que es fácil de leer y de entender.

Redacta muy bien cómo era todo en el mundo romano con los esclavos y sobre las mujeres, aunque lo haga con un toque infantil/juvenil, para que se entienda bien.

Me gustó mucho la relación que tenían Marco y Aseo, que aunque eran Amo y Esclavo, se trataban como amigos y se preocupaban el uno del otro.

La personalidad y actitud de los chicos es igual a las de un adolescente normal, que hacen travesuras (como colarse en el coto privado), aprenden de sus errores y saben resolverlos.

Eso fue lo que más me gustó del libro, aparte de que la historia es entretenida, a la vez que te engancha cada vez más.

Elia Bastida Alonso
Alumna de 2.º ESO B del IES Juana I de Castilla

ACTUALIDAD

CLUB DE LECTURA «JDKLIBROS»

**«Aprender a leer es lo más importante que me ha pasado en la vida»
Mario Vargas Llosa, premio Nobel de Literatura**

Con esta maravillosa cita, **Ana María Santa Isabel**, Jefa del Departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES Juana I de Castilla nos dio la bienvenida a este nuevo grupo de personas cuya afición son los libros y que gracias a su gestión y organización se materializó en la creación del Club de Lectura **JDK Libros**, y al que se invita a formar parte no solo a la comunidad educativa sino a cualquier tordesillano que, como nosotros, adora leer.

Reproducimos, a continuación, las palabras con las que nos recibió nuestra compañera el 12 de enero:

«Empezamos esta nueva aventura en nuestro instituto, con mucha ilusión y muchas ganas de compartir una de las mejores posibilidades que la vida nos ofrece: leer.

Nuestra idea es compartir las impresiones que nos sugieran los tres libros, que en principio, propondremos este curso. Todos los detalles del funcionamiento del grupo los explicaremos en una primera reunión virtual de prueba y de presentación, que tendremos el próximo miércoles 19 de enero. Os esperamos. Un saludo»

Ana María Santa Isabel
Jefa del Departamento de Lengua Castellana y Literatura
del IES Juana I de Castilla



ACTUALIDAD

CLUB DE LECTURA «JDKLIBROS»

La pandemia no ha podido detener este proyecto, puesto que las reuniones como decimos, se realizan de manera virtual a través de la plataforma educativa *Teams*. Y el funcionamiento no puede ser más sencillo: se propone una lectura, se establece un plazo razonablemente amplio para que todos los participantes tengan tiempo de leer el texto (habida cuenta de que todos tenemos compromisos personales, laborales, etc.) y se programa una reunión en la que se comparten e intercambian, siempre de forma voluntaria, apreciaciones o comentarios sobre el mismo. Así de sencillo, enriquecedor y gratificante.

Enlazamos también este artículo que compartió con nosotros uno de nuestros participantes, **Alberto Herrero**, con el que estamos muy de acuerdo y esperamos que os anime a formar parte de nuestro club:

https://www.eldiario.es/consumoclaro/cuidarse/clubes-lectura-son-principales-ventajas-leer-grupo_1_8665049.html

Clubes de lectura: estas son las principales ventajas de leer en grupo

Aunque esta es sobre todo una actividad individual, estos espacios ofrecen la posibilidad de ampliar la experiencia y convertirla en una práctica compartida

— Clubes de lectura por Whatsapp, entre las apuestas culturales de la biblioteca de Guadalajara



Los clubes de lectura están protagonizados principalmente por mujeres StockSnap / Pixabay

Cristian Vázquez

18 de enero de 2022 - 22:31h Actualizado el 19/01/2022 - 05:30h

La lectura es una práctica llena de beneficios. Para todas las etapas de la vida: desde que somos **niños pequeños** hasta los **últimos años de la adultez**. Por lo general, se considera la lectura como una actividad solitaria. Sin embargo, también existe la posibilidad de leer en grupo, una opción que aporta varias ventajas adicionales.

Estos son los 6 principales beneficios de la lectura para los adultos mayores

SABER MÁS >



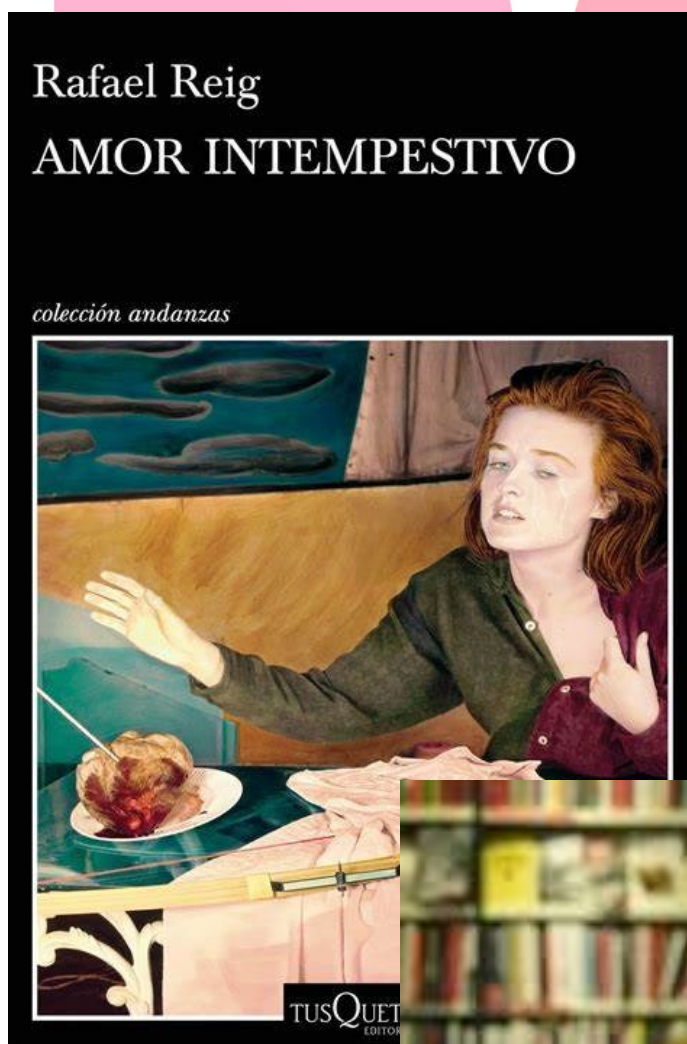
En eso consisten los llamados "clubes de lectura", grupos de personas que se organizan para leer de forma colectiva, en busca de obtener un mayor provecho del hábito de leer. Y casi siempre lo consiguen.

ACTUALIDAD

CLUB DE LECTURA «JDKLIBROS»

La primera de las lecturas seleccionada y comentada en **JDK Libros** fue **Amor intempestivo** de Rafael Reig. La obra obtuvo una gran acogida y agradó a todos los integrantes del grupo que manifestaron su disfrute en la sesión de puesta en común. Conseguió además apreciaciones coincidentes y, a la vez, variedad de puntos de vista enriquecedores por parte de nuestros participantes.

¡La primera experiencia fue gratificante para todos!
Esta es nuestra primera recomendación:



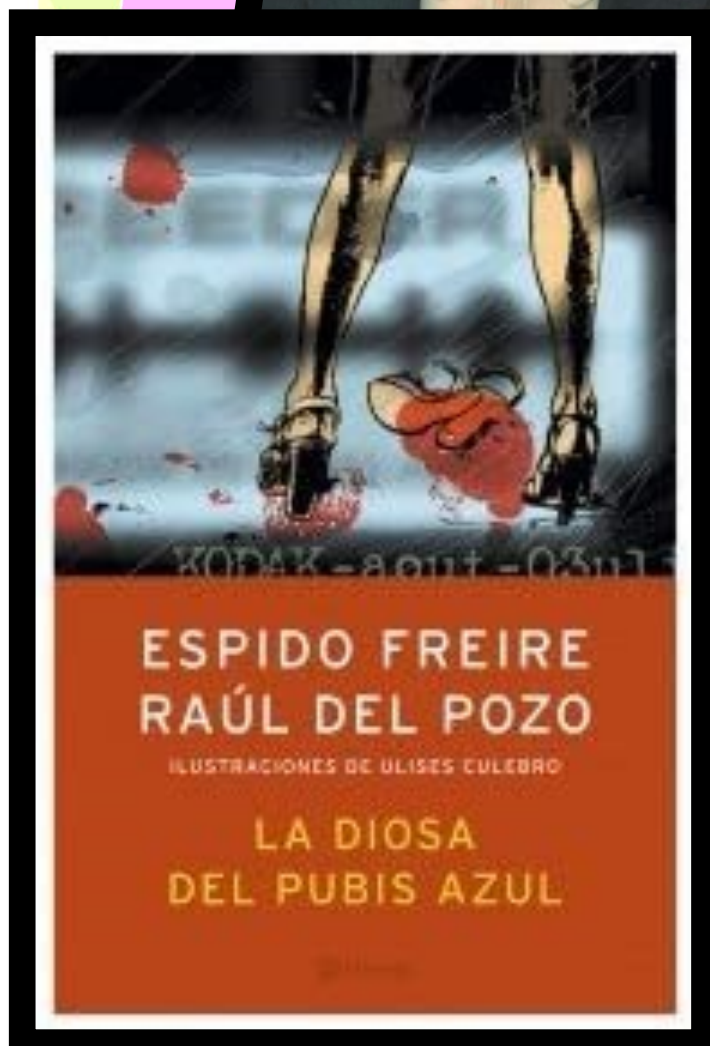
El autor Rafael Reig
[foto tomada de su Twitter personal:
[@RafaelReig](https://twitter.com/RafaelReig)]



ACTUALIDAD

CLUB DE LECTURA «JDKLIBROS»

A las puertas del Club nos espera nuestra próxima lectura, una obra escrita en colaboración por dos grandes autores del panorama literario español: Espido Freire y Raúl del Pozo y que lleva por título *La diosa del pubis azul*.



ACTUALIDAD

SAN VALENTÍN Y DÍA DE LA PAZ

Un año más, volvimos a celebrar San Valentín inundando el centro de claveles y el Día de la Paz con carteles e iniciativas tan maravillosas como esta:



ACTUALIDAD

ALUMNOS AYUDANTES

Tras recibir el diploma que acredita su formación, Alumnos Ayudantes constituye un grupo de apoyo en la resolución de conflictos y trabajo colaborativo entre estudiantes, compañeros y profesores.



Aquí tenéis al equipo compuesto por alumnos de 2.º ESO y PMAR 1 con sus tutoras y formadoras Raquel Calleja Pérez, Lola Alonso Álvarez y Soledad Centeno González

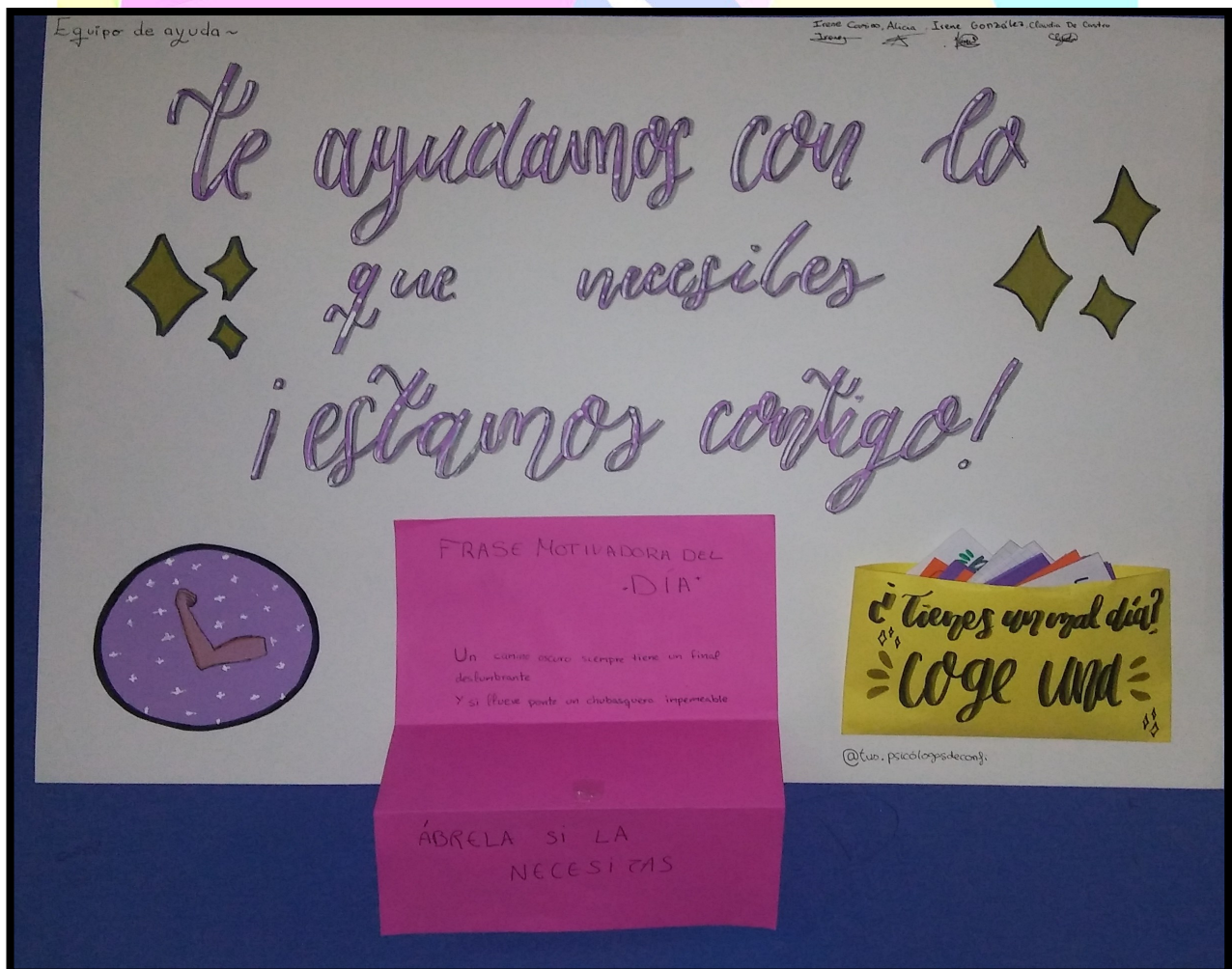
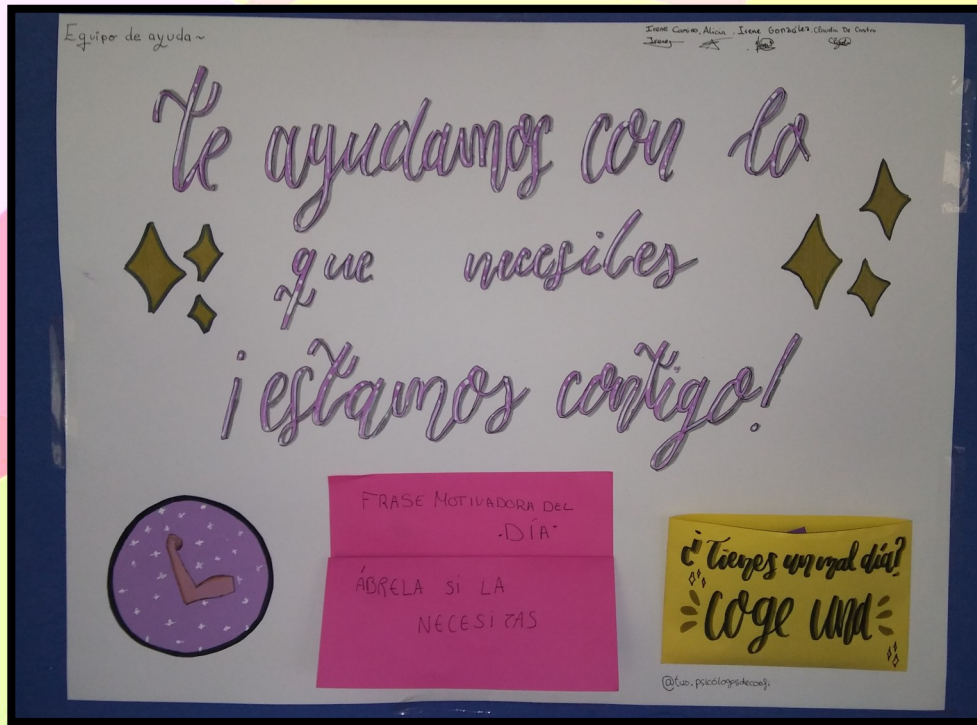


Y este equipo está formado por alumnos de 1.º ESO con sus tutoras y preparadoras María Jesús Conde Guzón, M.ª Pilar Pérez Prieto, Lluvia García Crespo

ACTUALIDAD

ALUMNOS AYUDANTES

Además, su labor se completa con proyectos tan bonitos y positivos como este:



ACTUALIDAD

DÍA MUNDIAL DE LA RADIO. RED VALLADOLID

En 2011, los miembros de la UNESCO y la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamaron el 13 de febrero como *Día Mundial de la Radio*. La edición de 2022, con el lema propuesto a nivel internacional: 'La Radio, la confianza', recuerda la posibilidad que da la radio de que todas las voces se escuchen y expresen.

El Proyecto Sonoro Educativo [Onda Nassau](#), que pertenece a la [Red de Radios Escolares de Valladolid](#), participó en esta edición junto a más de 400 alumnos, 60 docentes y una treintena de centros educativos, en lo que se denominó 'La Semana de la Radio'. Todos juntos bajo el lema 'Planeta al habla' y tomando como hilo conductor los ODS por el cuidado del planeta.

En [Onda Nassau](#), los alumnos del IES Juana I de Castilla (Tordesillas), concretamente los de 3.º ESO, han realizado un programa que se emitió el 7 de febrero de 2022, en el que se centraron en el ODS 13 'Acción por el Clima'.

Si quieres, lo puedes volver a escuchar en la [web de la Red de Radios](#). O en [Onda Nassau](#), en *Spotify*.

Durante la semana del 7 al 11 de febrero tuvimos la ocasión de escuchar programas colaborativos realizados por grupos de varios centros, con el fin de dar a conocer el variadísimo trabajo de alrededor del audio que se está realizando en las aulas. Y los alumnos pudieron disfrutar de dos talleres al día, impartidos por profesionales de la comunicación, sobre: radio deportiva, musical, locución, improvisación, organización de programas radiofónicos y mucho más.



ACTUALIDAD

DÍA MUNDIAL DE LA RADIO. RED VALLADOLID

En el cartel que se adjunta en esta entrada vemos a estos profesionales de la Comunicación de los que te hablamos, que apoyan de forma totalmente desinteresada nuestro trabajo con la radio escolar: Marina Muñoz (docente), Diego Merayo (SER), Marina Marcos (Radio RV CyL), Luis Alberto Vaquero (Mediaset), Raúl Rodríguez (Onda Cero), Óscar Arratia (Radio 4G), Gonzalo Martín (Radio Marca), Chelo Sanchez (UPSA) y Carolina Tabanera (COPE).



LUNES 7 DE FEBRERO

A LAS 10 H
MARINA MUÑOZA LAS 13H
DIEGO MERAYO

MARTES 8 DE FEBRERO

A LAS 10 H
MARINA MARCOSA LAS 13H
LUIS ALBERTO VAQUEROMIÉRCOLES 9 DE FEBRERO
A LAS 10H

RAÚL RODRÍGUEZ

Y

ÓSCAR ARRATIA



JUEVES 10 DE FEBRERO

GONZALO MARTÍN A LAS 10H

Y

A LAS 13H CHELO SÁNCHEZ

VIERNES 11 DE FEBRERO
A LAS 13H

CAROLINA TABANERA



TALLERES DE FORMACIÓN

IV ENCUENTRO VIRTUAL DE RADIOS 2022

Radios Escolares Educativas

ACTUALIDAD

NUESTROS ALUMNOS EN EL DÍA MUNDIAL DE LA RADIO RED VALLADOLID

Con motivo del Día Mundial de la Radio, el 13 de febrero, nuestros alumnos participaron en un proyecto de semana de radio colaborativo a través de [Onda Nassau](#) junto a una treintena de centros que forman parte de la [Red de Radios Escolares de Valladolid](#).

Esta red, a la que pertenece [Onda Nassau](#), organizó una semana de la radio, del 7 al 11, en la que cada día se emitieron programas de radio hechos por los alumnos y se impartieron talleres online, gracias a la colaboración de profesionales de la comunicación de Castilla y León.

El IES Juana I de Castilla emitió el 7 de febrero, junto a centros de Laguna de Duero y Valladolid.

Susana Arcos Trancho, una de las coordinadoras de esta Red desde su fundación, hace cuatro años, quien manifiesta: «es emocionante ver cómo cada curso compartimos experiencias y aprendizajes».

Pudimos seguir toda la información en este hilo de Twitter:

<https://twitter.com/RadioEscolarVLL/status/1489123489873371136>

Y esta es la web que se creó para tal evento:

<https://express.adobe.com/page/ja7LU5W4F3ii0/>



ACTUALIDAD

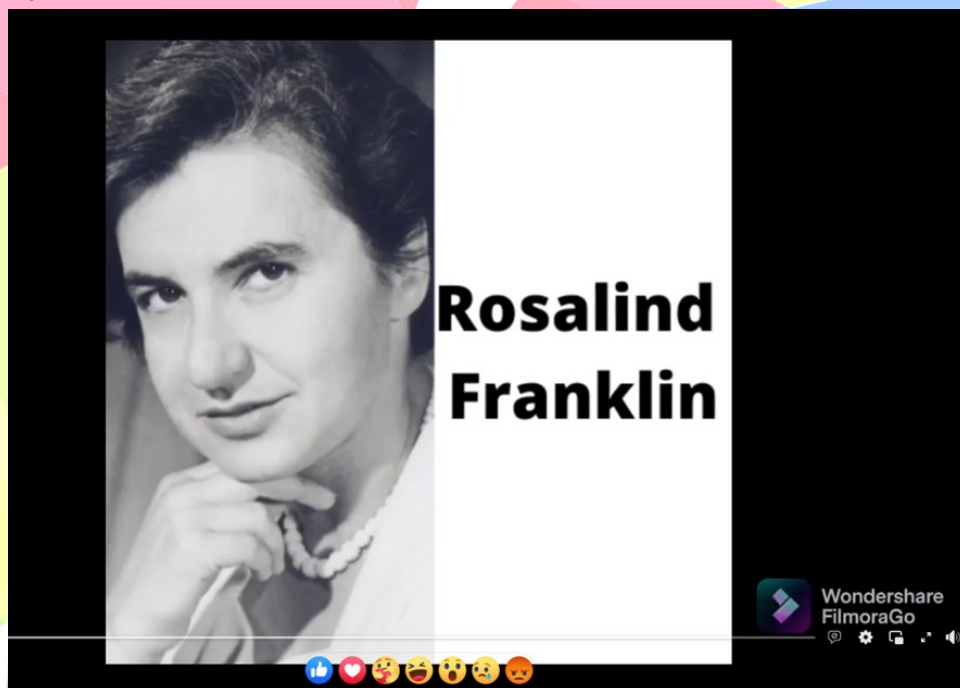
DÍA DE LA MUJER

También celebramos el 8 de marzo el Día de la Mujer, que, como sabéis se viene celebrando para reivindicar su reconocimiento en igualdad.

Desde nuestras redes sociales quisimos felicitar a todas con el vídeo que nuestra alumna **Emma Macías** presentó al concurso «Personajes de la Historia», organizado por el Departamento de Geografía e Historia del IES Juana I de Castilla para los alumnos de 1.º y 2.º ESO.

Este es el enlace al vídeo de Rosalind Franklin:

<https://www.facebook.com/100073979820814/videos/912465326108417/>



Y aquí os presentamos a los premiados en el concurso



CONCURSOS

EL NORTE ESCOLAR

Un año más, nuestros alumnos participaron en el concurso *El Norte Escolar*, promovido por *El Norte de Castilla*. Nuestros alumnos llevan a cabo la edición de 4 periódicos digitales.

El resultado de esta participación fue la obtención del **Premio semanal de *El Norte Escolar***. Nuestros reporteros de *Cat Agency* logran el reconocimiento por un completo artículo sobre la salud mental en la sociedad, en castellano y en inglés.

¡Enhorabuena chicos!
«Estamos muy orgullosos de vosotros»

El Norte de Castilla

est. 2021
BACA LETTA
 Calle Val 2, 47002 Valladolid

Realizamos la limpieza de todo tipo de oficinas en Valladolid

Arte Limpieza

Mejora el entorno de trabajo y la productividad.

Consulta la portada del periódico en papel

Fernando García de Cortázar
 Historiador

Castilla y León Valladolid Palencia Segovia Salamanca Ávila Burgos León

El premio semanal de El Norte Escolar viaja al Instituto Juana I de Castilla de Tordesillas

Cat Agency logra el reconocimiento por un completo artículo sobre la salud mental en la sociedad, en castellano y en inglés

Members del equipo ganador de esta semana, Cat Agency. / 16. 10. 2021

SILVIA G. ROJO
 Domingo, 17 diciembre 2021, 09:45

El último de los premios semanales del concurso El Norte Escolar ha recaído en el grupo que se hace llamar Cat Agency y que está formado por Héctor Rodríguez del Caño, Celia Fernández Burgos, Daniel Blanco Fernández y Marta Calvo Sarmentero.

En su periódico digital, estos alumnos del instituto Juan I de Castilla de Tordesillas (Valladolid) han publicado un extenso artículo en castellano y en inglés sobre 'La salud mental de la sociedad'. En concreto, es Daniel Blanco el que firma la noticia que ha abordado esta materia desde muy diferentes frentes.

Empresa de decoración y pintura

Castilla Tordesillas

CONCURSOS

EL NORTE ESCOLAR

Además, recibimos el **Premio especial** de *El Norte Escolar* al mejor reportaje sobre el colegio de mi pueblo.

«Lo hemos vuelto a conseguir gracias a nuestros reporteros de Cat Agency»




CONCURSOS

EL NORTE ESCOLAR


Enlace al mejor reportaje sobre el colegio de mi pueblo.

[El grupo Evolve gana la décimotercera edición del concurso El Norte Escolar | El Norte de Castilla .](#)



EL NORTE
Valladolid

Domingo, 13 febrero 2022, 01:03



El equipo denominado Evolve del Colegio Teresianas de Valladolid, formado por Luis Valencia de la Rosa, Hugo Carbajo Ibarra, Juan Santiago Miguel, Pablo Ramos Álvarez y Alejandro Pérez Merino ha sido el ganador del primer premio del concurso El Norte Escolar que ha celebrado su edición número trece. Evolve ha marcado la diferencia desde el inicio del certamen ya que han realizado una continua actualización de su periódico digital y han generado variados contenidos propios. Un número importante de esos trabajos los han ejecutado mediante la grabación y edición de vídeos.

Su primera entrevista fue al alcalde de Valladolid, Óscar Puente, pero luego fueron surgiendo otros protagonistas del mundo de la cultura, el deporte, la industria o del sector agrario. Por estos motivos, el jurado le ha concedido el premio a la mejor edición digital, una distinción a la que suman el de Equipo más valorado.

Organizado por El Norte de Castilla con la colaboración de Acor y Renault, en la edición de 2021, también se ha reconocido con el Premio Especial al Mejor reportaje o noticia sobre la remolacha al grupo Mantengamos el misterio del Colegio La Torre de Palencia.

El Premio Especial al Mejor reportaje o noticia sobre el colegio de mi pueblo ha ido a parar a manos del Grupo Cat Agency, del IES Juana I de Castilla de Tordesillas, Valladolid.

El Premio Especial al Mejor reportaje o noticia sobre la movilidad sostenible se concede al Grupo Sin Censuras, del Colegio Medalla Milagrosa de Zamora.

TEMAS El Norte de Castilla, Ciencia y tecnología

TENDENCIAS ▼

CONCURSOS

«CONCURSO DE RIESGOS LABORALES»

El 16 de marzo, también el IES Juana I de Castilla fue galardonado con el primer premio del «Concurso de Riesgos Laborales». Excepcional trabajo de nuestro alumnado de 1.º de Bachillerato al ganar el premio del concurso sobre prevención de riesgos laborales de la Consejería de Empleo e Industria.

Este concurso, al que se han presentado 26 equipos de todo Castilla y León, fomenta el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a concienciar sobre la prevención de riesgos laborales. Un éxito para nuestro centro y para Tordesillas.

¡Enhorabuena, 1.º de Bachillerato!



CONCURSOS

«CONCURSO DE RIESGOS LABORALES»

Enlace a la noticia en la prensa.

<https://www.tordesillasaldia.com/el-ies-juana-i-de-castilla-galardonado-en-el-concurso-escolar-sobre-prevencion-de-riesgos-laborales/>

Política de privacidad f t i 28 Mayo 2022

 **TORDESILLAS** *al día*

INICIO ACTUALIDAD ! CULTURA ! EDUCACIÓN DEPORTES ! CONTACTO



¡Nueva edición disponible!

Hazte ya con la decimonovena edición de la revista Tordesillas al día. Haz clic sobre la imagen para verla online.



EDUCACIÓN

El IES Juana I de Castilla galardonado en el concurso escolar sobre prevención de riesgos laborales

Redacción, 15 mayo, 2022



El certamen convocado por la Consejería de Empleo e Industria pretende fomentar la cultura preventiva y sensibilizar a la población más joven en la importancia de adoptar comportamientos seguros y saludables.

Los trabajos escolares relacionados con la prevención de riesgos laborales que ha resultado premiados en esta edición han sido realizados por alumnos de los centros educativos Colegio Marista San José de León, Centro Didáctico, S.L. de Valladolid, IES Juana I de Castilla ubicado en Tordesillas, e IES Ramón y Cajal de Valladolid. El concurso ha contado en esta ocasión con la participación de 26 centros educativos de Castilla y León que han presentado trabajos en las distintas categorías.

Comprando en Tordesillas...

Disfrutas de un trato de **cercanía y confianza**
 Generas **riqueza** en el municipio
Evitas desplazamientos y distancias
 Favoreces la **sostenibilidad**

CONCURSOS

ESCRITURA CREATIVA: UN CUENTO MODERNO

Desde el departamento de Lengua Castellana y Literatura, dentro del Plan Fomento de la Lectura del centro, la profesora Victoria Sedano Martín propuso a sus alumnos de 3.º ESO una actividad de escritura creativa.

En esta ocasión se trataba de recrear un cuento moderno, tomando como referencia autores y obras de la literatura española que forman parte del currículo de ese curso.

Ignacio González Kloc de 3.ºA nos presenta este cuento moderno al estilo de los del *Conde Lucanor*, obra cumbre del Infante Don Juan Manuel

«El joven engañado»

Un día, el conde Lucanor hablaba con su consejero Patronio y le dijo:

—Patronio, un amigo que conocí por internet hace unos meses, me está insistiendo mucho en que me descargue programas raros. Pese a ser mi amigo y me diga que me beneficiará, no estoy seguro de qué hacer, por eso acudo a tu consejo.



—Señor conde Lucanor, esta situación me recuerda a lo que le sucedió a un joven con su amigo—dijo Patronio.

El conde le rogó que se lo contara.

—Señor conde —dijo Patronio—, un joven andaba indagando por las redes sociales cuando un día se topó con una persona que, en principio, parecía amigable aunque sus intenciones no fuesen buenas. Ambos estuvieron conociéndose durante meses y el joven ya habría adquirido mucha confianza con aquella persona. Otro día, el amigo le pidió que se descargase un programa con la excusa de que era un regalo y una sorpresa, por lo que el joven no sospechó lo más mínimo y no creyó que pudiese ser nada malo ya que eran amigos de hace tiempo, o eso pensaba. Y cuando lo ejecutó toda su información acabó encriptada y todas sus contraseñas descifradas.

Así que, a veces, señor conde Lucanor, no habéis de confiar en alguien que, de repente, empezó a hablaros y os hicisteis amigos, pues aunque parezca sin malas intenciones, recuerda que estas personas suelen tener mucha paciencia y llegar a estar meses intentando persuadirlos.

El conde consideró que era bueno el consejo que le daba Patronio, así que lo puso en práctica y le fue muy bien.

Como don Juan vio que este cuento era muy bueno, lo mandó poner en este libro y escribió unos versos que dicen así:

*Si alguien es muy insistente
es porque su intención es indecente.*

Ignacio González Kloc

Alumno de 3.º ESO-A
del IES Juana I de Castilla (Tordesillas)



ACTIVIDADES

PROYECTO «LIFE DUERO»



A finales del primer trimestre tuvimos en el instituto la Exposición itinerante del Proyecto Life Duero.

¿Qué es el Proyecto Life?

El Proyecto Life es un Programa de la Unión Europea dedicado, de forma exclusiva, al medio ambiente y a la acción por el clima.

El proyecto Life Duero es parte del programa que permitirá ordenar los recursos hídricos de la cuenca del Duero a través de soluciones innovadoras, sostenibles y participativas. Este proyecto LIFE integrado, comenzó su andadura en 2018 y tiene previsto una duración hasta el 2027.

En la exposición y charla que se realizó en el centro nos explicaron algunas de las intervenciones que se llevarán a cabo gracias a este proyecto. También aprendimos lo fácil que es con nuestra actividad diaria, destruir el medio ambiente y lo difícil que resulta su restauración.

ESTE PROYECTO CONCRETAMENTE AFECTA A LAS CUENCAS
DE LOS RÍOS ZAPARDIEL, AREVALILLO Y TRABANCOS.

Castilla
TORDESILLAS

ACTIVIDADES

PROYECTO «LIFE DUERO»



EL RECORRIDO DE ESTA EXPOSICIÓN DESPIERTA GRAN INTERÉS ENTRE EL ALUMNADO



ACTIVIDADES

PROYECTO «LIFE DUERO»



LOS ALUMNOS PARTICIPAN CON SUS INNOVADORAS SOLUCIONES.

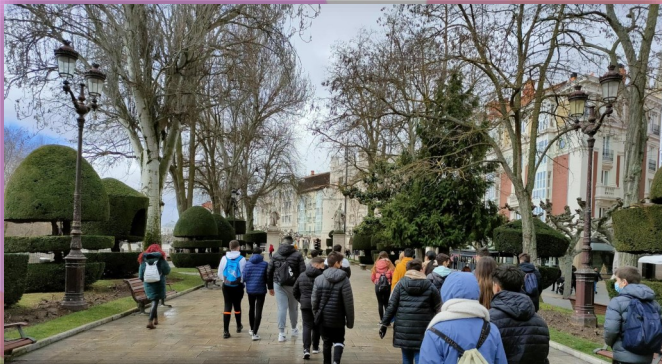
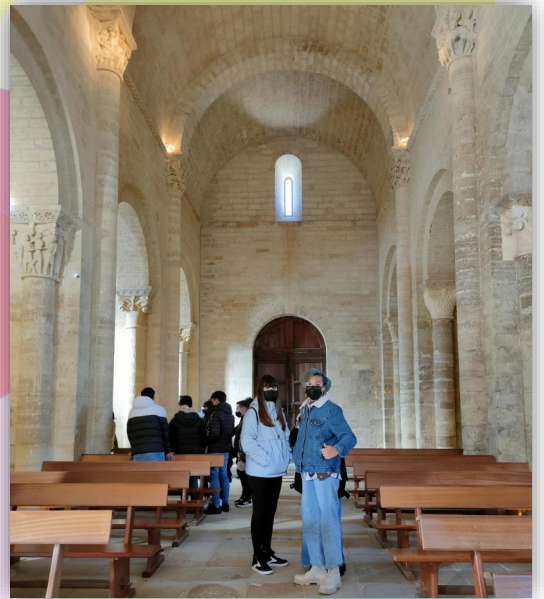
ACTIVIDADES

EXCURSIÓN A FRÓMISTA Y BURGOS

El viernes 4 de marzo, los alumnos de 2.º y 3.º de la ESO del IES Juana I de Castilla realizaron una salida del centro para conocer el patrimonio artístico románico y gótico de Castilla y León.

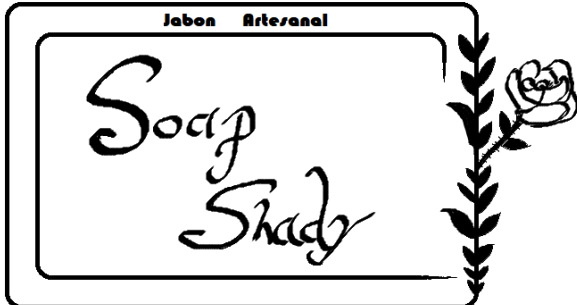
Se visitó la iglesia de Frómista, en Palencia, de estilo románico y, a continuación, realizamos una excursión a Burgos para conocer, a través de su catedral, el estilo artístico gótico.

Como reflejan las fotos, la visita fue un gran éxito en la que nuestros chavales disfrutaron y aprendieron muchísimo.



ACTIVIDADES

PROYECTO «MINIEMPRESA»



SoapSady, S. Coop. miniempresa simulada, nace de la fusión de dos ideas de negocio creadas en la asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. La elaboración de jabones y jaboneras de manera artesanal.

Tras varias ideas de negocio, pensamos que podríamos llevar a cabo una nueva iniciativa emprendedora

poniendo en práctica lo aprendido en la asignatura de Ciencias Aplicadas sobre el proceso de saponificación para la elaboración del jabón de Castilla, y las clases de artes plásticas.

Poco a poco nos fuimos implicando en ello, y se realizó una campaña de recogida de aceite de oliva usado en nuestro instituto. Durante la campaña se consiguió recaudar nada menos que 8 litros de aceite.

Después de aprender las distintas técnicas comerciales y de negocio. inauguramos nuestra miniempresa el 11 de febrero de 2022, aprovechando la festividad de San Valentín, con el slogan:

«El único modo de hacer un gran jabón es amar lo que haces»



¡Gracias por vuestra colaboración!
Hemos salvado 8.000 litro de agua.



ACTIVIDADES

PROYECTO «MINIEMPRESA»

Nuestra experiencia fue gratificante, a pesar de los inevitables nervios del primer día de venta y, tras el éxito obtenido, estamos ilusionados de continuar dicho proyecto con más novedades y variedad.

Con el propósito de ayudar a la Asociación de Autismo de Tordesillas, el impuesto de beneficio irá destinado a dicha asociación. El día 15 de marzo realizamos una visita a su centro, tuvimos el placer de escucharles y de hablar con los distintos alumnos y monitores quienes nos contaron sus necesidades y situaciones. Así como lo que aún tenemos que avanzar como sociedad sobre la concienciación acerca de la diversidad de capacidades.



**«Ha sido una gran experiencia poder conoceros.
¡Gracias por invitarnos a vuestra casa!»**



ACTIVIDADES

PROYECTO «MINIEMPRESA»: PRODUCCIÓN Y VENTA



ACTIVIDADES

SALIDA AL TEATRO: *HISTORIA DE UNA ESCALERA*

Los alumnos de 3.º y 4.º ESO, 1.º Bachillerato y 2º Formación Profesional Básica tuvieron la oportunidad de asistir el 25 de marzo a la representación, en la Sala Borja de Valladolid, de la universal obra teatral de Antonio Buero Vallejo, *Historia de una escalera*.

La función estuvo a cargo de *HazTeatring*, que dispone de una web de recursos y materiales didácticos relacionados con las obras que llevan a escena y que se pueden consultar en la siguiente dirección:

[Haz Teatring – Teatro Escolar en Castellano, Inglés y Francés \(recursosweb.com\)](http://recursosweb.com)

**HISTORIA
DE UNA
ESCALERA****HISTORIA DE
UNA ESCALERA**

ACTIVIDADES

SALIDA AL TEATRO: *HISTORIA DE UNA ESCALERA*

Organizada desde el Departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES Juana I de Castilla, la experiencia fue tan emocionante y agradable para nuestros alumnos que quisieron enviarnos sus reseñas, apreciaciones y alguna fotos del escenario antes de que diera comienzo la función.



*SALA BORJA. INICIO DE LA PUESTA EN ESCENA.
ALUMNOS Y PROFESORES EXPECTANTES EN SUS BUTACAS A QUE DÉ COMIENZO LA SESIÓN*

La representación ha sido muy entretenida e intrigante. La obra intenta transmitir la frustración al no conseguir lo que se proponen los personajes. Nos enseña a luchar por lo que queremos en un futuro y a no ilusionarse con palabras, sino motivar actos para llegar a nuestros objetivos.

Los personajes interpretados presentaban pobreza, frustración e ilusión por la vida, por escapar, huir de esa vida y ascender socialmente.

El escenario, la música y el vestuario iban acordes a cada personaje para transmitir ese espacio detenido en el tiempo y que se reproduce generación tras generación. El final abierto me sugiere una posible continuación en la que los jóvenes Fernando y Carmina luchan para que su amor triunfe y sus padres deciden apoyarles para que su triste historia no se repita.

Xlenia Ignacio Gutiérrez

Alumna de FPB II (Electricidad y Sistemas Electrónicos)

ACTIVIDADES

SALIDA AL TEATRO: *HISTORIA DE UNA ESCALERA*

La obra me parece muy buena y me encantó cómo los actores interpretaron a los personajes, en especial, a Fernando.

El escenario estaba muy bien ambientado, a pesar de contar con pocos elementos y el vestuario se ajustaba muchísimo a las prendas de la época con las que claramente se identificaba cada una de las clases sociales.

El sonido, la ambientación y la música también me llamaron la atención puesto que transportaban a una época nostálgica, triste. La obra es muy buena y está muy bien llevada a escena.

La última escena termina reproduciendo en los propios hijos de los personajes principales sus propias vivencias, aunque al ser un final abierto, quiero pensar que esos mismos padres intermediarían para cambiar el triste destino que parece que va a repetirse y finalmente deciden no interponerse en la relación de los jóvenes para darles una oportunidad de ser felices.

Eneko González Barroso

Alumno de FPB II (Electricidad y Sistemas Electrónicos)
del IES Juana I de Castilla



ACTIVIDADES

SALIDA AL TEATRO: *HISTORIA DE UNA ESCALERA*

https://www.cervantesvirtual.com/portales/antonio_buero_vallejo/



*«El teatro es mi realización y mi vida...
Cuando Buero deje de existir ya no quedará
más que su obra y Buero será su obra».*

Antonio Buero Vallejo

Antonio Buero Vallejo (Guadalajara, 1916-Madrid, 2000) es considerado, junto a García Lorca y Valle-Inclán, uno de los hitos señeros de la literatura dramática española. Desde 1949, en que se da a conocer con *Historia de una escalera*, hasta 1999, en que se representa su última obra, la producción de Buero Vallejo abarca cincuenta años de estrenos ininterrumpidos cuyo impacto, tanto social como estético, le convierten en el dramaturgo más importante de la segunda mitad del siglo XX. De ello da cuenta que haya sido el único autor de teatro galardonado con el Premio Cervantes (1986) y el primero que obtuvo el Nacional de las Letras Españolas (1996), entre otras muchas distinciones.



Historia de una escalera
Argentina 1951



Historia de una escalera
España 1949



Historia de una escalera
España 1964



Historia de una escalera
Alemania 1965



Historia de una escalera
España 1968



Historia de una escalera
España 2003

ACTIVIDADES

PROYECTO RECICLAJE «LA HORMIGA VERDE»

El IES Juana I de Castilla persiste en su compromiso medioambiental. Además de continuar con nuestra labor de reciclaje de residuos orgánicos e inorgánicos con nuestros contenedores de papel, plásticos, pilas... gracias a nuestro alumnado DE 2.º PMAR y a **Ecoembes**, surge este trimestre un nuevo proyecto colaborativo con la empresa **La hormiga verde**, que propició el reciclaje de basura electrónica (RAEE) con la instalación permanente de un *Micro Punto Verde de Reciclaje*.

Así, desde nuestro centro, recogemos desde ahora, todo tipo de residuos eléctricos y electrónicos. Nos unimos al lema de las tres «R»:

«REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR»



Papelera de Reciclaje elaborada por nuestros alumnos de PMAR2 del IES Juana I de Castilla



la hormiga verde
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO



El poder de la colaboración

ACTIVIDADES

PROYECTO RECICLAJE «LA HORMIGA VERDE»

Reciclando y reutilizando podemos conseguir realizar objetos, materiales y mobiliarios nuevos tan chulos como estos:



«ORGULLOSOS DE OCUPAR EL 4.º PUESTO EN EL RANKING DE CENTROS QUE MÁS RECICLAN EN TODA CASTILLA Y LEÓN»

RANKING 24/03/2022



1	IES LEONARDO DA VINCI - Alba de Tormes (Salamanca)
2	IES BEATRIZ OSSORIO - Fabero (León)
3	IES GALILEO - Valladolid (Valladolid)
4	IES JUANA I de CASTILLA - Tordesillas (Valladolid)
5	CEIP SAN FRANCISCO - Mayorga (Valladolid)
6	IES RÍO DUERO - Tudela de Duero (Valladolid)
7	IES ALEJANDRÍA - Tordesillas (Valladolid)
8	IES GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ - Peñaranda de Bracamonte (Salamanca)

ACTIVIDADES

PROYECTO RECICLAJE «LA HORMIGA VERDE»



★★★
 ★ El IES Juana I de Castilla y La lapicera quieren ★
 ★ agradecer de forma especial a nuestros Conserjes ★
 ★ **Carlos y Henar** ★
 ★ su entrega y dedicación a este proyecto ecológico ★
 ★ en nuestro centro ★
 ★★★



César, responsable de La hormiga verde, explica a nuestros alumnos todo el proyecto y la labor de su empresa



ACTIVIDADES

PROYECTO: «TUS FINANZAS, TU FUTURO»

Los alumnos de 4.º ESO en la asignatura de Economía y de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial de 3.º y 4.º de ESO, a través de la *Fundación Junior Achievement* han recibido 3 sesiones de 50 minutos con profesionales de Bankinter, que de forma voluntaria y junto con la Asociación Española de Banca (AEB) les han ayudado a reflexionar sobre la importancia del ahorro y a saber planificar sus finanzas ante imprevistos que puedan surgir. Además, se ha trabajado el concepto de banca digital y ciberseguridad, y se ha reflexionado sobre acciones no seguras en internet.

Los estudiantes han descubierto en la planificación un método efectivo de toma de decisiones no impulsivas y el camino para convertirse en consumidores responsables.

**¡GRACIAS A LOS VOLUNTARIOS DE
BANKINTER POR SU IMPLICACIÓN!**



ACTIVIDADES

PROYECTO «CITY LAPBOOK»

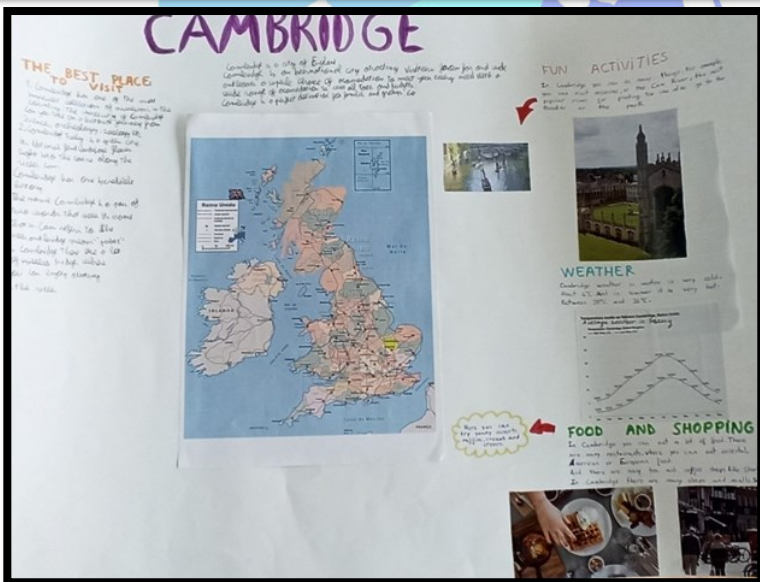
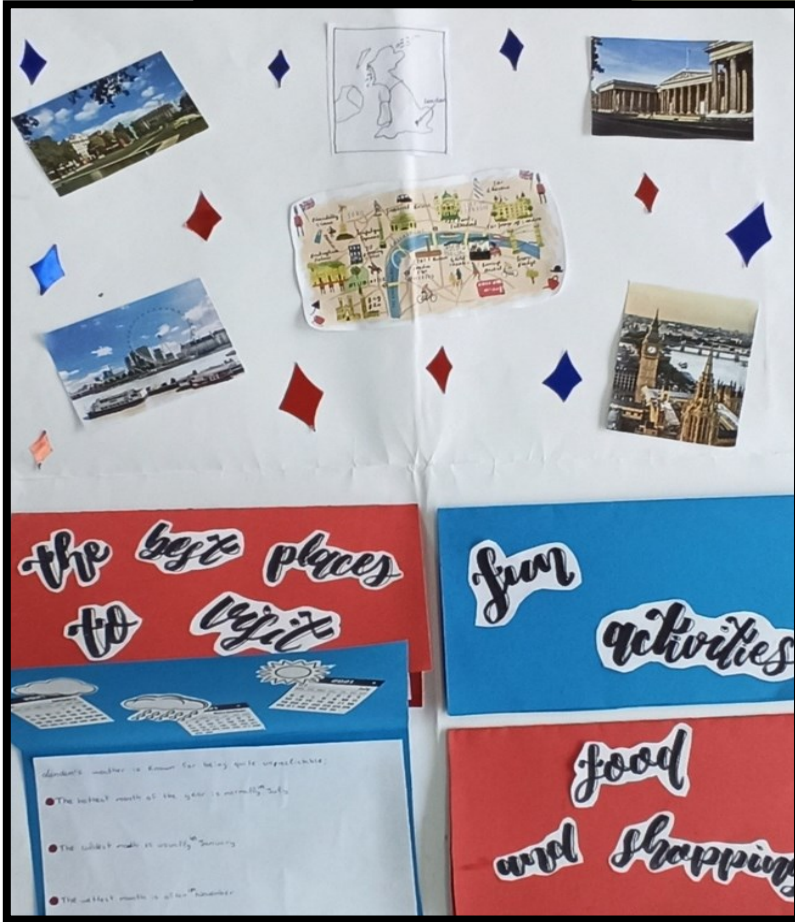
Desde el Departamento de Inglés, con el grupo de 1.º ESO bilingüe se ha trabajado en un proyecto de investigación creando un *lapbook* sobre diferentes ciudades de habla inglesa.

Los *lapbooks* son recursos didácticos e interactivos que permiten a los alumnos aprender e interactuar con los contenidos que hay dentro. Para la realización de los mismos se hace uso de una metodología activa basada en el aprendizaje cooperativo y el ABP (aprendizaje basado en proyectos). Los alumnos investigan en parejas sobre una de las ciudades entregadas, recogen información sobre las mismas, centrándose en los diferentes aspectos que han de aprender y donde han de hacer uso del vocabulario y las estructuras gramaticales que han aprendido durante todo el trimestre. Finalmente, hacen una exposición oral sobre el mismo para compartir su aprendizaje con el resto de la clase. De esta manera todo el grupo se enriquece.



ACTIVIDADES

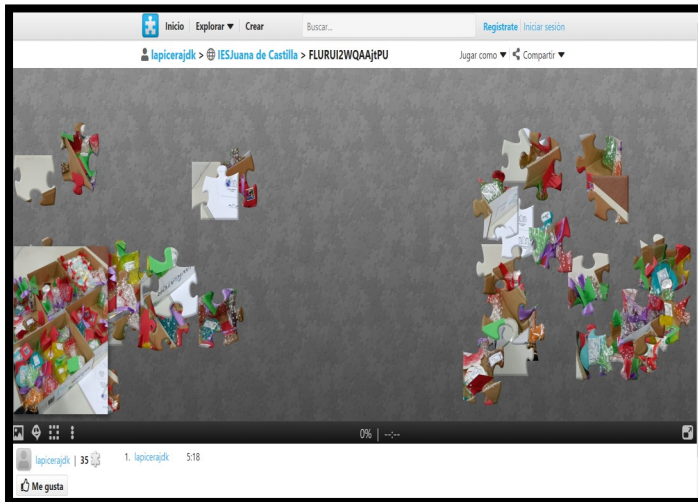
PROYECTO «CITY LAPBOOK»



PASATIEMPOS

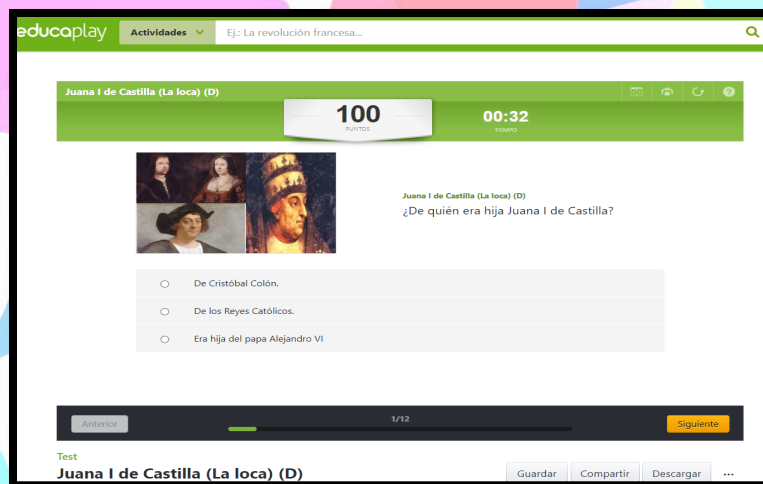
ROMPECABEZAS

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=072b631fdb1a>



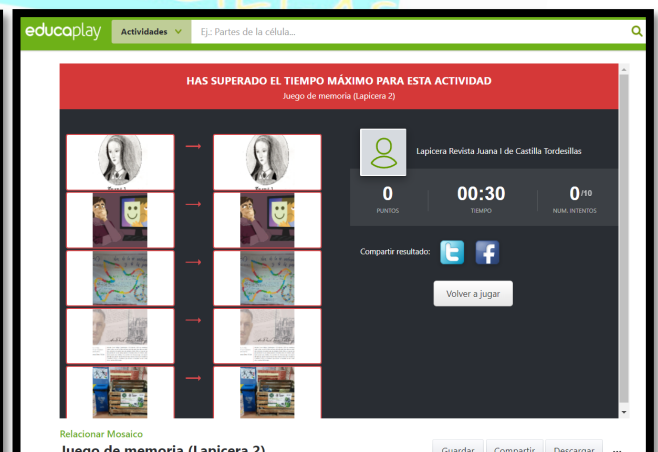
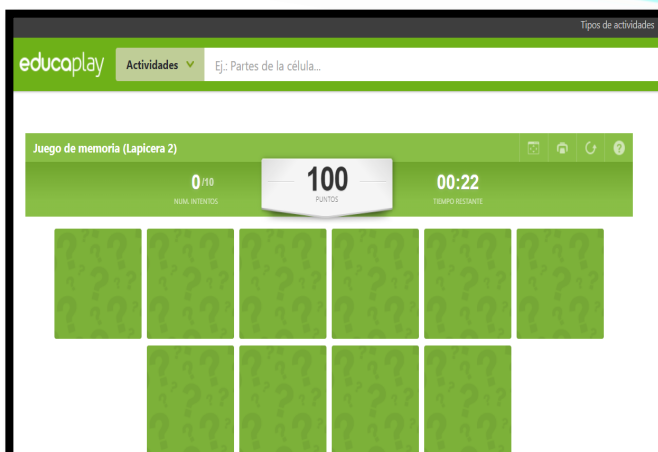
TEST JUANA I DE CASTILLA

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11830461-juana i de castilla la loca.html>



JUEGO DE MEMORIA

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11830425-juego_de_memoria.html



FE DE ERRATAS

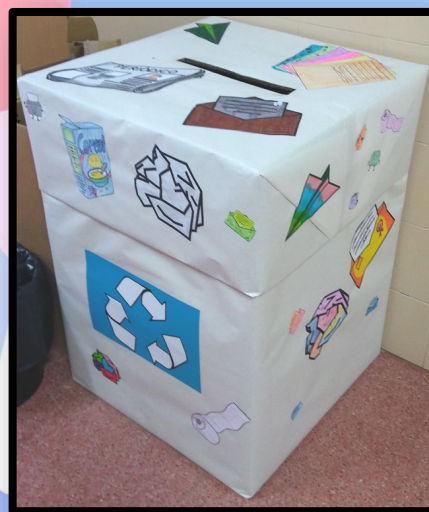
Como es de humanos equivocarse, abrimos esta sección en la que enmendamos y corregimos errores u omisiones cometidos en anteriores números de la revista



En la edición anterior de *La Lapicera*, en la página 2, en la sección «Editorial», se incluía la siguiente imagen con el pie de foto, que corregimos, una vez detectado el error.

Donde dice: «por nuestros alumnos de ESO»,

Debe decir: «por nuestros alumnos de PMAR2»



Papelera de Reciclaje elaborada por nuestros alumnos de PMAR2 del IES Juana I de Castilla

