

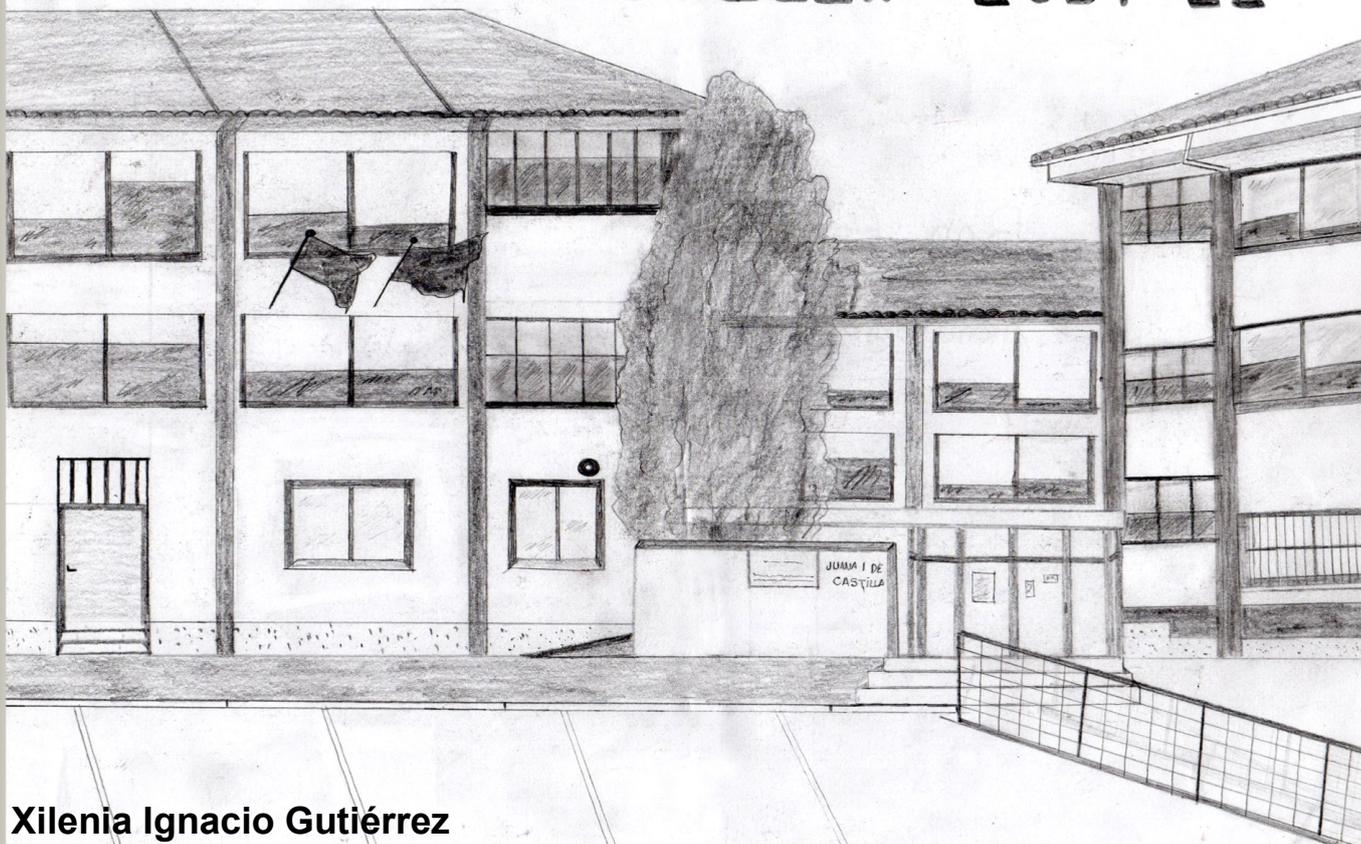
SEPTIEMBRE  
DICIEMBRE  
2021

# La Lapicera



## IES Juana I de Castilla

JUANA I DE CASTILLA 2021-22



Xilena Ignacio Gutiérrez

### NUESTRAS REDES



@IESJuanaI Torde  
<https://twitter.com/IESJuanaI Torde>



ies\_juana1castilla  
[https://www.instagram.com/ies\\_juana1castilla](https://www.instagram.com/ies_juana1castilla)



<https://facebook.com/IESJuanaI Torde>



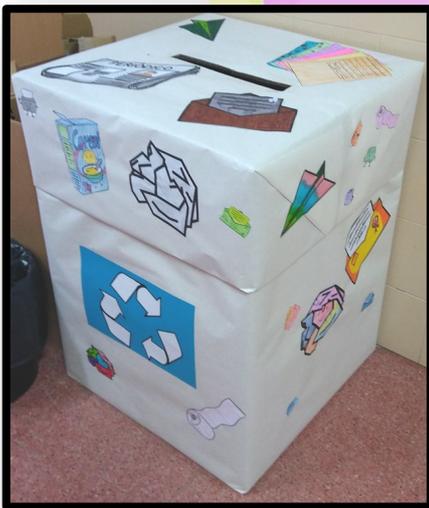
Avda. Santa Teresa, 1  
47100 Tordesillas (Valladolid)  
Tfno.: 983770412  
[47007291@educa.jcyl.es](mailto:47007291@educa.jcyl.es)

### SECCIONES:

EDITORIAL	2
ENTREVISTAS	3
ACTUALIDAD	7
CONCURSOS	8
ACTIVIDADES	12
PASATIEMPOS	22

## EDITORIAL

Este año os presentamos la revista escolar del centro en formato digital. Son nuevos tiempos en los que la adaptación a las tecnologías nos ha abierto un mundo lleno de posibilidades de interacción, colaboración, difusión y proyección mucho más amplias que las que nos permitía la versión en papel y mucho más sostenible, concienciados como estamos con el medio ambiente.



*Papelera de Reciclaje elaborada por nuestros alumnos de ESO del IES Juana I de Castilla*

Este proyecto que nació ya hace algunos años y que muchos de vosotros conocéis, surge por la necesidad y la inquietud de alumnos y profesores de mostrar nuestro día a día en el centro, las actividades que llevamos a cabo dentro y fuera de las aulas, los proyectos e investigaciones así como los temas que nos suscitan interés y forman parte de nuestra jornada escolar y nuestras vivencias como comunidad educativa.

El propósito de esta publicación, que tendrá una tirada trimestral, sigue aferrada a ese espíritu integrador: es una revista de todos y para todos, con una trayectoria afianzada y con un futuro prometedor en cons-

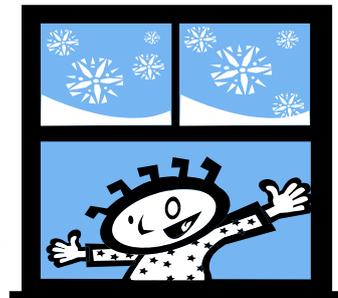
tante actualización con nuevas secciones, cargada de información y entretenimiento.

Queremos escuchar vuestras voces, hacernos partícipes de vuestros éxitos, de vuestras inquietudes y creaciones, para ello habilitamos y ponemos a vuestra disposición el siguiente correo electrónico:



[lapicerajdk@gmail.com](mailto:lapicerajdk@gmail.com)

**¡Animaos a colaborar  
estamos encantados  
de recibir y publicar  
vuestras sugerencias!**



## REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN:

La elaboración, redacción, confección y maquetación de esta revista es posible gracias a la dedicación y esfuerzo de (*in alphabetical order*):

- Clara Garduño Abascal - Mar Meléndez Matías
- Patxi Gutiérrez Martín - Marta Huete Calvo
- Lluvia García Crespo



## ENTREVISTAS

### Entrevista a D. Ángel Luis Estévez García

El alumnado de 4.º ESO entrevista al Director del IES Juana I de Castilla

#### ¿Cuál es su trayectoria profesional?

Desde joven tuve vocación por la docencia. Empecé, como muchos, dando clases particulares para sacarme un dinerillo y trabajé en diferentes academias dando cursos de ofimática mientras terminaba mis estudios. Al terminar la carrera, trabajé 10 años en una universidad privada y luego me pasé al instituto, hasta hoy.

#### ¿Cuántos años lleva como director del instituto?

Este curso cumpla los 11 años como director del IES Juana I de Castilla.

#### ¿Qué exige ser director de un Centro Educativo?

Exige muchas cosas, la verdad. Curiosamente, quizá, las mayores virtudes tienen más que ver con valores humanos que con cuestiones académicas o profesionales. Necesitas ser una persona con mucha paciencia, con mucha empatía para entender a todos, muy dinámica y trabajadora, te tiene que sobrar la energía porque se necesita mucha cada día para afrontar esa infinidad de pequeños problemas que surgen. Como anécdota, deciros

que yo siempre tengo asuntos apuntados en mi agenda, una planificación diaria. Al final, siempre surgen nuevos asuntos que hacen difícil resolver los que ya tenías preparados y así cada día.

#### Uno de los pilares básicos en el proceso educativo es la familia, ¿cómo es la relación entre el centro y las familias? ¿Están los padres más o menos implicados que antes?

En general, la relación con las familias es fluida y cordial. Como es lógico, la pandemia ha influido en la forma de relacionarnos. En el instituto se puede decir que la gran mayoría de los alumnos están contentos en el centro y pasan un periodo de su vida intenso y crucial para su desarrollo. Por ese motivo, la implicación de sus familias es la perfecta. Es cierto que hay situaciones en las que no todo va tan bien y, en esos casos, necesitamos mucho más la colaboración con las familias y necesitamos que se impliquen más seriamente en el futuro de sus hijos e hijas.

#### ¿Cuál es el balance de estos últimos años del instituto?

En todos mis años de director tengo la sensación de que el centro ha estado muy vivo. Mi balance es que somos un centro tremendamente dinámico y que trabajamos para que nuestro alumnado

se sienta a gusto, cómodo con nosotros. Trabajamos constantemente en mejorar y no paramos de innovar.

#### ¿Qué le parece la nueva ley de la reforma educativa?

Más que dar una respuesta sobre esta ley o la anterior, lo que sí os cuento es que sería fundamental crear



Ángel Luis Estévez García  
DIRECTOR DEL IES JUANA I DE CASTILLA

una normativa de consenso que durase muchos, muchos años, con retoques puntuales asociados a los cambios lógicos del conocimiento y la sociedad. Necesitamos estabilidad en la educación. Por otro lado, creo que la cultura del esfuerzo y del trabajo bien hecho debe ser siempre reconocida. No creo en la promoción del alumnado sin méritos; en mi opinión, crea un clima

de desinterés y premia la cultura de la pasividad intelectual.

**¿A nivel de recursos educativos e instalaciones del centro, considera que son suficientes? ¿Qué haría falta?**

No tengo claro si son más importantes los recursos o el mantenimiento de los que se tienen. Me explico. Supongamos que nos mandan 100 ordenadores. Así dicho, está fenomenal. Ahora bien, supongamos que se averían, que la red no funciona bien, que se desconfiguran, que fallan los discos duros o las pantallas, que hay que ampliarla RAM, etc. El trabajo de mantenimiento es clave por-

que los recursos ya los tienes. Lo mismo se puede aplicar a unos cuartos de baño, a unas ventanas o a cualquier otra cosa. Es muy importante dotar a los centros, pero igual de importante es mantenerlos. Nuestro centro necesita un mantenimiento constante.

**Mirando al futuro, ¿qué nuevos proyectos tiene el instituto Juana I de Castilla?**

Los nuevos proyectos siempre son motivadores. Aunque no parezca una respuesta, el primer proyecto de futuro es mantener los que tenemos. Poder seguir viajando a Londres, a Gredos, haciendo la graduación, repartiendo libros de manera gratuita a nuestros alumnos y tantas y tantas cosas que ha-

ceмос. Como novedad, estamos desarrollando aulas TIC específicas en el centro debido a la gran demanda por parte del profesorado en la aplicación de nuevas metodologías apoyadas en las TIC.

**¿Qué aporta el Instituto al pueblo de Tordesillas?**

Nuestro instituto es Tordesillas. Una gran parte de los ciudadanos de Tordesillas se formaron aquí. Vuestros padres, vuestras madres estudiaron aquí. Ellos son ahora la sociedad de Tordesillas, por lo tanto nuestro centro está en ellos. El IES Juana I de Castilla, llamado de manera equivocada "el viejo", es un centro joven, lleno de energía de los alumnos que caminan por sus pasillos y que traba-

**«Curiosamente, quizá, las mayores virtudes tienen más que ver con valores humanos que con cuestiones académicas o profesionales. Necesitas ser una persona con mucha paciencia, con mucha empatía para entender a todos...»**

jan en sus aulas y seguirá formando a la sociedad del mañana de Tordesillas.

**Nos preocupa nuestro futuro, y querríamos conocer cuál va a ser la oferta formativa y/o los nuevos proyectos para los próximos cursos, en el que ya consideramos nuestro instituto de referencia.**

Nuestro centro ha comenzado a impartir ciclos de la familia de Informática. Como muchos sabéis, yo soy Ingeniero en Informática y os puedo garantizar que una formación téc-

nica en informática puede ser una gran ayuda a la hora de encontrar trabajo.

Este curso 21/22 se han puesto en marcha el ciclo de formación profesional básica de Informática de Oficina y el ciclo de grado medio de Sistemas Microinformáticos y Redes. En un futuro inmediato, la idea es implantar el ciclo de grado superior de Desarrollo de Aplicaciones Web. De esa manera tendríamos la oferta completa.

## MIS PRIMEROS DÍAS EN EL IES JUANA I DE CASTILLA

**Nombre: Manuel Camino**

**Curso: 1.º B Bachillerato**

**¿Cómo te sientes tras dos meses en el instituto?**

Bien, aunque un poco presionado con exámenes y trabajos. Pero bien, a gusto, y con buen ambiente en clase.

Me esperaba el Bachillerato más fácil, con menos obligaciones, no con tantos deberes. No me creía lo que me decían los profesores en la ESO.

**¿Qué es lo que más te preocupa en este nuevo curso académico?**

Cómo afrontar la Covid, las medidas y la notas.

**¿Cuál es la materia en la cual destacas y te gusta y cuál es la que menos?**

La que más Matemáticas y la que menos podríamos decir que Inglés.

**«Me esperaba el Bachillerato más fácil, con menos obligaciones (...)  
No me creía lo que me decían**

**Consideras que existe un ambiente de sana convivencia.**

Sí, en mi opinión y por todos los años que llevo aquí nunca ha habido ningún problema con ningún alumno, ni nada.

**¿Sientes que se os informa de todas las cosas importantes que suceden?**

Sí.

**Si fueses profesor, ¿qué metodología utilizarías en tus clases?**

Intentaría hacerla lo más didáctica posible y entretenida para que los alumnos no se aburran utilizando videos y hacer esquemas en la pizarra.

**¿Qué te gustaría hacer en los recreos?**

Salir a dar un paseo y hablar, necesitamos un poco de descanso que estamos muchas horas aquí.

**Conocen tus padres el instituto, ¿te gustaría que tuviesen una mayor implicación y pudieran acudir al instituto?**

Mis padres sí que lo conocen, y bajo mi punto de vista yo creo que está bien como está.

**Los alumnos ¿tenéis buena comunicación con los profesores?**

Sí, la verdad que sí. Aunque sea un poco difícil con algunos al principio, pero sí.

**Y con el equipo directivo, ¿se muestran accesibles?**

Sí, también.

**Y ya para terminar, si dentro de dos años te volviésemos a entrevistar, ¿qué te gustaría haber logrado tras tu paso por el instituto?**

Recordar unos bonitos años aquí, y llevarme las amistades que me llevo ahora.

**¿Crees que ello es posible?**

Espero que sea posible.



*Manuel Camino*

ALUMNO DE 1.º BCHTO. DEL IES JUANA I DE CASTILLA

**Pasemos a hablar del instituto**

**¿Qué te parece el instituto?**

*Pues bien, muy acogedor y me gusta mucho, la verdad.*

**¿Te ha sido fácil la incorporación y conocer compañeros nuevos?**

Sí.

## MIS PRIMEROS DÍAS EN EL IES JUANA I DE CASTILLA

**Nombre:** Valeria Mateos  
**Curso:** 1.º A ESO  
**Centro de procedencia:**  
**Colegio Divina Providencia**



*Valeria Mateos*

ALUMNA DE 1.º ESO DEL IES JUANA I DE CASTILLA

**¿Cómo te sientes tras dos meses en el instituto?**

Pues bastante mejor que en otros centros y creo que estoy mejorando bastante

**¿Qué es lo que más te preocupa en este nuevo curso académico?**

Me preocupan los primeros días hasta que los profesores nos conozcan un poco más y también cómo serán los exámenes y las materias nuevas.

**¿Cuál es la materia en la cual destacas y te gusta y cuál es la que menos?**

Suelo destacar bastante en Inglés y Matemáticas y las que menos pues pueden ser Biología y Geografía.

**Si fueses profesor, ¿qué metodología utilizarías en tus clases?**

Pues mejoraría un poco lo que es la dinámica, me centraría más en los alumnos tener un punto más de atención en ellos, vamos, como unas clases particulares, estar más sobre ellos, menos tareas, etc.

**¿Qué te gustaría hacer en los recreos?**

Lo primero que se pudiese utilizar el móvil. También que se realizasen más actividades deportivas como voleibol, baloncesto, etc. y que se organicen partidos.

### «Me encuentro bien en el centro y creo que estoy mejorando bastante»

**Conocen tus padres el instituto, ¿te gustaría que tuviesen una mayor implicación y pudieran acudir al instituto?**

Mi madre sí conoce el instituto. Estuvo estudiando aquí y sí me gustaría que se implicaran y acudieran.

**Pasemos a hablar del instituto**

**¿Qué te parece el instituto?**

Es un buen centro y no tengo quejas de él.

**¿Te ha sido fácil la incorporación y conocer compañeros nuevos?**

Sí, soy bastante sociable así que no tengo problemas sobre eso.

**¿Consideras que existe un ambiente de sana convivencia?**

Pues sí, menos algún compañero, el típico molestón, pero supongo que eso se arreglará con el paso del tiempo.

**¿Sientes que se os informa de todas las cosas importantes que suceden?**

Sí, tanto Jefatura, Secretaría y todo lo demás.

**Los alumnos ¿tenéis buena comunicación con los profesores?**

Media-media, vamos a decirlo así.

**Y con el equipo directivo, ¿se muestran accesibles?**

Sí, están atentos a los alumnos.

**Y ya para terminar, si dentro de dos años te volviésemos a entrevistar, ¿qué te gustaría haber logrado tras tu paso por el instituto?**

Mejorar en las asignaturas en las que voy un poco peor.

**¿Crees que ello es posible?**

Sí, con esfuerzo es posible.

# ACTUALIDAD

La Actualidad de los medios de comunicación pasa por el IES Juana I de Castilla:

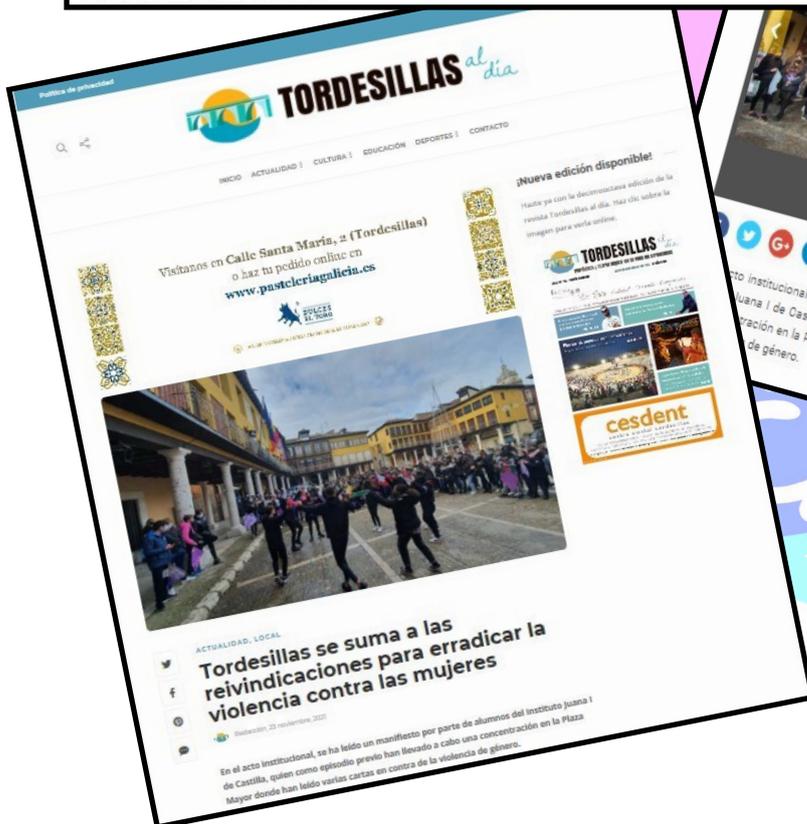
## El Norte de Castilla

<https://www.elnortedecastilla.es/valladolid/provincia/provincia-suma-lucha-20211125190108-nt.html>



## Tribuna de Valladolid

<https://www.tribunavalladolid.com/noticias/tordesillas-se-suma-a-la-lucha-contra-la-violencia-hacia-las-mujeres/1637848551>



## Tordesillas al Día

<https://www.tordesillasaldia.com/tordesillas-se-suma-a-las-reivindicaciones-para-erradicar-la-violencia-contra-las-mujeres/>

## CONCURSOS

### MICRORRELATOS DE TERROR

Un año más, el departamento de Lengua Castellana y Literatura, dentro del Plan Fomento de la Lectura del centro, convocó el tradicional concurso de microrrelatos de terror.

Aunque estaba destinado a todos los alumnos de centro, solo hubo representación de 1.º y 2.º de ESO y de 1.º de Bachillerato, a quienes agradecemos su participación.

Tras una larga deliberación, el jurado decidió otorgar los siguientes premios:

Mejor microrrelato de terror en la categoría de 1.º y 2.º de ESO: **Sombras e ilusiones**, de **Daniel Hernández Merino**, de 2.º ESO B.

Mejor microrrelato de terror en la categoría de Bachillerato y Ciclos: **el relato escrito por Naryana Humanes Acevedo**, de 1.º de Bachillerato A.

El veredicto del jurado y la entrega de premios se realizó el día 12 de noviembre, en la biblioteca del instituto.



Estos son los textos ganadores:

### «Sombras e ilusiones»

*Cuando Rosa Martín se despertó una mañana después de un sueño intranquilo, se encontró en su cama convertida en un monstruoso insecto. Fue corriendo a mirarse al espejo para ver su horripilante figura. Por suerte, solo era una imaginación provocada por el acto de levantarse. Cuando se fue de nuevo a su cama, vio una sombra deslizarse por las paredes. Esta se paró enfrente de ella y Rosa la golpeó con fuerza en la rodilla. El monstruo gimió de dolor y se fue por donde vino.*

*Después de la clase, fue a su sesión semanal de tratamiento psicológico. Le contó a su psicóloga lo que había soñado y el ataque de la sombra. Aún segura de que algo la atacó, la psicóloga la tranquilizó. Cuando Rosa se fue, su terapeuta fue a buscar a su próximo paciente, pero cojeando de una pierna, por un dolo de rodilla.*

*Por la noche, la madre de Rosa la llamó: -¡Rosa, ven a cenar!*

*Cuando bajó las escaleras, alguien la tapó la boca y la agarró para que no se escapara. Era su madre.*

*-No vayas, susurró-, yo también he oído esa voz.*

*La policía detuvo a la psicóloga, pero esa noche nadie despertó.*

**Daniel Hernández Merino**

**Cuando Rosa Martín se despertó una mañana después de un sueño intranquilo, se encontró en su cama convertida en un monstruoso insecto.** Uno de tamaño de una mano. Un bicho asqueroso que soltaba una especie de baba maloliente por todos los lados. Tenía ocho patas y su tronco era ovalado. Su cuello era capaz de girarse los trescientos sesenta grados. La cabeza a la que sostenía era negra y redonda. Lo curioso era que, aunque todo lo que había adoptado no se parecía a ella, Rosa se identificó gracias a sus ojos. Estos tenían la esclerótica blanca, pero en cambio, su pupila no era roja. Al acercarse al espejo, se percató de las gotas que goteaban una sustancia parecida a la sangre. Estaba empezando a llorar. Y cada gota que caía eran miles y miles de huevos que eclosionaban y se extendían. Tras ver lo que estaba ocurriendo, se resguardó en una cueva para siempre. Desde entonces, cada vez que llora, miles de crías nacen y recorren kilómetros para volver a la cama en la que su madre era feliz...Mientras que Rosa recuerda que su mirada nunca volverá a ser la de antes.

**Nayara Humanes Acevedo**



**Daniel Hernández Merino**



**Nayara Humanes Acevedo**

## CONCURSOS

CONCURSO DEL DISEÑO DE LA PORTADA DE LA REVISTA  
“LA LAPICERA”

El departamento de Plástica convoca su primer Concurso para el diseño de la portada de nuestra nueva revista digital *La Lapicera*.

Este certamen se destinó a todos los alumnos de centro para lo cual se habilitaron unas urnas en Conserjería a tal efecto y se delimitó el plazo entre los días 22 y 30 de noviembre.

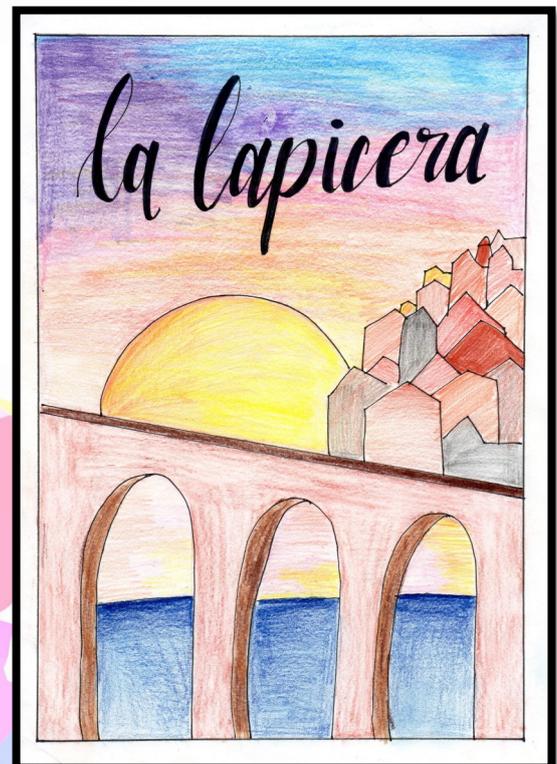
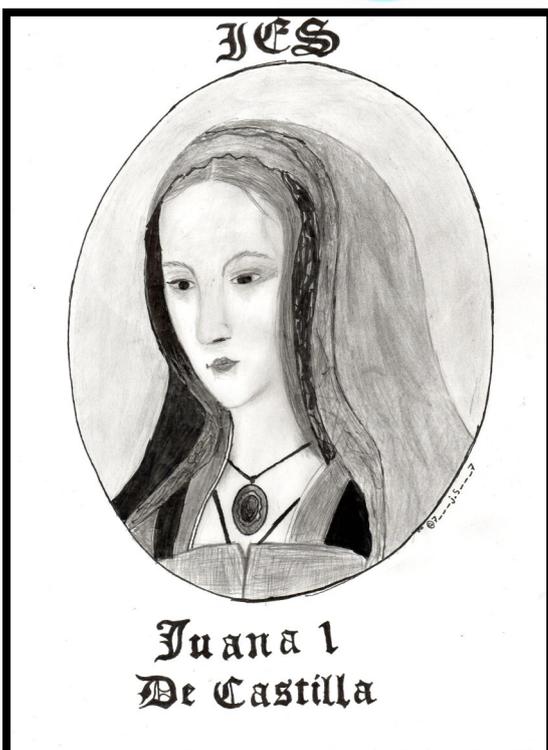
El tema debía estar centrado con el Instituto y su entorno.

Tras una difícil deliberación, el jurado decidió otorgar los siguientes premios:

**1.º premio:** diploma, cheque y portada de diciembre:  
*Xilena Ignacio Gutiérrez* FPB II (Electricidad y Sistemas Electrónicos).



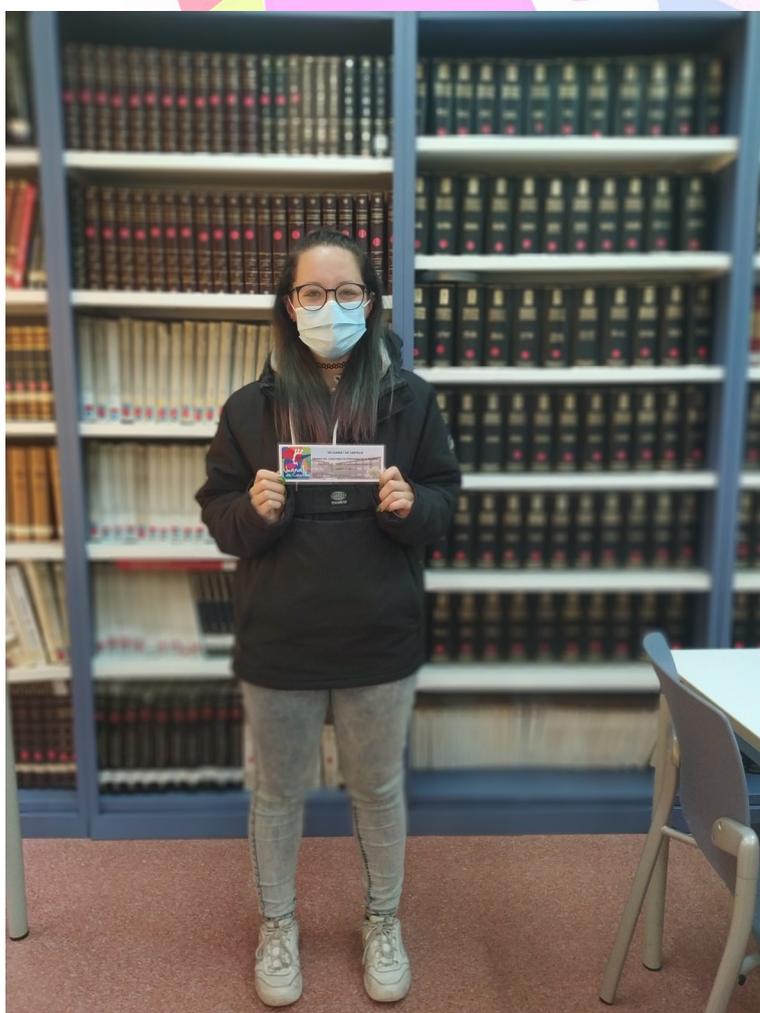
**2.º premio:** diploma, cheque y portada de marzo-abril.  
*José Samuel Guzmán Taborda* (1.º ESO B).



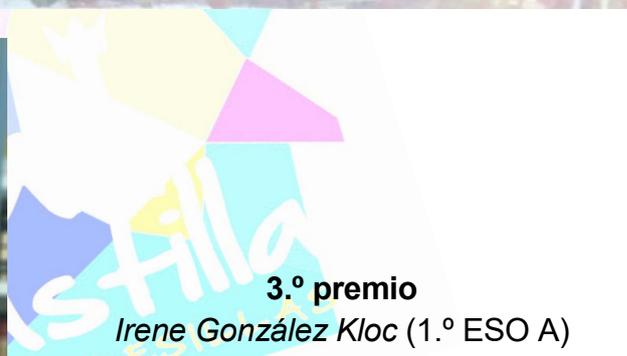
**3.º premio:** diploma, cheque y portada de junio:  
*Irene González Kloc* (1.º ESO A).

## CONCURSOS

### CONCURSO DEL DISEÑO DE LA PORTADA DE LA REVISTA “LA LAPICERA”



**1.º premio**  
*Xilena Ignacio Gutiérrez* FPB II  
(Electricidad y Sistemas Electrónicos)



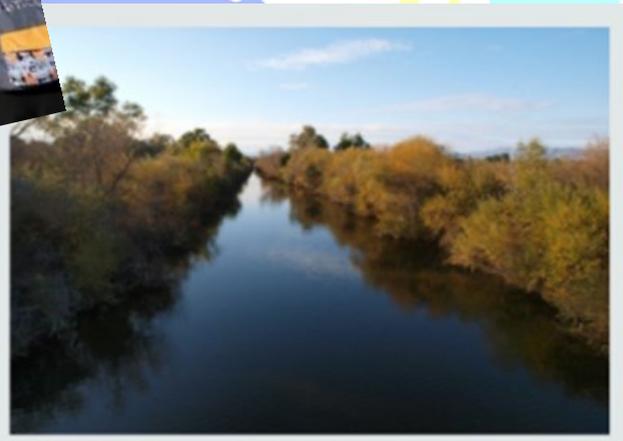
## ACTIVIDADES

### EXCURSIÓN A SEPÚLVEDA

Nuestra primera excursión de convivencia del curso con los alumnos de 1.º y 2.º de la ESO en Sepúlveda, disfrutando de las Hoces del Río Duratón.

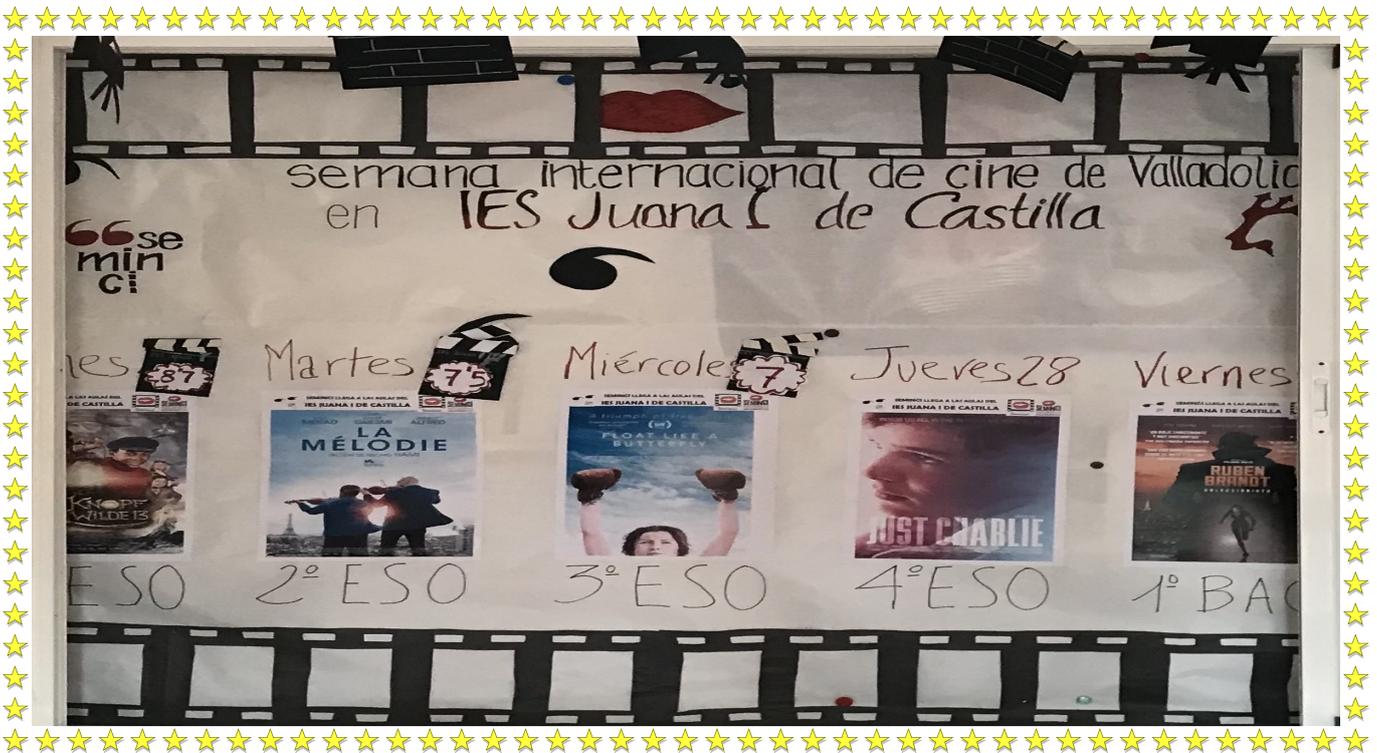


<https://drive.google.com/file/d/1u2NItCQ-Kn3Pece7TNTSthKn29BpLLjG/view?usp=sharing>



## ACTIVIDADES

**SEMINCI**  
**SEMANA DE CINE EN EL I.E.S. JUANA I DE CASTILLA**



Coincidiendo con la 66.<sup>a</sup> edición de la SEMINCI, hemos disfrutado en nuestro instituto de cine de calidad a través de la Ventana Cinéfila, proyecto que tiene como objetivo la formación cinematográfica de los espectadores del futuro para ampliar su mirada social y la sensibilidad estética a través de películas de reciente producción a nivel europeo e iberoamericano.

Esta actividad, organizada por Puri Díez (responsable de Extraescolares) y Ana Santa Isabel (coordinadora del Plan de Fomento de la Lectura) se desarrolló durante la semana del 25 al 29 de oc-

tubre, y en ella participaron nuestros alumnos de 1.º, 2.º, 3.º, 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato, quienes, en horario de 12:45 a 14:35, disfrutaron con el visionado de una serie de películas elegidas por sus profesores.

Esta es la cartelera cinematográfica de aquella última semana de octubre:

Lunes 25 de octubre: *Jim Knopf und die Wilde 13* (para los alumnos de 1.º de ESO).

Martes 26 de octubre: *La Mélodie* (para los alumnos de 2.º de ESO).

Miércoles 27 de octubre: *Float like a butterfly* (para los alumnos de 3.º de ESO).

Jueves 28 de octubre: *Just Charlie* (para los alumnos de 4.º de ESO).

Viernes 29 de octubre: *Ruben Brandt* (para los alumnos de 1.º de Bachillerato).

Gracias a esta actividad, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de ver películas en versión original, de conocer un poco más la Semana Internacional de Cine de Valladolid y de disfrutar del séptimo arte sin salir de su instituto.

## ACTIVIDADES

## CRÓNICA DEL 25 DE NOVIEMBRE

**El I.E.S. Juana I de Castilla reivindica la eliminación de la violencia contra la mujer.**

25-noviembre-2021

*Los estudiantes de ESO y FPB se concentraron en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer en la Plaza Mayor de Tordesillas, en donde, portando cometas con distintos mensajes de rechazo, han condenado la violencia de género con la lectura de dos cartas, dirigidas, respectivamente, a un maltratador y a una mujer maltratada.*

El IES Juana I de Castilla ha querido reflejar su compromiso de luchar por la igualdad a través de la educación. Así, a lo largo del mes de noviembre, el alumnado ha recibido charlas y talleres impartidos por Ruth García, de la Fundación Diagrama, y financiadas por la Diputación de Valladolid, para la sensibilización contra la violencia de género en busca de la erradicación y el control entre los más jóvenes.

Además, el 25 de noviembre, a las 10:30 h, los estudiantes portando sus cometas reivindicativas se dirigieron hacia la Plaza Mayor de Tordesillas, en donde los esperaba el alcalde de la Villa del Tratado, Miguel Ángel Oliveira.

El director del IES. Juana I de Castilla, Ángel Luis Estévez García, inauguró el acto con unas palabras con las que recordó a las 37 mujeres asesinadas este año y a las 1.118 desde el 2003, y recalcó que *«esto no es una lucha de un día solo, sino una lucha de todos los días del año, donde hay que reivindicar hoy más que nunca, que la violencia de género, sí existe»*.

Posteriormente, los alumnos de ESO. y FPB. leyeron un manifiesto elaborado por los alumnos de Bachillerato.

El manifiesto consistió en la lectura, por parte de los alumnos Pablo Blas Serrador, Nicolás de Íscar Pajares y Amram Isai Gómez Inal de una carta a un maltratador, mientras que las alumnas Mireia Milán García, Valeria Mateos Vecino y Xilena Ignacio Gutiérrez leyeron una carta dirigida a una mujer maltratada.

Después del manifiesto, los estudiantes de 4.º de ESO del Taller de Artes Escénicas del instituto hicieron una *representación* de la canción de Rozalén *La puerta Violeta*.

Una vez acabado el acto, los estudiantes se dirigieron de nuevo al centro educativo y, en las verjas y en la fachada del instituto, colocaron las cometas.

Conseguir la igualdad y el respeto a través de la educación es una apuesta del Equipo Educativo del IES. Juana I de Castilla, pero solos no podemos, ¡TE NECESITAMOS, DENÚNCIALO!



Desde la revista **La Lapicera**, queremos agradecer el esfuerzo y la dedicación a todo el alumnado y el equipo docente implicado, que han hecho posible que este acto se haya podido llevar a cabo.



ACTIVIDADES

CRÓNICA DEL 25 DE NOVIEMBRE



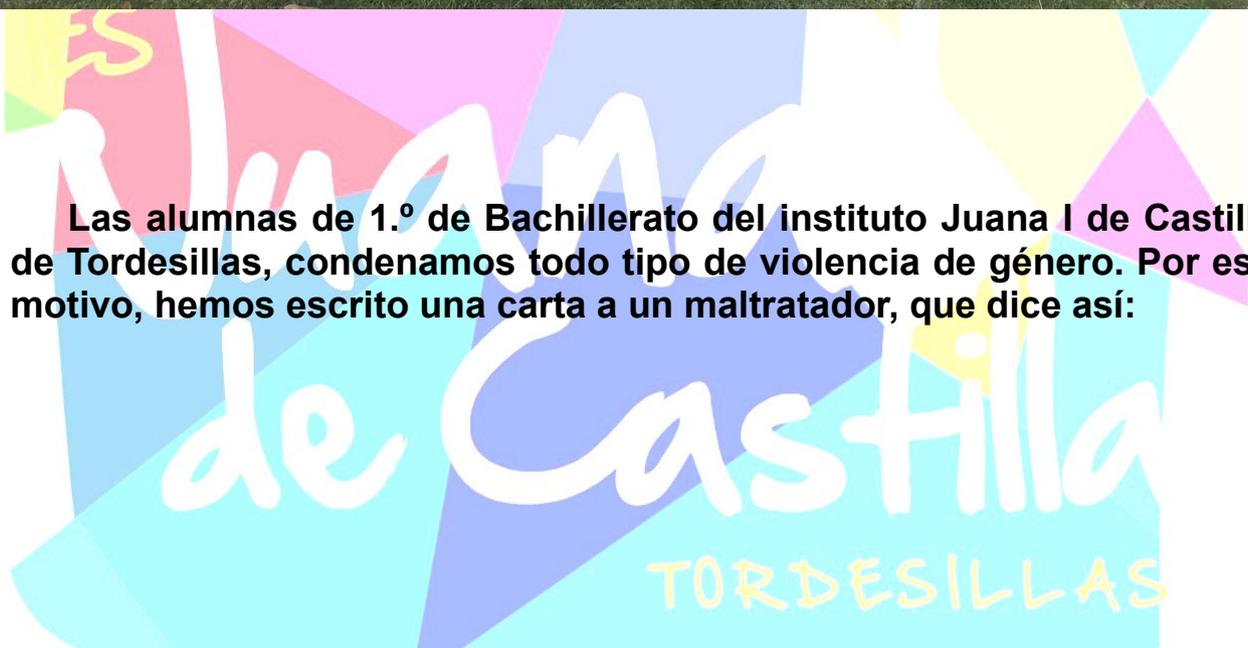
CONSEJILLAS



## ACTIVIDADES: CRÓNICA DEL 25 DE NOVIEMBRE



**Las alumnas de 1.º de Bachillerato del instituto Juana I de Castilla, de Tordesillas, condenamos todo tipo de violencia de género. Por este motivo, hemos escrito una carta a un maltratador, que dice así:**



## ACTIVIDADES: CRÓNICA DEL 25 DE NOVIEMBRE

## CARTA A UN MALTRATADOR

Hoy en día, la mayoría de las mujeres temen ir solas por la calle, sobre todo, si es de noche. Esto se debe a personas como tú, a maltratadores que abusan de las mujeres, que las insultan, que las asustan... ¿por qué lo hacéis?, ¿por diversión?, ¿por entretenimiento?, decidnos por qué... Todo eso demuestra cobardía. ¿Alguna vez has pensado cómo se sienten las mujeres acosadas, maltratadas, insultadas o vejadas? Piensa en tu madre o en tu hermana, ¿acaso merecen pasar por este calvario? **La respuesta es NO.**

Sabemos lo cobarde que eres. Menosprecias, golpeas, insultas... a la mujer. Es culpa de ellas; lo tienen merecido: ellas te contradicen, te provocan... así justificas lo que no tiene justificación. Crees que las tienes que enseñar a hacer lo que te gusta a ti. Crees que ellas no tienen criterio, no saben, son torpes... y lo que pasa es que te tienen miedo. ¿Crees que esto tiene que ser así? **La respuesta es NO.**

Otras veces, el daño no es físico, es mucho peor. No se ven moratones, ni cicatrices. No hay partes médicos que demuestren ninguna agresión. El daño psicológico es mucho más peligroso y tarda más en curarse que cualquier herida física. No valoras su trabajo, todo lo hace mal. Haces que se sienta inferior. Le arrebatas su tiempo, anulas su personalidad. ¿Piensas, en este caso, que estás actuando bien? **La respuesta es NO.**

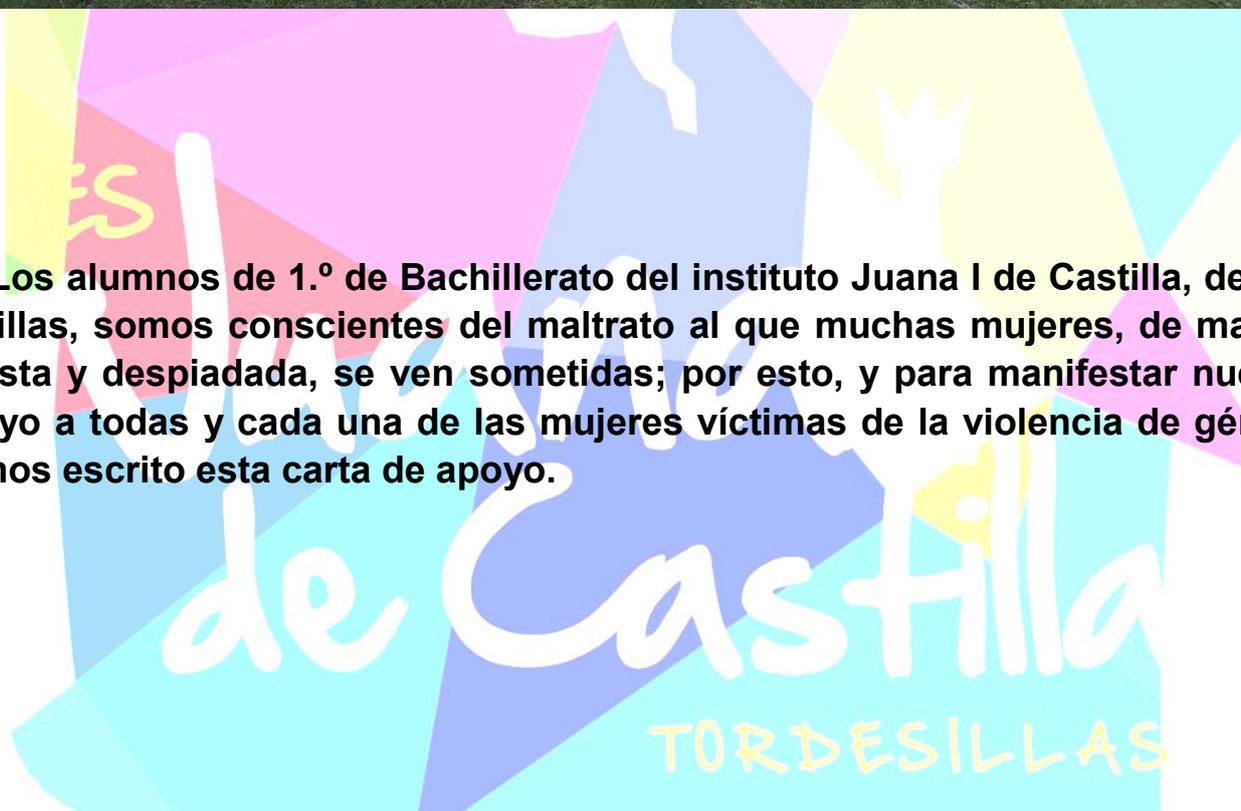
La vida familiar es un horror. Demasiados comentarios innecesarios, demasiadas mentiras. Te crees superior. La casa es de los dos. La mujer no es tu criada, es tu compañera. Os tenéis que respetar. El amor es otra cosa, es dedicación, entrega a tu pareja, cariño, ternura. El machismo no tiene cabida en la sociedad. Hombres y mujeres tienen los mismos deberes e idénticos derechos. ¿Por qué actúas así? ¿piensas que la mujer es un ser inferior? **La respuesta es NO.**

Y lo peor de todo es que la sociedad en la que vivimos fomenta, muchas veces, este maltrato a la mujer. Dice cómo tiene que comportarse, lo que tiene que decir, cómo ha de vestirse, peinarse, maquillarse... la trata, en definitiva, como si fuera un objeto, como si ella no tuviera nada que decir. El miedo se apodera de la mujer, que teme no encajar en una sociedad llena de estereotipos y clichés, que alimenta comportamientos y comentarios machistas, que discrimina e invisibiliza a la mujer, que da "gasolina" a los maltratadores y prende la mecha del acoso y de la agresión. ¿Crees que en el siglo XXI esto tiene que ser así?

**La respuesta es NO.**

**ACTIVIDADES: CRÓNICA DEL 25 DE NOVIEMBRE**

Los alumnos de 1.º de Bachillerato del instituto Juana I de Castilla, de Tor-desillas, somos conscientes del maltrato al que muchas mujeres, de manera injusta y despiadada, se ven sometidas; por esto, y para manifestar nuestro apoyo a todas y cada una de las mujeres víctimas de la violencia de género, hemos escrito esta carta de apoyo.



## ACTIVIDADES: CRÓNICA DEL 25 DE NOVIEMBRE

## CARTA A UNA MUJER MALTRATADA



Querida mujer:

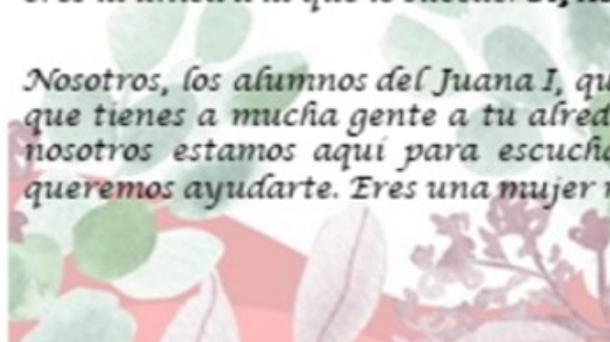
Podemos imaginar lo mal que lo estás pasando, los nervios y miedos que, con tanta frecuencia, tienes, los pesares que atormentan tu mente y tu cuerpo, pero tienes que saber que las cosas pueden mejorar y, para eso, cuentas con nuestro apoyo, igual que cuentas con el de las personas que te rodean y te quieren. **Sí, te queremos ayudar.**

Crees que él te ama a pesar de sus insultos, de sus amenazas, de sus golpes y de su desprecio, porque después llora y te pide perdón, prometiéndote que nunca más lo volverá a hacer. Cuando le oyes decir que te quiere, llegas a compadecerte pensando que fuiste injusta, porque es un buen hombre, pero no está bien, algo le pasa en su cabeza. **Sí, todo lo malo que te está pasando se tiene que acabar.**

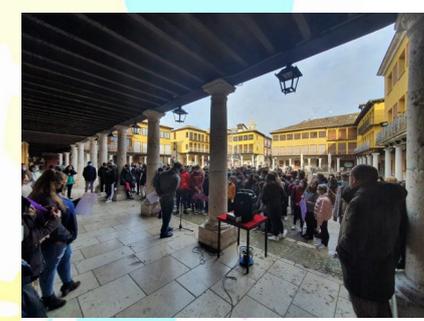
**¡REACCIONA!** Tu pareja tiene que amarte, pero sobre todo tiene que respetarte, no puede ser una persona que abuse de ti, ni que te insulte, desprecie o amenace. Y si esto está pasando, tienes que saber que es un comportamiento anormal y tóxico, del cual tienes que huir, pues ni tú ni nadie merece que le hagan daño. Aunque, por desgracia, no es solo una persona la que te hace daño. La sociedad, que mira para otro lado muchas veces, también es culpable. Denuncia al maltratador. No justifiques lo que no tiene justificación. **Sí, tienes que denunciar.**

Di **¡BASTA YA!** No te dejes maltratar más. Ni tú ni nadie lo merece, y quien pega una vez pega dos y tres y cuatro..., y quien insulta, amenaza o veja...no cambia, lo repetirá. No puedes permitirlo. Tu vida es muy valiosa. No tengas vergüenza -lo vergonzoso es el comportamiento de él, cuenta lo que te pasa, no eres la única a la que le sucede. **Sí, nosotros te vamos a escuchar.**

Nosotros, los alumnos del Juana I, queremos que sepas **QUE NO ESTÁS SOLA**, que tienes a mucha gente a tu alrededor que te apoya y que te cree. Habla, nosotros estamos aquí para escucharte. Sabemos cómo lo estás pasando y queremos ayudarte. Eres una mujer maravillosa y, **sí, mereces ser FELIZ.**



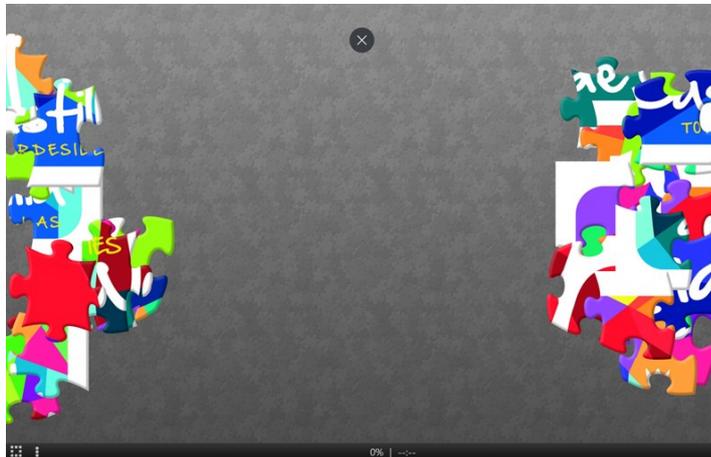
# ACTIVIDADES



PASATIEMPOS

ROMPECABEZAS

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0faa1e6fba37&pieces=25>



CALENDARIO LINGÜÍSTICO DE ADVIENTO DE LA RAE

<https://www.rae.es/noticia/juego-linguistico-del- calendario-de-adviento>



JUEGO DE MEMORIA

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11002217-juego-de-memoria.html>

