

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA. DPTO MATEMATICAS.

Es fundamental -para la adquisición de los objetivos y capacidades básicas- que el alumno sea capaz de practicar una lectura comprensiva. Detectamos que, en muchas ocasiones, los alumnos no resuelven correctamente los ejercicios que les proponemos para trabajar fuera del aula por no interpretar correctamente la información que los enunciados de los mismos les proporcionan. Por ello, intentaremos trabajar con ellos actividades de lectura comprensiva. Nos centraremos principalmente en la lectura de textos matemáticos, o con trasfondo matemático, lúdicos y/o divulgativos, lo cual puede, evidentemente, integrarse en el desarrollo de la clase.

Como actividad impulsora del Plan de Fomento de la lectura, intentaremos que los alumnos lean en parte o en su totalidad algunos de los libros que se mencionan a continuación. En todos ellos el argumento gira en torno a las Matemáticas, siempre intentando o bien descubrir su aspecto más lúdico o su evolución histórica a través de sus personajes más destacados.

Para alumnos de E.S.O.:

“Colección rompecabezas” (editorial Nivola)

- El país de las mates para novatos
- El país de las mates para expertos
- Teatromático. Divertimentos matemáticos teatrales para todos los públicos.
- ¡Ojalá no hubiera números!
- Un cuento enmarañado
- Ernesto el aprendiz de matemago
- Cuentos con cuentas
- Mirar y ver

De la editorial Alfaguara:

- La selva de los números
- Malditas matemáticas
- El señor del Cero
- El Gran Juego

De la editorial ANAYA:

- El asesinato del profesor de Matemáticas

De ediciones Salamandra:

- El curioso incidente del perro a medianoche

Para alumnos de Bachillerato:

Cualquiera de los anteriores y además:

- Colección “La matemática en sus personajes” (Arquímedes, Fermat, Euler, Mujeres matemáticas, etc...) Editorial Nivola
- Matemática es nombre de mujer. Editorial Rubes
- El diablo de los números. Editorial Siruela
- El hombre que calculaba. Veron editores
- La medida de todas las cosas. Editorial Taurus
- El metro del mundo. Editorial Anagrama
- Las tribulaciones del estudiante Törless. Editorial Seix Barral
- Planilandia. Editorial La Torre del Viento
- Geometría cotidiana. Editorial Rubes
- El teorema del loro. Editorial Anagrama
- Los matemáticos no son gente seria. Editorial Rubes
- El enigma de Fermat. Editorial Booket
- El tío Petros y la conjetura de Goldbach. Ediciones B
- El rescoldo. Alfaguara
- Contar bien para vivir mejor. Editorial Rubes
- Matemáticas en una tarde de paseo. Editorial Nivola
- Palillos, aceitunas y refrescos matemáticos. Editorial Rubes
- El misterio de las cifras. Editorial Robinbook
- Hypatia. La mujer que amó la ciencia. Editorial Lumen
- Aventuras de un matemático. Editorial Nivola
- Historia de las Matemáticas. Proyecto Sur Ediciones
- La incógnita Newton. Roca Editorial
- Para pensar mejor. Editorial Labor
- Alicia Anotada (Lewis Carrol) Editorial Akal
- Una mente prodigiosa. Editorial Mondadori
- El triunfo de los números. Alianza Editorial
- El teorema. Editorial Planeta
- El número de Dios. Círculo de Lectores
- Los crímenes de Oxford. Ediciones Destino
- El matemático del rey. Editorial Planeta
- Simetría. Editorial McGraw-Hill
- La rebelión de las formas. Tusquets Editores

- La proporción áurea. La historia de phi, el número más sorprendente del mundo. Editorial Ariel
- Cinco ecuaciones que cambiaron el mundo. Editorial Debate.

Además, están a su disposición en la Biblioteca del centro los siguientes:

- Cuentos del Cero. Editorial Nivola
- Los diez magníficos. Editorial Maeva
- La sorpresa de los números. Editorial Maeva
- Comunicación extraterrestre y otros pasatiempos matemáticos. Editorial Cátedra
- Inspiración ¡Ajá!. Editorial Labor, S.A.
- Paradojas ¡Ajá!. Editorial Labor, S.A.
- Circo matemático. Alianza Editorial
- Nuevos pasatiempos matemáticos. Alianza Editorial
- Póngame 1 kg de Matemáticas. Editorial SM
- Una historia de Matemáticas para jóvenes. Editorial Nivola
- El hombre que calculaba. Editorial Aedo
- El señor del cero. Editorial

Otra actividad que contribuirá al fomento de la lectura consistirá en, pedir a los alumnos que lean en el aula en voz alta tanto las introducciones de cada unidad temática de su libro de texto -que recogen situaciones reales en las que se aplican las Matemáticas- como textos incluidos en el desarrollo de las unidades temáticas, para que el profesor, mediante preguntas relativas al mismo, valore el grado de comprensión obtenido, así como la capacidad de expresión oral del alumno.

Para involucrar a nuestros alumnos en esta actividad de lectura reflexiva, les propondremos que ellos mismos lleven al aula todas aquellas noticias relacionadas con las Matemáticas que encuentren en los medios de comunicación (periódicos, revistas, Internet...). Se leerán en voz alta y, tal como se ha descrito anteriormente, se les hará preguntas sobre el texto para valorar el grado de comprensión del mismo.

PRIMERO Y SEGUNDO DE E.S.O. BILINGÜE

Se intentará fomentar entre los alumnos bilingües de 1º y 2º de E.S.O. el hábito de la lectura también en el idioma inglés. Para ello, recomendaremos la lectura de algún libro (o fragmento) con transfondo matemático y en este

idioma, eligiendo para ello lecturas de un nivel adecuado al del alumno. Por ejemplo, de la serie de "Sir Circumference":

- Sir Circumference and the First Round Table
- Sir Circumference and the Sword in the Cone
- Sir Circumference and the Dragon of Pi
- Sir Circumference and the Great Knight of Angleland
- Sir Circumference and the Isle of Immeter
- Sir Circumference and All the King's Tens
- Sir Circumference and Off-the-Charts Dessert