

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

MAYO 2021



ORIENTACIÓN ACADÉMICA MAYO 2021

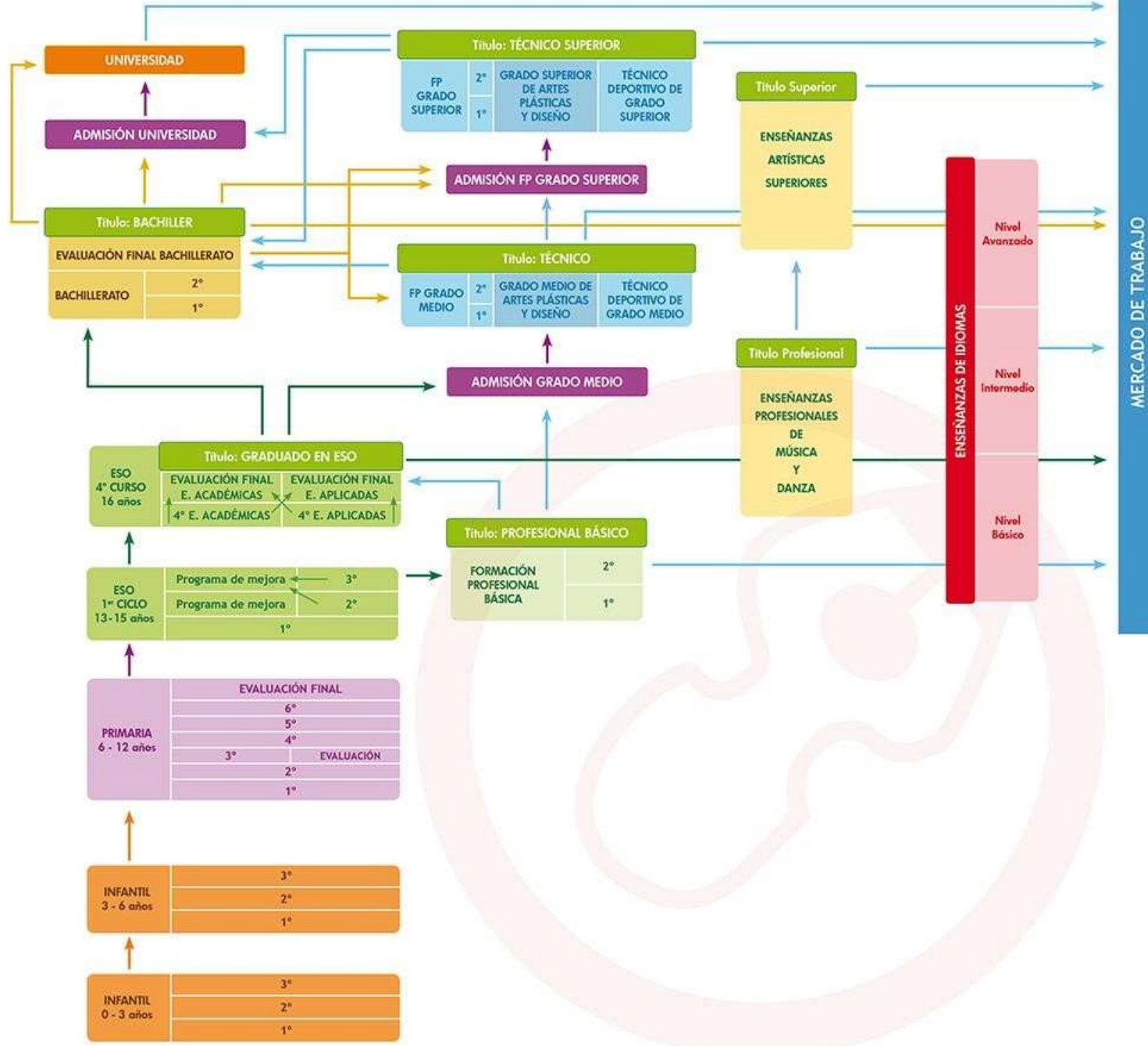


¿Y si termino 3° de E.S.O.?

NO OBLIGATORIAS

ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS

POST - OBLIGATORIAS



OPCIONES AL TERMINAR 3º DE ESO

SI APRUEBO 3º DE ESO

- Realizar 4º ESO

SI NO APRUEBO 3º DE ESO

- Repetir 3º en grupo ordinario (opción prioritaria)
- Incorporación a PMAR (a propuesta del equipo docente)
- Incorporación a FPB

¿QUÉ NECESITO SABER SI VOY A EMPEZAR 4º DE LA ESO?

MIS ELECCIONES EN 4º DE LA ESO:

. ITINERARIO DE ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

- Te conducen preferentemente hacia **Bachillerato**.
- Te interesa si vas a querer cursarlo, para después realizar estudios universitarios, Ciclos Formativos de Grado Superior u oposiciones que requieren esa formación.

. ITINERARIO DE ENSEÑANZAS APLICADAS

- Te conducen preferentemente hacia un **Ciclo Formativo de Grado Medio**.
- Te interesa si tu motivación se dirige hacia una Formación Profesional sin demasiada carga teórica.

. DISTINTAS MATERIAS TRONCALES EN CADA OPCIÓN

- Biología y Geología, Física y Química, Economía, Latín: en función de si querrás hacer bachillerato por la rama de Ciencias o de Humanidades y C.C. Sociales.
- C. aplicadas a la Actividad Profesional, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial, Tecnología: si te decantas por el itinerario de enseñanzas aplicadas.

. DISTINTAS MATERIAS ESPECÍFICAS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTÓNOMICA

- Cultura Científica, Cultura Clásica, Ed. Plástica, Visual y Audiovisual, Música, Francés, Tecnología de la Información y la Comunicación, Taller de A. Escénicas, Religión/Valores Éticos.

Encontrarás información sobre el contenido de estas materias en las últimas diapositivas.

ITINERARIOS 4º ESO

TIPO DE MATERIA	OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (Iniciación al Bachillerato)		OPCIÓN ENSEÑANZAS APLICADAS (Iniciación a la Formación Profesional)
TRONCALES GENERALES	Geografía e Historia		Geografía e Historia
	Lengua Castellana y Literatura		Lengua Castellana y Literatura
	Inglés		Inglés
	Matem. opción Enseñanzas Académicas		Matem. opción Enseñanzas Aplicadas
	<i>Eligen un bloque:</i>		<i>Eligen dos:</i>
TRONCALES DE OPCIÓN	Economía Latín	Física y Química Biología y Geología	<ul style="list-style-type: none"> . Ciencias aplicadas a la Actividad Profesional . Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial . Tecnología
ESPECÍFICAS LIBRE CONFIG. AUTONÓM.*	Educación Física (Opción Bilingüe)		
	Religión/Valores Éticos <i>Elegir una</i>		
	<i>Se cursarán dos materias, una de cada bloque o dos del bloque B</i>		
	Bloque A		Bloque B (<i>ordenar por preferencia</i>)
	Francés Taller de A. Escénicas Conoc. Lengua (<i>si indica el consejo orientador</i>) Conoc. Matemáticas (<i>si indica el consejo orientador</i>)		<ul style="list-style-type: none"> . Cultura Científica . Educación Plástica, Visual y Audiovisual . Tecnologías de la Información y Comunicación (Opción Bilingüe) . Cultura Clásica . Música

SOLICITUD MATRÍCULA

(Encontrarás unos cuadros similares a estos)

4º ESO

OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	OPCIÓN ENSEÑANZAS APLICADAS								
<p>Cursan obligatoriamente</p> <ul style="list-style-type: none">• Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas• Geografía e Historia• Lengua Castellana y Literatura• Inglés• Educación Física	<p>Cursan obligatoriamente</p> <ul style="list-style-type: none">• Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas• Geografía e Historia• Lengua Castellana y Literatura• Inglés• Educación Física								
<p>Elegir itinerario</p> <table border="0"><tr><td><input type="checkbox"/> Física y Química Biología y Geología</td><td><input type="checkbox"/> Economía Latín</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Física y Química Biología y Geología	<input type="checkbox"/> Economía Latín	<p>Numerar por orden de preferencia (se cursarán 2)</p> <p><input type="checkbox"/> Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (▲) <input type="checkbox"/> Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (▲) <input type="checkbox"/> Tecnología (▲)</p>						
<input type="checkbox"/> Física y Química Biología y Geología	<input type="checkbox"/> Economía Latín								
<p>Se cursarán dos materias, una de cada bloque</p> <table border="0"><tr><td>Bloque A (Elegir una)</td><td>Bloque B (Ordenar por preferencia)</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Educación plástica, visual y aud. (▲) <input type="checkbox"/> Tecn. de la Inform. y Comunic.. (▲)</td><td><input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Taller de A. Escénicas (▲) <input type="checkbox"/> Cultura Científica (▲) <input type="checkbox"/> Música (▲) <input type="checkbox"/> Conoc. Lengua ◆ <input type="checkbox"/> Conoc. Matemáticas ◆</td></tr></table> <p>Se respetará la elección siempre que la organización del Centro lo permita</p>	Bloque A (Elegir una)	Bloque B (Ordenar por preferencia)	<input type="checkbox"/> Educación plástica, visual y aud. (▲) <input type="checkbox"/> Tecn. de la Inform. y Comunic.. (▲)	<input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Taller de A. Escénicas (▲) <input type="checkbox"/> Cultura Científica (▲) <input type="checkbox"/> Música (▲) <input type="checkbox"/> Conoc. Lengua ◆ <input type="checkbox"/> Conoc. Matemáticas ◆	<p>Se cursarán dos materias, una de cada bloque</p> <table border="0"><tr><td>Bloque A</td><td>Bloque B (Ordenar por preferencia)</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Educación plástica, visual y aud. (▲) <input type="checkbox"/> Tecn. de la Inform. y Comunic.. (▲)</td><td><input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Taller de A. Escénicas (▲) <input type="checkbox"/> Cultura Científica (▲) <input type="checkbox"/> Música (▲) <input type="checkbox"/> Conoc. Lengua ◆ <input type="checkbox"/> Conoc. Matemáticas ◆</td></tr></table> <p>Se respetará la elección siempre que la organización del Centro lo permita</p>	Bloque A	Bloque B (Ordenar por preferencia)	<input type="checkbox"/> Educación plástica, visual y aud. (▲) <input type="checkbox"/> Tecn. de la Inform. y Comunic.. (▲)	<input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Taller de A. Escénicas (▲) <input type="checkbox"/> Cultura Científica (▲) <input type="checkbox"/> Música (▲) <input type="checkbox"/> Conoc. Lengua ◆ <input type="checkbox"/> Conoc. Matemáticas ◆
Bloque A (Elegir una)	Bloque B (Ordenar por preferencia)								
<input type="checkbox"/> Educación plástica, visual y aud. (▲) <input type="checkbox"/> Tecn. de la Inform. y Comunic.. (▲)	<input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Taller de A. Escénicas (▲) <input type="checkbox"/> Cultura Científica (▲) <input type="checkbox"/> Música (▲) <input type="checkbox"/> Conoc. Lengua ◆ <input type="checkbox"/> Conoc. Matemáticas ◆								
Bloque A	Bloque B (Ordenar por preferencia)								
<input type="checkbox"/> Educación plástica, visual y aud. (▲) <input type="checkbox"/> Tecn. de la Inform. y Comunic.. (▲)	<input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Taller de A. Escénicas (▲) <input type="checkbox"/> Cultura Científica (▲) <input type="checkbox"/> Música (▲) <input type="checkbox"/> Conoc. Lengua ◆ <input type="checkbox"/> Conoc. Matemáticas ◆								

(▲) *Es necesario un mínimo de 8 alumnos para que se imparta la materia elegida, según la legislación vigente*

◆ *Únicamente se podrá cursar si se indica en el Consejo Orientador*

Marque una cruz en la opción elegida

<input type="checkbox"/> Religión Católica	<input type="checkbox"/> Valores Éticos
--	---

¿OPCIÓN ENSEÑANZA BILINGÜE?
(Ed. Física - Tecn. de la Inform. y Comunic.)

Sí No

OPTATIVAS 4º ESO

ACADÉMICAS

FÍSICA Y QUÍMICA

- La enseñanza de la Física y Química juega un papel central en el desarrollo intelectual del alumnado. Como disciplina científica debe proporcionarles los conocimientos y destrezas necesarios para desenvolverse en la vida diaria, resolver problemas y adoptar actitudes responsables frente al desarrollo tecnológico, económico y social. Esta materia también es importante en la formación de un pensamiento propio y crítico, tan característico de la Ciencia
- Los **contenidos**: estructurados en seis bloques temáticos:
- Primer bloque: La actividad científica
- Segundo bloque: El movimiento y las fuerzas
- Tercero bloque : La energía
- Cuarto bloque: La materia
- Quinto bloque: Los cambios

OPTATIVAS 4º ESO ACADÉMICAS

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Es una materia fundamental para aquellos alumnos/as que quieran seguir estudios de **Bachillerato científico en el ámbito sanitario, ambiental, ingenierías agrónomas- forestales, ciencias** en general, o bien de **ciclos formativos en la rama científica**, sanitaria, agrónoma, etc..

- Se presentan **nueve unidades didácticas** agrupadas en tres bloques de contenidos más un cuarto bloque referido a proyecto de investigación.

- Los **tres bloques de contenidos** relacionados con las unidades didácticas son:

BLOQUE I: La evolución de la vida:

- La organización celular de los seres vivos.

- Herencia y genética.

- Información y manipulación genética.

- El origen y evolución de la vida

BLOQUE II. La dinámica de la Tierra:

- Estructura y dinámica de la Tierra.

- Tectónica y relieve.

- La historia de nuestro planeta

BLOQUE III. Ecología y Medioambiente:

- Estructura y dinámica de los ecosistemas .

- La actividad humana y el medio ambiente.

OPTATIVAS 4º ESO

ACADÉMICAS

ECONOMÍA

- El estudio de la economía en cuarto de la ESO facilita la comprensión de los conceptos utilizados habitualmente en el mundo, en nuestro entorno, y potencia las habilidades de razonamiento, abstracción e interrelación.
- La asignatura de Economía proporciona, junto con la formación técnica, una serie de competencias en trabajo, tanto individual como en equipo, habilidades de comunicación oral y escrita, uso de herramientas tic, iniciativa y liderazgo y un sólido sentido de la ética y respeto al ser humano.
- Al hacer frente al estudio e investigación de diversos temas y la comprensión de variables como el crecimiento, la pobreza, el consumo, el medioambiente, etc. proporciona herramientas para examinar de forma crítica la sociedad en la que nos desenvolvemos. Además contribuye a desarrollar la curiosidad intelectual, la capacidad analítica y el rigor.



OPTATIVAS 4º ESO

ACADÉMICAS

LATÍN

- Materia de opción dentro del bloque de asignaturas troncales. 4 horas semanales.
- Tiene como principal finalidad **introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina**. Siempre haciendo hincapié en su influencia y pervivencia en nuestra lengua y cultura.
- Los dos objetivos fundamentales de esta materia son: iniciar un **estudio básico de la lengua latina** como origen de las lenguas romances y conocer los rasgos más relevantes de la **sociedad y la cultura latinas**, base del mundo actual.
- Los **contenidos**: estructurados en siete bloques temáticos, que se pueden agrupar de la siguiente manera:
 - ✓ Relacionados con la lengua latina como base de las lenguas romances. En ellos nos centraremos en el léxico y la evolución etimológica.
 - ✓ Relacionados con la historia, cultura y civilización. Profundizaremos en aspectos ya vistos en Cultura Clásica. Diferentes maneras de trabajarlos: forma teórica, por proyectos, gamificación, debates, uso nuevas tecnologías...
 - ✓ Relacionados con la lengua latina: sistema de la lengua latina, morfología, sintaxis y textos. Evaluación continua.

OPTATIVAS 4º ESO APLICADAS

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Los alumnos aprenderán los aspectos básicos de las Ciencias, tanto teóricos como experimentales y sabrán valorar la contribución de los científicos al bienestar y progreso sociales y el rigor y la disciplina que exige el método científico.
- Los **contenidos**: estructurados en tres bloques temáticos:
 - ✓ El primero de ellos, «Técnicas Instrumentales Básicas», trata de acercar el laboratorio al alumnado de forma que se familiarice con las técnicas instrumentales básicas, con los productos y materiales que va a utilizar, cumpliendo las normas de seguridad e higiene.
 - ✓ En el bloque segundo, «Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente», se hace hincapié en los aspectos educativos y de concienciación sobre la conservación del medio ambiente y de qué manera contribuye la Ciencia a preservarlo.
 - ✓ El tercer bloque, «Investigación. Desarrollo e innovación (I+ D + i)», pretende hacer ver la importancia que tiene para nuestro país invertir en I+D+i. y animar a utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación como medio para informarse de las principales líneas de I+D+i en que están inmersas las principales industrias químicas, farmacéuticas, alimentarias y energéticas.
 - ✓ Finalmente, el cuarto bloque, «Proyecto de investigación», establece la realiza.

OPTATIVAS 4º ESO

APLICADAS

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

La **finalidad** de esta materia es conseguir que los alumnos adquieran una serie de cualidades y habilidades que les preparen para lograr sus retos personales y profesionales.

Los contenidos de esta materia se estructuran en tres bloques temáticos:

- **El primer bloque**, se analizan las habilidades personales de sentido de la iniciativa, liderazgo, innovación, así como otras habilidades necesarias para elaborar un plan de futuro según sus intereses y motivaciones.
- **El segundo**, «Proyecto de empresa», se guía a los alumnos en el autoempleo y la puesta en práctica de una idea de negocio de su interés.
- **El tercer bloque**, aborda cuestiones de la empresa que desea crear como la forma jurídica, el marketing, el presupuesto o la financiación.



OPTATIVAS 4º ESO

APLICADAS

TECNOLOGÍA

¿Qué se estudia en Tecnología de 4º?

En Tecnología de 4º trabajamos los siguientes temas:

- Tecnología y Sociedad.
- Diseño Asistido por Ordenador (AUTOCAD).
- Instalaciones en Viviendas.
- Electrónica Analógica y Digital.
- Programación y control por ordenador con Arduino.
- Control y Robótica.
- Neumática e Hidráulica.
- Tecnología de las Comunicaciones.



OPTATIVAS 4º ESO

APLICADAS

TECNOLOGÍA

- **La forma de trabajar es la siguiente:**

- Exponemos las explicaciones teóricas imprescindibles para adquirir los conocimientos básicos.
- Dibujamos instalaciones en viviendas con ayuda de programas como el Diseño Asistido por Ordenador (AUTOCAD)
- Realizamos en el taller montajes prácticos de electrónica, de automatismos, de neumática y de robots.
- Simulamos circuitos electrónicos mediante programas de ordenador, como el COCODRILE CLIP, simuladores y microcontroladores como el ARDUINO...
- Profundizamos en el Control y la Robótica con lenguaje de programación como el SCRACTH.
- Estudiamos neumática practicando con programas de ordenador como el FLUIDSIM.

OPTATIVAS 4º ESO

APLICADAS

TECNOLOGÍA

- **Te interesa estudiar Tecnología en 4º:**

- **Si quieres estudiar una Ingeniería o Arquitectura.**

- Si quieres estudiar un Ciclo Formativo de Grado Medio o Superior de electricidad, electrónica, automoción, fabricación, edificación, agraria, informática. . . **Para la mayoría de ciclos de Grado Medio o Superior los conocimientos adquiridos en Tecnología te serán de gran ayuda.**

- **Si no te gusta estudiar, pero sí trabajar.**

Lo que aprenderás en Tecnología te puede servir de gran ayuda para el desarrollo de cualquier trabajo técnico.

OPTATIVAS 4º ESO APLICADAS

TECNOLOGÍA

- **La vía tecnológica.**

- **Después de 4º de ESO si te sigue gustando puedes continuar con la vía tecnológica:**

- **En 1º de Bachillerato:** Puedes escoger la rama de Ingeniería y Arquitectura del Bachillerato de Ciencia y Tecnología cursando Tecnología Industrial 1.

- **En 2º de Bachillerato:** Puedes continuar con esta rama cursando Tecnología Industrial 2.

OPTATIVAS 4º ESO

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

- En cuarto de la ESO en Plástica, **no suele haber exámenes.** Cuentan sobre todo las **láminas.**
- Se utiliza un **libro y un cuaderno de láminas.**
- Se da **dibujo técnico y artístico.**
- Se suelen hacer **actividades muy creativas.**

OPTATIVAS 4º ESO

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Las enormes transformaciones que la sociedad ha conocido en los últimos tiempos por la introducción de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en cualesquiera de los ámbitos en que se desarrolla la vida social, económica, cultural, etc., ha dado lugar a la globalizada sociedad de la información.
- Esta materia, por sus características intrínsecas y por los aprendizajes y destrezas que permite alcanzar, adquiere una gran importancia para los distintos estudios que el alumno pueda cursar en el futuro, bien sean ciclos formativos de grado medio o Bachillerato en cualquiera de sus modalidades.
 - Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red
 - Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes
 - Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital
 - Bloque 4. Seguridad informática
 - Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos
 - Bloque 6. Internet, redes sociales.

OPTATIVAS 4º ESO

FRANCÉS

- 1. Porque tenemos Francia a unos pasos.** En el caso de España, aprender el francés es conocer la lengua de un país vecino, y además, un país dentro de la Unión Europea.
- 2. Porque es una lengua dulce.** El sonido del francés no deja a nadie indiferente. Si hay un idioma que suena cariñoso y dulce, es sin duda la lengua francesa. Si no te lo crees, basta con que escuches algunas canciones en francés.
- 3. Porque la cultura francesa es maravillosa.** No hay mayor placer que poder leer a los escritores franceses en su lengua original y entenderlos; pero lo mismo se puede decir para quien le guste el cine francés o la música francesa.
- 4. Amplia tus posibilidades en el mercado laboral:** aprender francés te ayuda a mejorar tus posibilidades en el ámbito profesional, sobre todo si aspiras trabajar en el extranjero o en una empresa de alcance internacional y debes comunicarte con francoparlantes tanto en Francia, como en Suiza, Canadá, y algunos países africanos.
- 5. Para estudiar en el extranjero:** si lo que buscas es estudiar en alguna universidad francesa o canadiense, dominar el idioma francés puede ayudarte a obtener una beca para acceder a los mejores centros de estudio de dichos países y obtener una certificación de reconocimiento internacional.
- 6. Para comunicarte con más personas cuando viajes:** el francés es un idioma esencial para aquellos que les guste viajar y conocer personas. Existen millones de hablantes del francés en el mundo, no solo en Europa, sino también en América y África.
- 7. Te ayuda a aprender otras lenguas:** dominar otro idioma abre tu mente a nivel cultural y lingüístico y te ayuda a aprender nuevos idiomas con mayor facilidad.

OPTATIVAS 4º ESO

TALLER DE ARTES ESCÉNICAS

- Materia práctica orientada, en general, a la adquisición de técnicas de expresión corporal y vocal, muy útiles para cualquier ámbito educativo y laboral. No habrá exámenes teóricos.
- La materia se dividirá en cinco bloques prácticos:
 - ¿Cómo nos expresamos? El cuerpo y la voz.
 - Yo soy otro: el personaje y la caracterización.
 - Lo que contamos: narración e improvisación.
 - La actuación y el teatro.
 - Práctica final : haciendo teatro.

OPTATIVAS 4º ESO

CULTURA CIENTÍFICA

Está dirigida a **alumnos de 4º de ESO con intereses por la ciencia y la tecnología**. Se da un enfoque sobre la ciencia y tecnología donde se tenga en cuenta los contextos sociales y el modo en que los problemas afectan a las personas de forma global y local. Se integran conocimientos de varias disciplinas científicas como Biología, Geología, Física y Química y Tecnología.

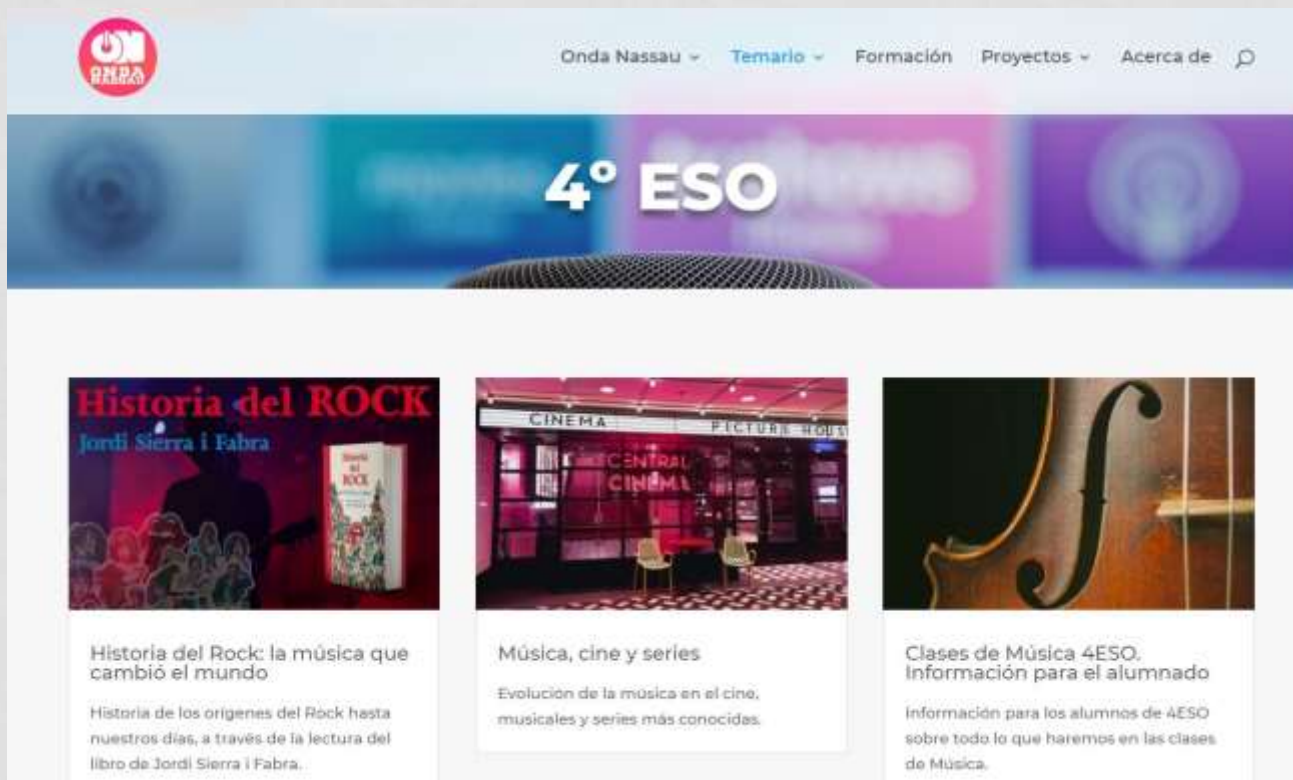
Los contenidos están distribuidos en **cinco grandes bloques**:

- Método científico;
- Origen y evolución del Universo;
- Avances tecnológicos y su impacto ambiental (contaminación de la atmósfera, la hidrosfera y el suelo);
- Calidad de vida;
- Nuevos materiales y aplicaciones tecnológicas.

El desarrollo de la asignatura durante el curso será principalmente mediante la **participación activa** del alumnado basado en proyectos y/o trabajos.

OPTATIVAS 4º ESO

MÚSICA



The screenshot shows the website for Ondanassau, featuring a navigation bar with links for 'Onda Nassau', 'Temario', 'Formación', 'Proyectos', and 'Acerca de'. The main banner displays '4º ESO' over a microphone. Below the banner are three content cards:

- Historia del ROCK** by Jordi Sierra i Fabra. Description: 'Historia del Rock: la música que cambió el mundo. Historia de los orígenes del Rock hasta nuestros días, a través de la lectura del libro de Jordi Sierra i Fabra.'
- Música, cine y series**. Description: 'Evolución de la música en el cine, musicales y series más conocidas.'
- Clases de Música 4ESO**. Description: 'Información para el alumnado sobre todo lo que haremos en las clases de Música.'

CONTENIDOS

ondanassau.com

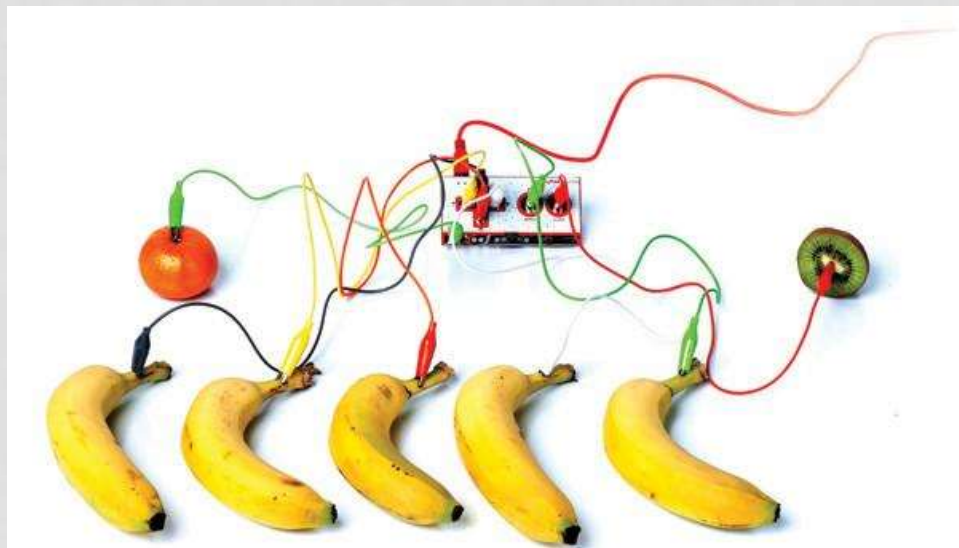
Cine
Música actual
Publicidad
Redes sociales
Nuevas
Tecnologías



TECNOLOGÍA: radio y podcast

Locución y uso de mesa de mezclas.

Participación en proyectos de radio y podcast con alumnos de otros sitios.



Programación Scratch y creación de **teclados musicales** con frutas y Mackie Mackie.

Another Day of Sun



IES Juana I de Castilla (Tordesillas)

BOHEMIAN RHAPSODY with BODY PERCUSSION (Santi Serratosa)



Percusión corporal.

Somos muy *fan* de las ideas de Santi Serratosa.

MOVIMIENTO. CINE

Coreografías preparadas para hacerlas en grupo o con otras clases.

Cortometrajes.



EL EXPRIMIDOR MUSICAL



Propuesta artística. Imagen y música
ONDA NASSAU. Espacio sonoro de aprendizaje



MÚSICA, TEATRO Y HUMOR

Exprimidor musical:
creaciones artísticas
donde se combinan
imagen, palabra y
música.



PROYECTOS

Conectamos con adolescentes de otros centros.

CONCURSOS



*Monumento
a la vista*

I CONCURSO
NACIONAL
DE PODCAST
ESCOLAR

¿CÓMO SE EVALÚA?

A través de ejercicios y actividades.

Día a día.

Autoevaluación.

**¡No!
por chat
¡nooooo!**



CONDICIONES DE PROMOCIÓN ESO

- Promocionarán aquellos alumnos que **hayan superado todas las materias** cursadas, así como aquellos con **evaluación negativa en dos asignaturas como máximo**, siempre que estas **no sean simultáneamente lengua y matemáticas**.
- **Excepcionalmente**, podrán promocionar alumnos con tres materias suspensas, no siendo estas matemáticas y lengua y literatura junto con alguna otra de las cursadas. En este caso, la promoción se decidirá en la evaluación final, por consenso o por mayoría de **dos tercios**. Podrá también autorizarse de forma excepcional la promoción con evaluación negativa en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea cuando el equipo docente considere que el alumno o alumna puede seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica, y siempre que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.
- Un alumno podrá **repetir el mismo curso una sola vez y dos como máximo dentro de la etapa**. Excepcionalmente podrá repetir 4º una segunda vez si no ha repetido los cursos anteriores de la etapa.
- Aquellos alumnos que habiendo repetido curso, no cumplan los requisitos de promoción y ya hayan repetido en uno de los dos cursos anteriores, podrán en base a la decisión del equipo docente, el Departamento de Orientación, y tras entrevista con ellos y sus padres, acceder a un **Programa de Mejora del Aprendizaje**.

TITULACIÓN ESO

- Los alumnos que al término de la EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa obtendrán el **Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, que facultará **para acceder al bachillerato, a la formación profesional específica de Grado Medio y al mundo laboral.**
- Obtendrán dicho título quienes **superen todas las materias de la etapa.**
- Asimismo quienes hayan finalizado el curso con **evaluación negativa en una o dos materias, y, excepcionalmente en tres.**
- **No** podrán obtener el título cuando tengan pendiente **simultáneamente la Lengua castellana y literatura y Matemáticas**, junto a una tercera materia suspensa.
- Los alumnos que cursen la Educación Secundaria Obligatoria y no obtengan el título de graduado en educación secundaria obligatoria recibirán una **certificación oficial** en la que constará el número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias básicas.

OPCIONES AL TERMINAR 4º ESO

SI TENGO EL TÍTULO DE LA ESO

- Bachillerato
- Ciclo formativo de Grado Medio
- Mundo Laboral

NO TENGO EL TÍTULO DE LA ESO

- Repetir/Educación de Adultos
- Prueba de Acceso a CFGM
- Formación Profesional Básica
- Mundo Laboral

RESOLVEMOS TUS DUDAS EN

mjcondeg@educa.jcyl.es

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

