

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA

MAYO 2021



# ORIENTACIÓN ACADÉMICA MAYO 2021

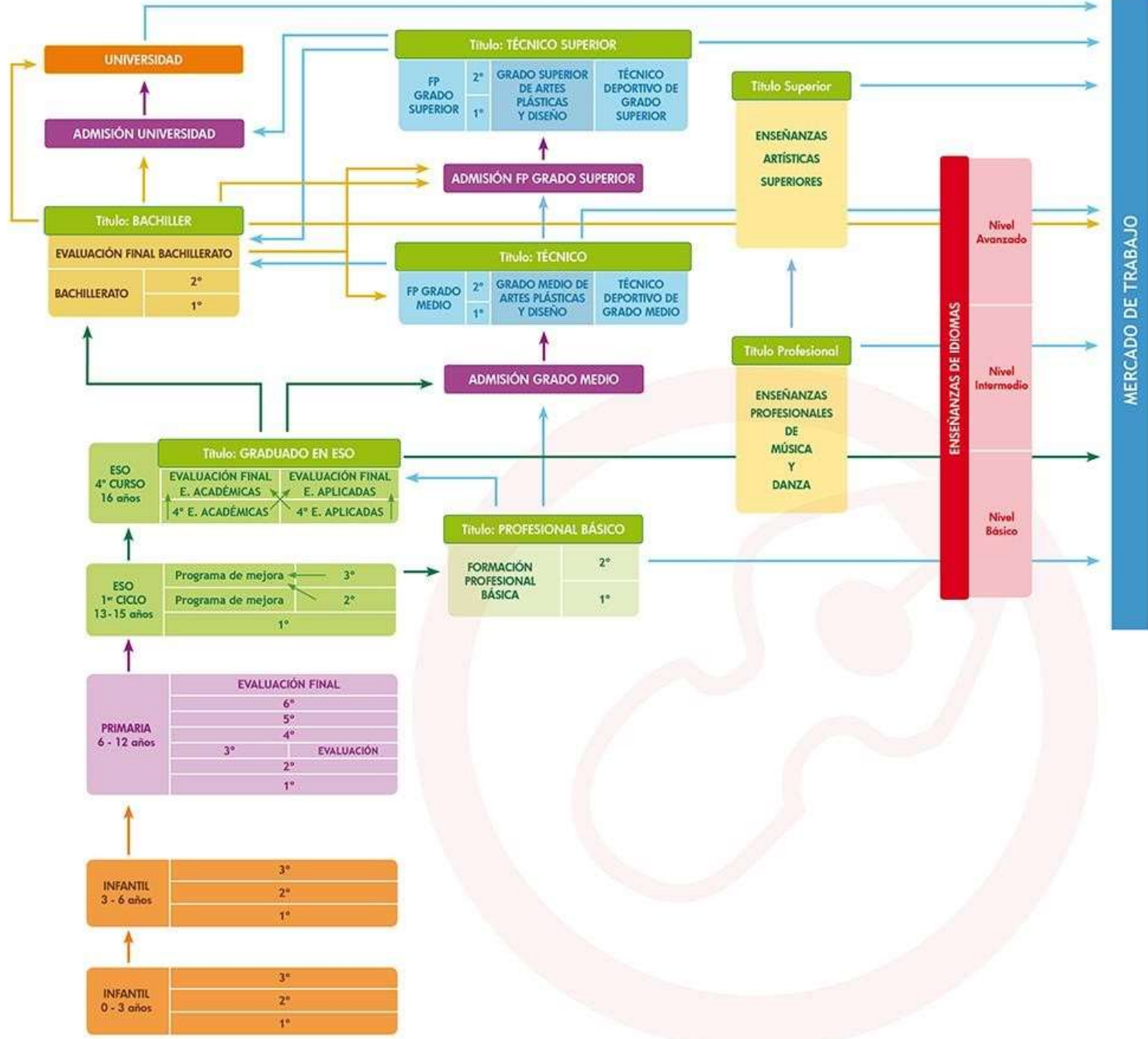


**¿Y, si termino 4° de E.S.O.?**

NO OBLIGATORIAS

ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS

POST - OBLIGATORIAS



# TITULACIÓN ESO

- Los alumnos que al término de la EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa obtendrán el **Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, que facultará **para acceder al bachillerato, a la formación profesional específica de Grado Medio y al mundo laboral.**
- Obtendrán dicho título quienes **superen todas las materias de la etapa.**
- Asimismo quienes hayan finalizado el curso con **evaluación negativa en una o dos materias, y, excepcionalmente en tres.**
- **No** podrán obtener el título cuando tengan pendiente **simultáneamente la Lengua castellana y literatura y Matemáticas**, junto a una tercera materia suspensa.
- Los alumnos que cursen la Educación Secundaria Obligatoria y no obtengan el título de graduado en educación secundaria obligatoria recibirán una **certificación oficial** en la que constará el número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias básicas.

# OPCIONES AL TERMINAR 4º DE ESO

## SI TENGO EL TÍTULO DE LA ESO

- Bachillerato
- Ciclo formativo de Grado Medio
- Mundo Laboral

## NO TENGO EL TÍTULO DE LA ESO

- Repetir/Educación de Adultos
- Prueba de Acceso a CFGM
- Formación Profesional Básica
- Mundo Laboral

# BACHILLERATO: MODALIDADES



# ¿QUÉ TIENES QUE SABER SI EMPIEZAS BACHILLERATO?

- **El bachillerato es una etapa de alta exigencia teórica. Por tanto:**
  - Necesitas tener capacidades suficientes.
  - Necesitas asumir un compromiso de alto esfuerzo y trabajo.
- **Qué tipo de Bachillerato elegir:**
  - No necesitas saber qué estudios quieres hacer al acabarlo, ni a qué profesión te quieres dedicar, pero si **qué rama de conocimiento** es la que más te interesa. Encontrarás información más adelante sobre ellas. Pero en general....
  - Si te interesan las profesiones de la sanidad, ingeniería, laboratorios.. y se te dan bien las matemáticas y la física y química, tu opción posiblemente sea un **bachillerato de ciencias**.
  - Si te gusta más la economía o el mundo de la empresa, posiblemente tu opción sea un **bachillerato de ciencias sociales**.
  - Si te gustan más los idiomas, la historia o el arte y se te da bien escribir, posiblemente tu opción sea un **bachillerato de humanidades**.
  - En todo caso, siempre puedes consultar en el departamento de orientación.

# 1º BACHILLERATO CIENCIAS

## 1º BACHILLERATO CIENCIAS

### TRONCALES (Obligatorias. Se cursan todas)

Matemáticas I	Inglés I
Lengua Castellana y Literatura	Filosofía

### TRONCALES DE OPCIÓN (Se elige una)

Física y Química (Obligatoria)  
Biología y Geología  
Dibujo Técnico

### ESPECÍFICAS (Se elige una)

Anatomía Aplicada  
Tecnología Industrial I

Educación Física(Obligatoria)

### ESPECÍFICAS (Se elige una)

Segunda lengua extranjera – Francés I	Cultura Científica
Tecnol. Informac y comunicc I	Religión



# SOLICITUD MATRÍCULA

(Encontrarás unos cuadros similares a estos)

## 1º BACHILLERATO DE CIENCIAS

Cursan obligatoriamente

- Filosofía
- Lengua Castellana y Literatura I
- Matemáticas I
- Física y Química
- Educación Física
- 1ª Lengua Extranjera: Inglés I

Elegir una opción

- Biología y Geología (▲)
- Anatomía Aplicada (▲)
- Dibujo Técnico I (▲)
- Tecnología Industrial I (▲)

Numerar por orden de preferencia (se cursará 1)

- [ ] Religión Católica
- [ ] Cultura Científica (▲)
- [ ] Tecnologías de la Inform. y Comunic. I (▲)
- [ ] 2ª Lengua Extranjera: Francés I

Se respetará la elección siempre que la organización del Centro lo permita

(▲) *Es necesario un mínimo de 7 alumnos para que se imparta la materia elegida, según la legislación vigente*

# OPTATIVAS 1º BACHILLERATO

## CIENCIAS

### • FÍSICA Y QUÍMICA

- Recuerda que la modalidad de Ciencias se dirige al alumnado interesado tanto por las áreas de Ingeniería y Arquitectura, Ciencias y Ciencias de la Salud, como por los contenidos de las ciencias empíricas, las matemáticas y los estudios científico-sanitarios, por el estudio de los procesos tecnológicos y de los materiales e instrumentos empleados en la producción de bienes y servicios.
- Así pretende proporcionar al alumno los conocimientos de los objetos técnicos, su fundamentación científica, sus procesos de concepción, diseño, fabricación y los métodos operativos que permiten modificarlos y adaptarlos a las nuevas necesidades.
- ¿Qué se estudia en FÍSICA Y QUÍMICA? La asignatura se distribuye en los siguientes **bloques de contenidos**:
  - Bloque 1: La actividad científica
  - Bloque 2: Aspectos cuantitativos de la química
  - Bloque 3: Reacciones químicas
  - Bloque 4. Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas
  - Bloque 5. Química del carbono
  - Bloque 6. Cinemática
  - Bloque 7. Dinámica
  - Bloque 8. La energía

# OPTATIVAS 1º BACHILLERATO

## CIENCIAS

### • FÍSICA Y QUÍMICA

- **Bloque 1. La actividad científica**

- Unidades:

- La medida y la actividad científica
- El trabajo científico, es común a todos los cursos de la ESO y tiene como base de conocimiento la observación y la experimentación, indispensables en todo trabajo científico.
- A lo largo del curso de 1º de Bachillerato se desarrollarán los conocimientos de cada unidad relacionándolos con los procesos de observación e investigación asociados.
- El alumnado realizará la elaboración de hipótesis, toma de datos y presentación de resultados con gráficos y tablas.
- Los estudiantes también aprenderán el manejo de instrumentos científicos para llevar a cabo correctamente el trabajo experimental que es imprescindible en física y química.

# OPTATIVAS 1º BACHILLERATO

## CIENCIAS

### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Es una materia fundamental para aquellos alumnos/as que quieran seguir estudios de **Bachillerato científico en el ámbito sanitario, ambiental, ingenierías agrónomas- forestales, ciencias** en general, o bien de **ciclos formativos en la rama científica**, sanitaria, agrónoma, etc..
- Se presentan **nueve unidades didácticas** agrupadas en tres bloques de contenidos más un cuarto bloque referido a proyecto de investigación.
- Los **tres bloques de contenidos** relacionados con las unidades didácticas son:

#### BLOQUE I: La evolución de la vida:

- La organización celular de los seres vivos.
- Herencia y genética.
- Información y manipulación genética.
- El origen y evolución de la vida

#### BLOQUE II. La dinámica de la Tierra:

- Estructura y dinámica de la Tierra.
- Tectónica y relieve.
- La historia de nuestro planeta

#### BLOQUE III. Ecología y Medioambiente:

- Estructura y dinámica de los ecosistemas .
- La actividad humana y el medio ambiente.

# OPTATIVAS 1º BACHILLERATO CIENCIAS

## ANATOMÍA APLICADA

- Es una de las materias específicas que todo alumnado puede optar.
- La materia Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan **comprender el cuerpo humano y su motricidad**.
- Se ocupa del estudio del cuerpo humano y de su motricidad, tales como la **anatomía, la fisiología, la biomecánica y las ciencias de la actividad física**.
- Abarca las **estructuras y funciones del cuerpo humano** más relacionadas con la acción motriz y su rendimiento, como son el sistema locomotor, el cardiopulmonar o los sistemas de control y regulación. Profundiza en cómo estas estructuras determinan el comportamiento motor y los efectos que la actividad física tiene sobre él y sobre la salud. En la misma línea, se abordan también nociones básicas de los sistemas de aporte y utilización de la energía y se profundiza en las bases de la conducta motora

# OPTATIVAS 1º BACH CIENCIAS

## DIBUJO TÉCNICO

Está enfocado para todos aquellos que les guste esta materia y elijan bachillerato de ciencias.

✓ Pretende dotar al estudiante de las competencias necesarias para poder comunicarse gráficamente con objetividad en un mundo cada vez más complejo, que requiere del diseño y fabricación de productos que resuelvan las necesidades presentes y futuras.

✓ Durante **el primer curso** se trabajan las competencias relacionadas con el Dibujo Técnico como lenguaje de comunicación e instrumento básico para la comprensión, análisis y representación de la realidad. Para ello, se introducen gradualmente y de manera interrelacionada **tres grandes bloques: Geometría, Sistemas de representación y Normalización**. Se trata de que el estudiante tenga una visión global de los fundamentos del Dibujo Técnico que le permita en el siguiente curso profundizar distintos aspectos de esta materia.

✓ A lo largo **del segundo curso se introduce un bloque nuevo, denominado Proyecto**, para la integración de las destrezas adquiridas en la etapa. Los contenidos de la materia se han agrupado en **cuatro bloques interrelacionados: Geometría, Sistemas de representación, Normalización y el proyecto**.

✓ Te servirá para estudiar carreras como Bellas artes, Arquitectura, Ingeniería, Diseño gráfico y multimedia, de videojuegos o cine y publicidad.

# OPTATIVAS 1º BACH

## CIENCIAS

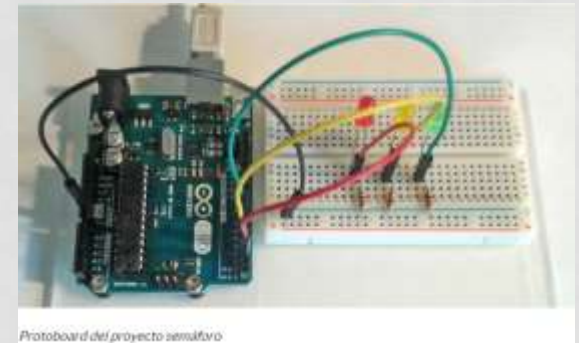
### TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

• Es la asignatura optativa que encamina hacia posteriores estudios técnicos como [ciclos formativos de grado superior](#) de diferentes familias profesionales:

- Electricidad y electrónica
- Informática y comunicaciones
- Transporte y mantenimiento de vehículos etc.

• O [carreras universitarias](#) de carácter técnico:

- Ingenierías
- Arquitectura
- Informática



Protoboard del proyecto semáforo

• ¿[Qué me ofrece](#) la Tecnología Industrial en Bachillerato?

• Es la única asignatura que presenta contenidos técnicos que se ven en los estudios posteriores antes mencionados.

• Se adquieren habilidades básicas para manejar dichos contenidos.

• ¿[Cuántos años se cursa la asignatura](#)? Es la única asignatura que se cursa en los dos años de Bachillerato:

- Tecnología Industrial I
- Tecnología Industrial II



# OPTATIVAS 1º BACH CIENCIAS

## TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

• ¿Qué se imparte en la asignatura? Los **bloques de contenidos** de ambos niveles son los siguientes:

- Recursos energéticos
- Materiales
- Elementos mecánicos
- Circuitos neumáticos
- Circuitos eléctricos
- Procedimientos de fabricación

• ¿Y si no he dado la asignatura en 4º de la ESO?

• Es de gran ayuda haber cursado Tecnología de 4º...pero si no es así, se puede cursar Tecnología Industrial sin problema, puesto que las bases se obtuvieron en Tecnología de 1º y 3º de la ESO.

• <https://www.youtube.com/watch?v=JvrAHMrJMdl>





# 1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y C.C. SOCIALES

1º BACHILLERATO HUMANIDADES	1º BACHILLERATO CC SOCIALES
<b>TRONCALES GENERALES ( se cursan todas)</b>	
Filosofía Lengua castellana y literatura I Inglés I	
<b>TRONCALES DE MODALIDAD</b>	<b>TRONCALES DE MODALIDAD</b>
Latín I	Mat. Aplicadas CCSS I
<b>TRONCALES DE OPCIÓN (se cursan tres)</b>	
Historia del Mundo Contemporáneo <b>(obligatoria)</b>	
Literatura Universal Economía <b>Se cursan dos</b>	
<b>ESPECÍFICAS OBLOGATORIA</b>	
Educación Física	
<b>ESPECÍFICAS (se cursa una)</b>	
Segunda Lengua Extranjera – Francés Tecnología de la Información y la Comunicación I Cultura Científica Religión	

# SOLICITUD MATRÍCULA

(Encontrarás unos cuadros similares a estos)

## 1º BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Cursan obligatoriamente

- Filosofía
- Lengua Castellana y Literatura I
- Historia del Mundo Contemporáneo
- Literatura Universal
- Economía
- Educación Física
- 1ª Lengua Extranjera: Inglés I

**Elegir una de las siguientes asignaturas**

- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I
- Latín I

**Numerar por orden de preferencia (se cursará 1)**

- [ ] Religión Católica
- [ ] Cultura Científica (▲)
- [ ] Tecnologías de la Inform. y Comunic. I (▲)
- [ ] 2ª Lengua Extranjera: Francés I

Se respetará la elección siempre que la organización del Centro lo permita

(▲) *Es necesario un mínimo de 7 alumnos para que se imparta la materia elegida, según la legislación vigente*

# OPTATIVAS 1º BACH HUMANIDADES Y C.C. SOCIALES

## LITERATURA UNIVERSAL

- El objetivo de esta asignatura es acercarnos a algunas **grandes obras de la literatura universal**, contextualizadas en su época histórica y artística.
- En cuanto a los contenidos, se contemplan los grandes momentos de la literatura universal, desde la **Antigüedad Clásica hasta el s. XX**.
- En cada periodo literario, el estudio se centra en la **literatura del país** en que dicho periodo tuvo más repercusión.
- Se utiliza un método basado en la **lectura de obras y fragmentos literarios**, deduciendo de estos las características fundamentales de la época literaria correspondiente.
- Se trata de un programa no muy extenso que permite conocer los momentos más importantes de la literatura universal, disfrutando de una **lectura tranquila y reflexiva**.

# OPTATIVA 1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y C.C. SOCIALES

## LATÍN

- Asignatura troncal en el Itinerario de Humanidades. **4 horas** semanales.
- Tiene como principal finalidad **profundizar en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina**, transmitida a partir de los textos literarios o epigráficos, de las instituciones, de los restos arqueológicos...
- **No es necesario haberla cursado en 4º ESO.**
- Asignatura predominantemente **práctica**, a través de ejercicios diarios.
- Los **contenidos**: estructurados en siete bloques temáticos en primero y seis en segundo, que se pueden agrupar de la siguiente manera:
  - ✓ Relacionados con la lengua latina como base de las lenguas romances. En ellos nos centraremos en el léxico y la evolución etimológica.
  - ✓ Relacionados con la historia, cultura y civilización en 1º de Bachillerato. Relacionados con la literatura romana en 2º de Bachillerato. Diferentes maneras de trabajarlos: forma teórica, por proyectos, gamificación, debates, uso nuevas tecnologías...
  - ✓ Relacionados con la lengua latina: sistema de la lengua latina, morfología, sintaxis y textos. Evaluación continua.

# OPTATIVAS 1º BACH

## HUMANIDADES Y C.C.SOCIALES

### ECONOMÍA

- Estudiar economía ayuda a conocer el mundo y muchas cuestiones que nos afectan como ciudadanos y que a diario están en las noticias: el PIB, el paro, la inflación, el déficit público, los tipos de interés,... Tener unas nociones básicas sobre estos aspectos económicos nos hace ciudadanos menos manipulables ya que permite tener una opinión propia sobre los acontecimientos de nuestro país y nuestro entorno.
- Es una asignatura básica para todos aquellos que quieran realizar **estudios superiores de economía** tales como Administración y Dirección de Empresas, Economía, DADE, Comercio, Gestión Económico-Financiera, Marketing, Banca y Finanzas, etc., así como Ciclos Formativos de Gestión Administrativa, Comercio, Técnico Superior en Administración y Finanzas, Técnico de Grado Superior en Gestión Comercial y Marketing, etc.



# OPTATIVAS 1º BACHILLERATO

## CULTURA CIENTÍFICA

- La materia se estructura en **cinco bloques temáticos**:
- El primero, "**Procedimientos de trabajo**", está dedicado a la presentación del método científico y a la descripción del papel que tiene la investigación científica como motor del desarrollo de la sociedad.
- En el segundo, "**La Tierra y la vida**", se explica el origen de nuestro planeta, los métodos de estudio de su estructura y la forma en que apareció la vida y cómo evolucionó hasta el hombre actual.
- El tercero, "**Avances en Biomedicina**", desarrolla los avances en los tratamientos médicos y enseña a diferenciarlos de los procedentes de pseudociencias.
- En el cuarto, "**La revolución genética**", se analiza las técnicas modernas de ingeniería genética y su aplicación en la obtención de plantas y animales transgénicos.
- Por último, en el quinto, "**Nuevas tecnologías en comunicación e información**", se explica el desarrollo moderno de la informática, y de las redes sociales en Internet, no sólo desde el punto de vista de los avances conseguidos en los últimos años, sino también considerando los riesgos que pueden suponer: abuso de redes sociales, delitos informáticos, brecha digital, etc.

# OPTATIVA 1º BACHILLERATO

## FRANCÉS

- 1. Porque tenemos Francia a unos pasos.** En el caso de España, aprender el francés es conocer la lengua de un país vecino, y además, un país dentro de la Unión Europea.
- 2. Porque es una lengua dulce.** El sonido del francés no deja a nadie indiferente. Si hay un idioma que suena cariñoso y dulce, es sin duda la lengua francesa. Si no te lo crees, basta con que escuches algunas canciones en francés.
- 3. Porque la cultura francesa es maravillosa.** No hay mayor placer que poder leer a los escritores franceses en su lengua original y entenderlos; pero lo mismo se puede decir para quien le guste el cine francés o la música francesa.
- 4. Amplia tus posibilidades en el mercado laboral:** aprender francés te ayuda a mejorar tus posibilidades en el ámbito profesional, sobre todo si aspiras trabajar en el extranjero o en una empresa de alcance internacional y debes comunicarte con francoparlantes tanto en Francia, como en Suiza, Canadá, y algunos países africanos.
- 5. Para estudiar en el extranjero:** si lo que buscas es estudiar en alguna universidad francesa o canadiense, dominar el idioma francés puede ayudarte a obtener una beca para acceder a los mejores centros de estudio de dichos países y obtener una certificación de reconocimiento internacional.
- 6. Para comunicarte con más personas cuando viajes:** el francés es un idioma esencial para aquellos que les guste viajar y conocer personas. Existen millones de hablantes del francés en el mundo, no solo en Europa, sino también en América y África.
- 7. Te ayuda a aprender otras lenguas:** dominar otro idioma abre tu mente a nivel cultural y lingüístico y te ayuda a aprender nuevos idiomas con mayor facilidad.



# OPTATIVAS 1º BACH

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

En la actualidad vivimos una **revolución informática y de las telecomunicaciones** permanente: manejamos información y aparatos tecnológicos que hace unos pocos años no éramos capaces de imaginar. La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas competencias necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta.

El área de las TIC contribuye a la consecución de varios de los objetivos de la etapa de Bachillerato. Favorece el **uso de las nuevas tecnologías** con **solvencia y responsabilidad**; contribuye al **dominio**, tanto en la expresión oral como escrita, de la lengua propia; desarrolla la sensibilidad artística y el criterio estético y desarrolla actitudes como la **creatividad, la iniciativa, la confianza** en uno mismo y el sentido crítico.

Los **contenidos** de la TIC I se agrupan en los siguientes bloques:

- Bloque 1: La sociedad de la información y la comunicación.
- Bloque 2: Arquitectura de ordenadores.
- Bloque 3: Software para sistemas informáticos.
- Bloque 4: Redes de ordenadores.
- Bloque 5: Programación.



# PROMOCIÓN Y TITULACIÓN BACHILLERATO

## PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

Se promociona de 1° a 2° con todas las materias superadas o con evaluación negativa en dos materias, como máximo.

La permanencia máxima en bachillerato es de cuatro años.

Los alumnos que al terminar 2° curso tengan evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las superadas ni repetir curso entero.

## TÍTULO DE BACHILLERATO

Se obtiene con la superación de TODAS las materias de Bachillerato.



# SOLICITUD MATRÍCULA

(Encontrarás unos cuadros similares a estos)

## 1º BACHILLERATO DE CIENCIAS

### Cursan obligatoriamente

- Filosofía
- Lengua Castellana y Literatura I
- Matemáticas I
- Física y Química
- Educación Física
- 1ª Lengua Extranjera: Inglés I

### Elegir una opción

- Biología y Geología (A)       Dibujo Técnico I (A)
- Anatomía Aplicada (A)      Tecnología Industrial I (A)

### Numerar por orden de preferencia (se cursará 1)

- [ ] Religión Católica
- [ ] Cultura Científica (A)
- [ ] Tecnologías de la Inform. y Comunic. I (A)
- [ ] 2ª Lengua Extranjera: Francés I

## 1º BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

### Cursan obligatoriamente

- Filosofía
- Lengua Castellana y Literatura I
- Historia del Mundo Contemporáneo
- Literatura Universal
- Economía
- Educación Física
- 1ª Lengua Extranjera: Inglés I

### Elegir una de las siguientes asignaturas

- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I
- Latín I

### Numerar por orden de preferencia (se cursará 1)

- [ ] Religión Católica
- [ ] Cultura Científica (A)
- [ ] Tecnologías de la Inform. y Comunic. I (A)
- [ ] 2ª Lengua Extranjera: Francés I



# FP

## Diseña tu futuro



INSTITUTO DE  
BIOMECANICA  
DE VALENCIA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

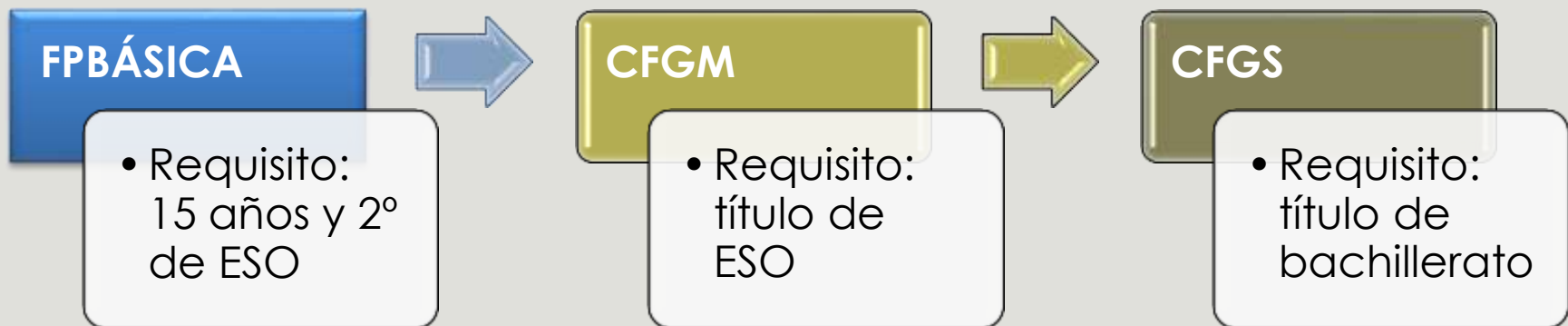


# ¿QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL?

Es una enseñanza que engloba diferentes estudios o aprendizajes que están encaminados a la **inserción laboral**.

Es un sistema formativo igualmente válido que la educación universitaria, caracterizado por su **vertiente práctica** y cercanía a las empresas.

## NIVELES DE FORMACIÓN PROFESIONAL



# CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

---

**ESTRUCTURA:** Están formados por **módulos profesionales** constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas, que pueden estar asociados o no a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Hay **módulos profesionales específicos**, de Formación y Orientación Laboral , de Empresa e Iniciativa Emprendedora y de Formación en Centros de Trabajo.

**ACCESO:** Con **título de ESO** o equivalente, o mediante **prueba**. En caso de baremación, la referencia es la nota media de 3º y 4º de ESO.

**DURACIÓN:** dos cursos académicos.

**TITULACIÓN:** **Técnico auxiliar** en la especialidad (UE). Dicho título permite obtener el título de bachiller por la superación de la evaluación final de bachillerato. También permite acceder a un CFGS.

# CICLOS FORMATIVOS: OFERTA

---

Oferta de ciclos formativos en **Castilla y León** por Familias Profesionales y por centros de enseñanza.

[OFERTA CICLOS FORMATIVOS Curso 2020/21](#)



# PRUEBA ACCESO CFGM

---

Mediante la **prueba de acceso** pueden realizarse los mismos ciclos que teniendo el título de ESO.

Se pueden presentar también quienes la hayan hecho y quieran **subir nota**.

## CONTENIDO DE LA PRUEBA

**Parte sociolingüística:** ejercicios de lengua y literatura, ciencias sociales, geografía e historia y lengua extranjera.

**Parte científico-técnica:** contenidos de matemáticas, c.c. naturales y tecnología.

**EDAD: 17 años** cumplidos en el año natural que se realiza la prueba y no reúnan los requisitos para acceder al ciclo.

**ES NECESARIO TAMBIÉN SOLICITAR PLAZA EN EL CICLO DESEADO.**

# FECHAS ESCOLARIZACIÓN CFGM Y CFGS

---

## **SOLICITUDES DE ADMISIÓN (curso 21/22)**

Se presenta una única solicitud en el centro donde desee obtener plaza en primera opción

Periodo ordinario

Periodo extraordinario

## **MATRÍCULA:**

Periodo ordinario

Periodo extraordinario

## **PRUEBA DE ACCESO 2021**

[Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior de formación profesional \(2021\) | Sede Electrónica | Junta de Castilla y León \(jcyl.es\)](#)



*RESOLVEMOS TUS DUDAS EN*

[mjcondeg@educa.jcyl.es](mailto:mjcondeg@educa.jcyl.es)

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

