

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA



# ORIENTACIÓN ACADÉMICA



**¿Y si termino 2º de E.S.O.?**



# OPCIONES AL TERMINAR 2º DE ESO

## SI APRUEBO 2º DE ESO

- 3º ESO

## SI NO APRUEBO 2º DE ESO

- Repetir en grupo ordinario (opción prioritaria).
- Incorporación al Programa de Diversificación Curricular 1 (a propuesta del equipo docente).
- Incorporación a un Ciclo Formativo de Grado Básico (a propuesta del equipo docente).

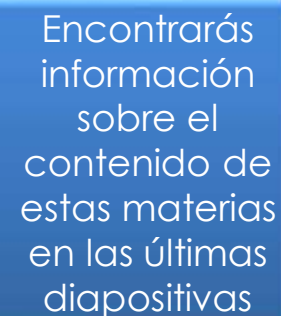
# ¿QUÉ NECESITO SABER SI VOY A EMPEZAR 3º DE ESO?

- **DISTINTAS MATERIAS ESPECÍFICAS**

- Ed. Plástica, Visual o Audiovisual
- Música
- Tecnología y Digitalización
- Religión / Medidas de Atención Educativa

- **DISTINTAS MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN**

- Segundo idioma Francés
- Taller de Expresión Musical
- Control y Robótica



Encontrarás información sobre el contenido de estas materias en las últimas diapositivas

# MATERIAS 3º ESO

MATERIAS	Periodos lectivos semanales		
	1er. curso	2º curso	3er. curso
<b>Materias que cursará todo el alumnado (artículo 15.1)</b>			
Biología y Geología	3		2
Educación en Valores Cívicos y Éticos			1
Educación Física	2	2	2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual *	3		3
Física y Química		3	2
Geografía e Historia	3	3	3
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4
Lengua Extranjera	4	3	3
Matemáticas	4	4	4
Música *		3	3
Tecnología y Digitalización	3		2
<b>Materias optativas (artículo 15.2)</b>			
Conocimiento de las Matemáticas **	2	2	2
Conocimiento del Lenguaje **	2	2	2
Control y Robótica **			2
Cultura Clásica ***		3	
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial **			2
Lengua y Cultura China **	2	2	2
Resolución de Problemas **			2
Segunda Lengua Extranjera **	2	2	2
Taller de Artes Plásticas **			2
Taller de Expresión Musical **			2
Religión / Alternativa (artículo 17)	1	2	1
Tutoría (artículo 15.5)	1	1	1
<b>PERIODOS SEMANALES</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Materias entre las que el alumnado cursará una en el tercer curso.

\*\* Materias entre las que el alumnado cursará una en cada curso.

\*\*\* Materia que cursará todo el alumnado en el segundo curso.

# SOLICITUD MATRÍCULA

(Encontrarás unos cuadros similares a estos)

## 3º ESO

Cursan obligatoriamente

- Lengua Castellana y Literatura
- Educación Física
- Matemáticas
- Biología y Geología
- Física y Química
- Valores éticos
- Geografía e Historia
- 1ª Lengua Extranjera: Inglés
- Tecnología y Digitalización

Elegir una materia

Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (▲) (Obligatoria en la opción bilingüe)

Música (▲)

Numerar por orden de preferencia (se cursará 1)

[ ] Taller de Expresión Musical (▲)

[ ] Francés

[ ] Control y Robótica (▲)

(▲) Es necesario un mínimo de 8 alumnos para que se imparta la materia elegida, según la legislación vigente

Marque una cruz en la opción elegida

- **Religión Católica**
- **Medidas de atención educativa**

¿OPCIÓN ENSEÑANZA BILINGÜE?

Sí  No

(Educación Física - Ed. Plástica, Visual y Audiovisual)

# OPTATIVAS 3º ESO

## ED. PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

- Las artes plásticas poseen la capacidad de generar propuestas originales respondiendo a las necesidades del individuo. Suponen, además, la posibilidad de actuar sobre la realidad creando respuestas que prolonguen y amplíen la capacidad expresiva del ser humano.
- La materia de Educación Plástica, Visual y Audiovisual integra todas las dimensiones de la imagen: plástica, fotográfica, cinematográfica y mediática.
- Contribuyendo a que el alumnado siga desarrollando el aprecio y la valoración crítica de las distintas manifestaciones plásticas, visuales y audiovisuales, así como la comprensión de sus lenguajes.
- **Orientación Profesional:** Diseño de Moda, Historia del Arte, Diseño Digital y Multimedia, Arqueología, Bellas Artes... Docencia, restauración y conservación de patrimonio, agencias de publicidad, docencia, industria de la moda, medios de comunicación...Diseño: desarrolladores creativos, branding de producto...



# OPTATIVAS 3º ESO

## MÚSICA

Esta asignatura se vive con mucha práctica y experimentación, a través de la: música, teatro, humor, creación de pódcast, interpretación con instrumentos musicales y frecuentes salidas para conocer mejor nuestro entorno y para intercambiar experiencias con estudiantes de otros centros.

Si quieres conocer más cosas sobre nosotros, visita la web [ONDA NASSAU](#) o el canal de [Youtube del aula](#).

**Orientación profesional:** técnico de sonido, editor, empresario musical, periodista musical, dirección musical, docente, musicoterapeuta, investigación, composición, intérprete, luthier...



[ONDA NASSAU](#): radio y pódcast



[EscaramujÁS!](#): teatro y humor



[Encuentros](#) con otros centros

# OPTATIVAS 3º ESO

## TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL

Asignatura orientada completamente a la práctica, con la creación de espectáculos de diferentes formatos, tantos... como desee el grupo que se forme cada año. Teatro, improvisación, musicales, salidas para hacer talleres en otros centros, construcción de instrumentos, creación de escenarios, etc.

Si quieres conocer más cosas sobre nosotros, visita la web [ONDA NASSAU](#) o el canal de [Youtube del aula](#).



[ONDA NASSAU](#): radio y pódcast



[Escaramu;ZÁS!](#): teatro y humor



Encuentros y espectáculos

**Orientación profesional:** técnico de sonido, editor, empresario musical, periodista musical, dirección musical, docente, musicoterapeuta, investigación, composición, intérprete, luthier...

# OPTATIVAS 3º ESO

## FRANCÉS

La adquisición de una lengua extranjera permite el desarrollo de aquellas competencias que ayudan a los individuos a participar de una ciudadanía cada vez más global, intercultural y plurilingüe. El Francés, es la única materia optativa con continuidad y progresión tanto en E.S.O. como en Bachillerato. La Segunda Lengua Extranjera, además, posibilita subir la nota de la EBAU y participar en proyectos Erasmus.

El Francés, es junto con el Inglés, el único idioma que se habla en los 5 continentes y la Segunda Lengua Extranjera más estudiada en el mundo.

**Actividades:** Cine y al teatro en francés.

Viaje a Hagetmau, Francia.

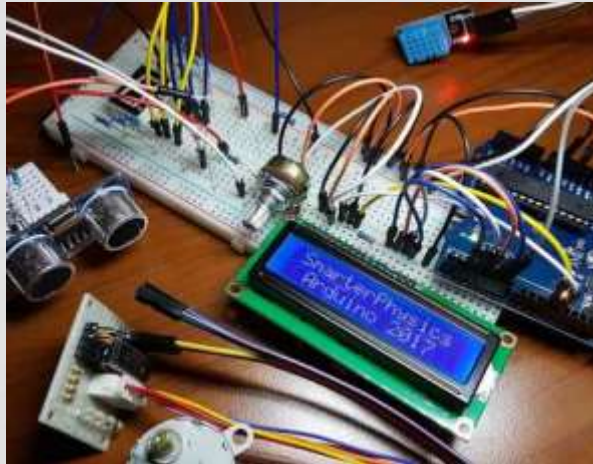
Celebraciones de días especiales como los crêpes en la Chandeleur.

**Orientación profesional:** Docencia en nivel Universitario, Enseñanza Secundaria y Bachillerato, Traducción, Investigación, Mediación Lingüística e Intercultural, Planificación y Asesoramiento Lingüístico, Industria Editorial, Gestión cultural, Gestión Turística.

# OPTATIVAS 3º ESO

## CONTROL Y ROBÓTICA

- Abarca a nivel introductorio temas como los sistemas de control, la electrónica aplicada a la robótica y la programación. No aprenderás a realizar un robot que sea capaz de montar cientos de vehículos en una jornada laboral, ni tampoco a domotizar tu vivienda para tu Alexa sea capaz de gestionar la iluminación de tu casa o de tu futura empresa, pero sí que darás los necesarios primeros pasos para entender y aplicar este tipo de tecnología con prototipos sencillos de pequeños robots enfocados al aprendizaje.



```
Array ▾
14 float[] coswave;
15
16 void setup() {
17   size(640, 360);
18   coswave = new float[width];
19   for (int i = 0; i < width; i++) {
20     float amount = map(i, 0, width, 0, PI);
21     coswave[i] = abs(cos(amount));
22   }
23   background(255);
24   noLoop();
25 }
26
27 void draw() {
28
29   int y1 = 0;
30   int y2 = height/3;
31   for (int i = 0; i < width; i++) {
32     stroke(coswave[i]*255);
```

**Orientación profesional:** Ingenieros, arquitectos y técnicos de todo tipo son las principales profesiones que desarrollan esta asignatura.

# PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

## • FINALIDAD

- Que los alumnos logren las competencias establecidas en el Perfil de salida y puedan **obtener el TÍTULO GRADUADO EN ESO**, a través de una organización del currículo en ámbitos de conocimiento y de una metodología específica.

## • ¿CUÁNDO Y QUIÉN PROPONE?

- A partir de **2º de ESO**. El **equipo docente**, asesorado por el departamento de orientación, propondrá la incorporación a Diversificación Curricular en la **sesión de evaluación del segundo trimestre**.

## • DESTINATARIOS

- Alumn@s que presenten dificultades relevantes de aprendizaje o a quienes esta medida de atención a la diversidad les sea favorable para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

### **DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR se desarrolla en el curso 3º:**

- Una vez cursado 2º de ESO no estén en condiciones de promocionar a 3º ESO.
- Una vez cursado 3º de ESO y no estén en condiciones de promocionar a 4º ESO.

### **DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR se desarrolla en el curso 4º:**

- Excepcionalmente, una vez cursado 4º de ESO no estén en condiciones de obtener el título de Graduado en ESO y no se exceda los límites de permanencia.

## • VALORACIÓN PREVIA

- La incorporación requerirá la evaluación académica y un informe de idoneidad y se realizará una vez oídos los alumn@s y deberá contar con la conformidad de sus padres.

# PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

## PROMOCIÓN

Las decisiones sobre la **permanencia un año más** en el programa se adoptarán exclusivamente **a la finalización del segundo año** del programa.

En el caso del alumnado que promoció sin haber superado todas las materias o ámbitos específicos, el profesorado que le atiende diseñará y aplicará un **plan de recuperación de cada materia y ámbito específico no superado** en el primer curso del programa en base a un informe elaborado por el equipo docente que le atendió el curso anterior.

## TITULACIÓN

Se realizará considerando que el grado de desarrollo de las competencias clave establecidas en el Perfil de salida, se deducirá a partir de la valoración y **calificación de los criterios de evaluación de los ámbitos específicos y materias del segundo curso del programa**, así como, en su caso, de **los planes de recuperación** de los ámbitos específicos y materias pendientes del primer curso del programa y de los planes de recuperación de las materias de cursos anteriores no integradas en algún ámbito específico.

El alumnado que al finalizar un programa de diversificación curricular no esté en condiciones de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria podrá **permanecer un año más en el programa**, si el equipo docente considera que esta medida le permitirá obtener dicho título, sin exceder los límites de permanencia previstos.

# PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

- **ORGANIZACIÓN**

- Se establecen **cuatro ámbitos**:
  - **A. lingüístico y social** (incluye Lengua y Literatura, Geografía e Historia)
  - **A. científico-tecnológico** (incluye Biología y Geología, Física y Química y Matemáticas)
  - **A. práctico**

- **AGRUPAMIENTOS**

- Los alumnos están incluidos en **grupos ordinarios de 3º y 4º de ESO**, con quienes cursan las materias no pertenecientes a los ámbitos.
- Las materias de los ámbitos se cursan como **grupo independiente**, desdoblándose del grupo de referencia.

# PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

	MATERIAS	PERIODOS SEMANALES	
		DIV 1 (3º ESO)	*DIV 2 (4º ESO)
GRUPO ESPECÍFICO	<b>ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL</b> Lengua Castellana y Literatura (4h) Geografía e Historia (3h)	7	7
	<b>ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b> Biología y Geología (2h) Física y Química (2h) Matemáticas (4h)	8	8
	<b>ÁMBITO PRÁCTICO</b> Tecnología y Digitalización	2	2
	<b>Una materia optativa de refuerzo instrumental</b> (según determine equipo docente): <i>Conocimiento de Matemáticas</i> <i>Conocimiento del Lenguaje</i>	2	2
	<b>Formación y Orientación Personal y Profesional</b>		2
GRUPO REFERENCIA DE 3º o 4º ESO	<b>Educación Plástica, Visual y Audiovisual o Música</b> (3h- Elige una)	3	2
	<b>Educación en Valores Cívicos y Éticos</b>	1	
	<b>Educación Física</b>	2	2
	<b>Primera Lengua Extranjera (<a href="#">Inglés</a>)</b>	3	3
	<b>Religión o Medidas de Atención Educativa</b>	1	1
	<b>Tutoría</b>	1	1
<b>PERIODOS SEMANALES</b>		30	30



## DIVERSIFICACIÓN I (3º E.S.O.)

### Cursan obligatoriamente

- Ámbito Lingüístico y Social
- Ámbito Científico-Tecnológico
- Ámbito práctico

- Inglés
- Valores éticos
- Educación Física
- Refuerzo de instrumental

### Elegir una materia

- Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (▲)
- Música (▲)

(▲) Es necesario un mínimo de 8 alumnos para que se imparta la materia elegida, según la legislación vigente

Marque una cruz en la opción elegida

Religión Católica

Medidas de atención educativa

## DIVERSIFICACIÓN II (4º E.S.O.)

### Cursan obligatoriamente

- Ámbito Lingüístico y Social
- Ámbito Científico-Tecnológico
- Ámbito práctico
- Inglés
- Educación Física
- Formación y orientación personal y profesional
- Refuerzo de instrumental

### Elegir una materia

- Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (▲)
- Música (▲)

(▲) Es necesario un mínimo de 8 alumnos para que se imparta la materia elegida, según la legislación vigente

Marque una cruz en la opción elegida

Religión Católica

Medidas de atención educativa



# FP

## Diseña tu futuro



INSTITUTO DE  
BIOMECÁNICA  
DE VALENCIA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



# ¿QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL?

Es una enseñanza que engloba diferentes estudios o aprendizajes que están encaminados a la **inserción laboral**.

Es un sistema formativo igualmente válido como la educación universitaria, caracterizado por su **vertiente práctica** y cercanía a las empresas.

## NIVELES DE FORMACIÓN PROFESIONAL



# CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

- **REQUISITOS.** Dirigido a jóvenes que tengan **15 años** o los cumplan en el año natural en curso y **no superen los 17** en el momento del acceso ni durante el año natural en curso.
- Deben haber **cursado 2º de ESO** o cursos superiores **y haber sido propuestos** por el equipo docente.
- **La DURACIÓN** es de 2.000 horas, equivalentes a **dos cursos académicos** a tiempo completo. Los alumnos podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica en régimen ordinario durante un máximo de cuatro años.
- **TITULACIÓN.** Al finalizar los estudios se obtiene el **Título Profesional Básico** correspondiente, **con valor académico y profesional** y con validez en todo el territorio nacional.
- El alumnado que obtenga el título Profesional Básico, también puede obtener el título de **Graduado en ESO**. (El Título Profesional Básico **permite el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio**)

# CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

## ESTRUCTURA:

- Módulos asociados a **unidades de competencia** del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Módulos asociados a los **bloques comunes**:
  - **Módulo de Comunicación y Sociedad I y II.** Materias:
    - Lengua castellana.
    - Lengua Extranjera.
    - Ciencias Sociales.
  - **Módulo de Ciencias Aplicadas I y II.** Materias:
    - Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
    - Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
- **Módulo de formación en centros de trabajo.** (130 horas)

# CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

## INFORMÁTICA DE OFICINA

### MÓDULOS PROFESIONALES 1º:

- .Ciencias aplicadas I.
- .Comunicación y sociedad I.
- Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos (297 h)
- Ofimática y archivo de documentos (264 h)

### •MÓDULOS PROFESIONALES 2º:

- .Ciencias aplicadas II.
- .Comunicación y sociedad II.
- Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación. (297 h)
- Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos. (200 h)

### Duración

Dos cursos (2000 horas)

### Podré trabajar como...en...

- Ayudante de mantenimiento de sistemas informáticos.
- Ayudante de instalador de sistemas informáticos.
- Ayudante de instalador de sistemas para transmisión de datos.
- Auxiliar de oficina.
- Auxiliar de servicios generales.
- Grabador-verificador de datos.
- Auxiliar de digitalización.
- Operador documental.

# CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

## ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

### MÓDULOS PROFESIONALES 1º:

- .Ciencias aplicadas I.
- .Comunicación y sociedad I.
- Instalaciones eléctricas y domóticas (180 h)
- Equipos eléctricos y electrónicos (140 h)

### •MÓDULOS PROFESIONALES 2º:

- .Ciencias aplicadas II.
- .Comunicación y sociedad II.
- . Instalaciones de telecomunicaciones (115 h)
- Instalaciones y mantenimiento de redes para transmisión de datos (115h)

### Duración

Dos cursos (2000 horas)

### Podré trabajar como...en...

- Operativo de instalaciones eléctricas de baja tensión.
- Montador de antenas receptoras/televisión satélites.
- Equipos telefónicos y telegráficos.
- En industria de producción, distribución energía eléctrica.
- Montador de sistemas microinformáticos.



# SOLICITUD MATRÍCULA

(Encontrarás unos cuadros similares a estos)

## FORMACIÓN PROFESIONAL

CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO	CURSO		ESPECIALIDAD (Marque una cruz en la opción elegida)	
	<input type="checkbox"/> 1º	<input type="checkbox"/> 2º	<input type="checkbox"/> <b>INFORMÁTICA DE OFICINA</b>	<input type="checkbox"/> <b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>

# CICLOS FORMATIVOS: OFERTA

---

Oferta de ciclos formativos en **Castilla y León** por Familias Profesionales y por centros de enseñanza.

**OFERTA CICLOS FORMATIVOS CASTILLA Y LEÓN**

**OFERTA CICLOS FORMATIVOS ESPAÑA**



# OPCIONES AL TERMINAR 3º DE ESO

## SI APRUEBO 3º DE ESO

- Realizar 4º ESO

## SI NO APRUEBO 3º DE ESO

- Repetir 3º en grupo ordinario (opción prioritaria)
- Incorporación a Diversificación Curricular 1 (a propuesta del equipo docente)
- Incorporación a Formación Profesional Grado Básico (a propuesta del equipo docente)

# PROGRAMA ORIENTA

**Orienta** es una herramienta que el centro pone a disposición de alumnos y familias para facilitar la **orientación académica y profesional** de los estudiantes.

En el programa podemos encontrar información sobre **estudios, centros, itinerarios, cuestionarios...** Pensados para resolver cualquier duda.

Podéis acceder al mismo desde la **web del instituto** o directamente desde el siguiente **enlace**:

<http://www.orientaline.es/?yafxb=02652>

*RESOLVEMOS TUS DUDAS EN*

[mjcondeg@educa.jcyl.es](mailto:mjcondeg@educa.jcyl.es)

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

